

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)



PROGRAMME SPECIFICATION



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สารบัญ

1. ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา	1
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	3
3. โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	7
4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	76
5.ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	84
6. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	93
7. การประกันคุณภาพการศึกษา	95
8.ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	99

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	102
ภาคผนวก ข ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	117
ภาคผนวก ค ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) และความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเฉพาะ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	120
ภาคผนวก ง ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับจำแนกตามรายวิชาเฉพาะตามลำดับชั้นปี (YLOs)	155
ภาคผนวก จ ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs) และ ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)	159
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs) ระดับปริญญาตรี	178
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	181
ภาคผนวก ช ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	237
ภาคผนวก ซ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	249
ภาคผนวก ฌ รายงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผลการสังเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)	251
ภาคผนวก ฎ รายงานการประชุมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	262
ภาคผนวก ฏ คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	262

PBRUQF2 (Program Specification)

ภาคผนวก ก รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	264
ภาคผนวก ฐ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	268
ภาคผนวก ซ หลักการจัดรหัสวิชา	291

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1.1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science Program in Animal Science
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Animal Science)

1.2 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25491791100374
ภาษาไทย : หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science

1.3. วิชาเอก (ให้ระบุวิชาเอกถ้ามี)

ไม่มี

1.4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร เช่นปริญญาทางวิชาการ/ปฏิบัติการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ

1.6 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

1.7 การรับสมัครนักศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้ศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ เริ่มเปิดสอน
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์) ปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์) พ.ศ. 2563

เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- หลักสูตรได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำคณะ
ในการประชุมวาระครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567
- หลักสูตรได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ในการประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (**ถ้ามี)
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.

1.10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. เจ้าหน้าที่/นักวิชาการในหน่วยงานภาครัฐ กรมปศุสัตว์ กรมส่งเสริมการเกษตรและกรมวิชาการเกษตร เป็นต้น
2. เจ้าหน้าที่/นักวิชาการในหน่วยงานภาคเอกชน อาทิ ธุรกิจด้านปศุสัตว์ และฟาร์มปศุสัตว์ เป็นต้น
3. เจ้าหน้าที่/นักวิชาการในหน่วยงานองค์กรอิสระ
4. เจ้าหน้าที่/นักวิชาการในหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. ประกอบอาชีพอิสระ

1.11 สถานที่จัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1.12 ความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในคราวประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2565 และประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ความว่า “การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

2.2 หลักการและเหตุผลของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นหลักสูตรที่นำแนวคิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่ระบบการผลิตปศุสัตว์ที่มีประสิทธิภาพ ผลิตบัณฑิตให้สมบูรณ์แบบ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะใฝ่รู้ สู้งาน ปฏิบัติการเด่น เน้นจิตอาสา เพิ่มโอกาสสร้างบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของภาคปศุสัตว์ในปัจจุบัน ให้สามารถพัฒนาการปศุสัตว์ของประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอนาคต

2.3 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะความสามารถด้านสัตวศาสตร์ที่พร้อมทำงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม

2.3.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิต เพื่อรองรับความมั่นคงทางอาหาร (Food security) และความปลอดภัยของอาหาร (Food safety) สนองรับนโยบายของประเทศที่จะให้ไทยเป็นครัวของโลก มีบทบาทสำคัญในการบรรลุถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเพื่อโลกอนาคต (Sustainable Development Goals; SDGs) เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติโดยการขับเคลื่อนประเทศด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ตามแนวทางการพัฒนา ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศภายใต้กรอบของแผนนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และตอบสนองตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2574) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม (ร่าง) แผนด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์) แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ.2566-พ.ศ.2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) เป็นหลักสูตรที่ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศ

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กรอบพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และการศึกษาทบทวนเอกสาร โดยที่ผ่านหลักสูตรได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในการเป็นหน่วยสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการพัฒนาบัณฑิตและการได้รับข้อมูลความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ในครั้งนี้ โดยสรุปภาพรวมของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวศาสตร์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าถึงนวัตกรรมที่ทันสมัย (SMART FARMING) การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐาน การเลี้ยง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นข้อมูล การสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ และ มีความสามารถเป็นผู้ ประกอบการรุ่นใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จึงต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพทางปศุสัตว์ให้ก้าวไปอยู่ในภาคการเกษตรของชาติที่ทันการเกษตร 4.0 ซึ่งจะช่วยยกระดับผลิตภาพด้วยการจัดการเพื่อสร้างสรรค์แนวคิดสู่การสร้างมูลค่าภาคปศุสัตว์ที่สูงขึ้น ความสำคัญข้างต้นการผลิตบัณฑิตมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คือ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตอาสา สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้แก่ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม 2) มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 3) คิดเป็นทำเป็น 4) มีความรับผิดชอบต่อสังคม และ 5) มีความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม อีกทั้งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยี การเกษตร ได้แก่ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ปฏิบัติ การมีอาชีพ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่กำหนดดังนี้ 1) ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และขยันอดทน 2) มีความรู้ และทักษะความเป็นมืออาชีพด้านการ เกษตรและอาหารเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตหรือสังคม 3) มีจิตสาธารณะและสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ 4) มีจรรยาบรรณในการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัยสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้นจึงเป็นที่มาและความสำคัญของการปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ที่สังกัดภายใต้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2.3.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.3.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีทักษะด้านสัตวศาสตร์เป็นที่ยอมรับในสังคม
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมปศุสัตว์ในการประกอบอาชีพ
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตเป็นผู้ใฝ่รู้ มีทักษะปฏิบัติการงานด้านสัตวศาสตร์ อย่างมืออาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์งานด้านสัตวศาสตร์และการจัดการธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตด้านสัตวศาสตร์ตอบสนองกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.3.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Program Learning Outcomes: GELOs)

1) GELO-1: สามารถใช้ทักษะด้านภาษาและทักษะการสื่อสาร ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO-1.1: สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาที่ 3 ได้ทั้งในชีวิตประจำวันและในการประกอบ อาชีพ

GELO-1.2: สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ทั้งในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพ

2) GELO-2: สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความยืดหยุ่นต่อการดำรงชีวิตในสังคมทุกระดับ

GELO-2.1: มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

GELO-2.2: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิตท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติความเป็นมนุษย์ และวิถีชีวิต

GELO-2.3: สามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

3) GELO-3: สามารถใช้ทักษะการคิด เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO-3.1: สามารถประยุกต์ใช้หลักการคิด การแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ไขและหาคำตอบให้ได้ข้อสรุปของปัญหาที่มีนัยสำคัญ หรือสร้างสรรค์ผลงานทางความคิด

GELO-3.2: มีทักษะการคิดนอกกรอบ คิดอย่างสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อต่อยอดให้เกิดนวัตกรรม

4) GELO-4: มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่สัมพันธ์กับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล

GELO-4.1: มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO-4.2: สามารถวางแผนธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับการประกอบอาชีพที่ต้องมีการลงทุนในยุคดิจิทัล

5) GELO-5: มีคุณลักษณะของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และมีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

GELO-5.1: สามารถเรียนรู้แนวทางในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ได้แก่ ทศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี

GELO-5.2: ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

6) GELO-6: มีคุณลักษณะของผู้มีจิตสำนึกและร่วมสืบสาน “ศาสตร์แห่งพระราชา”

GELO-6.1: มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

GELO-6.2: สามารถเลือกแนวทางตามศาสตร์พระราชาไปใช้ในการสร้างคุณค่าให้กับทั้งตนเอง สังคม และประเทศชาติ

2.3.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes:

PLOs)

PLO-1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ

PLO-4: สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการด้วยการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและตรงประเด็น

PLO-5: ประยุกต์ใช้หลักการตลาดสมัยใหม่เพื่อการประกอบธุรกิจด้านปศุสัตว์ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล

2.2.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	หมายเหตุ
ชั้นปีที่ 1	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความอดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบสังคม มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานวิชาแกนวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และพื้นฐานงานฟาร์มปศุสัตว์เบื้องต้น	PLO-1
ชั้นปีที่ 2	นักศึกษามีจิตสำนึก จิตอาสา ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานวิชาแกนวิทยาศาสตร์ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การผลิตปศุสัตว์ และมีทักษะการปฏิบัติงานในฟาร์ม	PLO-2
ชั้นปีที่ 3	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านสัตวศาสตร์ในการจัดการฟาร์ม มีทักษะผู้ประกอบการเบื้องต้น สามารถนำเสนอแผนธุรกิจ รวมทั้งมีทักษะภาคปฏิบัติที่สอดคล้องตามทฤษฎี	PLO-3 PLO-4
ชั้นปีที่ 4	นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และนำเสนองานวิชาการได้ บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความพร้อมทำงานด้าน ปศุสัตว์ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO-4 PLO-5

หมายเหตุ ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับจำแนกตามรายวิชาเฉพาะตามลำดับชั้นปี (YLOs) (ภาคผนวก ง)

3. โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
1) ทักษะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
2) ทักษะการเรียนรู้สื่อและการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
1) ทักษะการคิดเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาพัฒนาจริยธรรมและทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
1) จริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
2) ร้อยเรื่องเมืองเพชร	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า 30	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาชีบบังคับ	ไม่น้อยกว่า 41	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิชาชีเปลือย	ไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
4. กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชี/สหกิจศึกษา	ไม่มากกว่า 7	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้		เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1) ทักษะภาษาและการสื่อสาร		เรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
1550100	ภาษาอังกฤษระดับ A2 (English level A2)	non-credit		บังคับเรียน
1550101	ภาษาอังกฤษระดับ B1 (English level B1)	3 (1-2-6)		บังคับเรียน
1550102	ภาษาอังกฤษระดับ B1+ (English level B1+)	3 (1-2-6)		บังคับเรียน
1550103	แรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ (Inspiration in Learning English)	3 (1-2-6)		
1550104	ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิต (English lifestyle)	3 (1-2-6)		

ชื่อวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
1550105	ภาษาอังกฤษสำหรับโซเชียลมีเดีย (English for Social Media)	3 (1-2-6)	
1540101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการ (Thai Language for Integrated Communication)	3 (1-2-6)	บังคับเรียน
1540102	ส่งสารสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา (Send Creative Messages for Development)	3 (1-2-6)	
1570101	สนุกกับภาษาจีน (Chinese is Fun)	3 (1-2-6)	
1590101	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น (Japanese is Fun)	3 (1-2-6)	
1620101	สนุกกับภาษาเกาหลี (Korean is Fun)	3 (1-2-6)	

2) ทักษะการเรียนรู้สื่อและการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์ เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
7000101	ดิจิ-เทค (Digital & Technology)	3 (1-2-6)	บังคับเรียน
1000101	ความสุขในศตวรรษที่ 21 (Happiness in the 21 st Century)	3 (1-2-6)	
2000101	ชีวิตยืดหยุ่นได้ (Resilient life)	3 (1-2-6)	
2500101	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (The Art of Living with Others)	3 (1-2-6)	

2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) ทักษะการคิดเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
1000102	ท้าทายความคิด (Growth Mindset)	3 (1-2-6)	
4020101	วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาไทย (Science of Thai Wisdom)	3 (1-2-6)	
5000101	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต (Agricultural Innovation for Quality of Life)	3 (1-2-6)	
6000101	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรม (Creativity for Innovation Development)	3 (1-2-6)	

4040101	คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ (Mathematics for Problem Solving and Decision Making)	3 (1-2-6)
4090101	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ (Thai cooking and International cooking)	3 (1-2-6)

2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
3560101	ผู้ประกอบการดิจิทัล (Digital Entrepreneurship)	3 (1-2-6)
3560102	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Principles of Entrepreneurship)	3 (1-2-6)
3540101	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Marketing for Modern Entrepreneur)	3 (1-2-6)
3560103	เศรษฐศาสตร์กับการเป็นผู้ประกอบการ (Economics and Entrepreneurship)	3 (1-2-6)
3010101	การสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Communication)	3 (1-2-6)
3010102	การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์ (Branding and Strategic Brand Communications)	3 (1-2-6)

3. กลุ่มวิชาพัฒนาจริยธรรม		เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
และทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		
1) จริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง		เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
2560101	การเมืองและกฎหมายในชีวิตยุคดิจิทัล (Politics and Law in Digital Life)	3 (1-2-6)
4010101	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Science for Sustainable Development)	3 (1-2-6)
4010102	สิ่งแวดล้อมและการปรับตัวภายใต้วิกฤตภูมิอากาศ (Environment and Climate Crisis Adaptation)	3 (1-2-6)
0988101	สุขภาพเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล (Health for Life in the Digital Age)	3 (1-2-6)
1090101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตวิถีใหม่ที่ยั่งยืน (Physical Activities for Sustainable New Normal)	3 (1-2-6)

2) ร้อยเรื่องเมืองเพชร		เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
2500102	รักษเมืองพริบพรี (Conservation of Phetchaburi)		3	(1-2-6)
2500103	ชุมชนของพ่อ (The King's Community)		3	(1-2-6)
2530101	พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Community Development)		3	(1-2-6)
ข.หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน บัณฑิตเรียน		เรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
4011105	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental of Physics)		3	(2-2-5)
4021115	เคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร (Basic Chemistry for Agriculture)		3	(2-2-5)
4022307	เคมีอินทรีย์พื้นฐานเพื่อการเกษตร (Basic Organic Chemistry for Agriculture)		3	(2-2-5)
4022506	ชีวเคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร (Basic Biochemistry for Agriculture)		3	(2-2-5)
4031105	ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology)		3	(2-2-5)
4032201	จุลชีววิทยา (Microbiology)		3	(2-2-5)
4032401	สัตววิทยา (Zoology)		3	(2-2-5)
4041104	คณิตศาสตร์พื้นฐานทางสัตวศาสตร์ (Basic Mathematics for Animal Science)		3	(3-0-6)
5043903	การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางสัตวศาสตร์ (Experimental Design and Statistical Data Analysis in Animal Science)		3	(2-2-5)
5042701	พันธุศาสตร์พื้นฐานทางสัตวศาสตร์ (Fundamental Genetics for Animal Science)		3	(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ บัณฑิตเรียน		เรียนไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์ (Feeds and Feeding)		3(2-2-5)	
5041601	หลักการผลิตสัตว์ (Principles of Animal Production)		3(2-2-5)	
5042101	การผลิตสัตว์ปีก (Poultry Production)		3(2-2-5)	
5042201	การผลิตสุกร (Swine Production)		3(2-2-5)	
5042501	โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ (Smart Animal Housing and Equipment)		3(2-2-5)	
5042502	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Animal Breeding)		3(3-0-6)	
5043301	การผลิตโคนม (Dairy Production)		3(2-2-5)	
5043302	การผลิตโคเนื้อและกระบือ (Beef and Buffalo Production)		3(2-2-5)	
5043404	การตรวจและการวิเคราะห์ให้อาหารสัตว์ (Feed Analysis)		3(2-2-5)	
5043605	ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์ (English for Animal Production)		3(3-0-6)	
5043901	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ (Seminar in Animal Science)		2(1-2-3)	
5044902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ (Special Problems in Animal Science)		3(2-2-5)	
5052101	หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม (Principles of Animal Hygiene and Farm Standard)		3(2-2-5)	
5052201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ (Animal Anatomy and Physiology)		3(2-2-5)	
3) กลุ่มวิชาวิชาชีพเลือก		ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
5042202	การผลิตแพะและแกะ (Goat and Sheep Production)		3(2-2-5)	
5042402	การจัดการพืชอาหารสัตว์ (Forage Crops Management)		3(2-2-5)	

5042503	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ (Animal Behavior and Welfare)	3(2-2-5)
5042504	งานช่างในฟาร์มปศุสัตว์ (Farm Mechanic in Livestock)	3(2-2-5)
5042606	การจัดการธุรกิจฟาร์ม (Farm Business Management)	3(2-2-5)
5043102	การจัดการฟาร์มพ่อแม่พันธุ์และการฟักไข่ (Parent Stock Management and Hatching)	3(2-2-5)
5043104	ปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ (Livestock in Organic Systems)	3(2-2-5)
5043407	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์ (Value of Livestock Products)	3(2-2-5)
5043503	การผสมเทียม (Artificial Insemination)	3(2-2-5)
5043504	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์ (Environmental and Animal Waste Management)	3(2-2-5)
5043505	เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์ (Animal Biotechnology)	3(2-2-5)
5043602	การผลิตสัตว์สวยงามและการจัดการสัตว์เพื่อสันทนาการ (Fancy Animal Production and animal management for recreation)	3(2-2-5)
5043603	เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ (Selected Topic in Animal Science)	3(2-2-5)
5043606	การเลี้ยงม้า (Equine Husbandry)	3(3-2-5)
5043607	การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก (Management and Care of Wildlife and Exotic Pets)	3(2-2-5)
5043608	สัตว์เลี้ยงท้องถิ่นเพื่อการกีฬา (Local Animal for Sports)	3(2-2-5)
5043609	เนื้อและผลิตภัณฑ์ (Meat and Meat Products)	3(2-2-5)
5043610	สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์ (Herb for Animal Production)	3(2-2-5)
5043611	การอนุรักษ์สัตว์พื้นเมือง (Native Animal Conservation)	3(2-2-5)
5043612	เทคนิคการจับบังคับสัตว์ (Animals Restraining Techniques)	3(2-2-5)

5043613	การดูแลและการพยาบาลสัตว์เลี้ยง (Pet Care and Nursing)	3(2-2-5)
5053302	ยาและเวชภัณฑ์พื้นฐานในฟาร์มปศุสัตว์ (Drug and Medical Supplies in Livestock Farm)	3(2-2-5)
5061101	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Principles of Aquaculture)	3(2-2-5)

3)กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(ไม่มากกว่า)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)	7 หน่วยกิต
5044801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ (Pre-Field Experience in Animal Science)	2 (60)	
5044802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ (Field Experience in Animal Science)	5 (300)	
5044803	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (Pre - co-operative Education)	1 (90)	
5044804	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6 (600)	

หมายเหตุ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้ลงทะเบียนวิชา 5044801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์และ 5044802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์
นักศึกษาที่เรียนสหกิจศึกษาให้ลงทะเบียนวิชา 5044803 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และ 5044804 สหกิจศึกษา

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

3.2 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

3.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การเปิดภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยพิจารณาในแต่ละปีการศึกษา จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนตามความเหมาะสมมีภาคฤดูร้อน จำนวน1 ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

3.4 ระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1 เริ่มเปิดสอนในเดือนกรกฎาคม - เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เริ่มเปิดสอนในเดือนธันวาคม - เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เริ่มเปิดสอนในเดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน (ถ้ามี)

3.5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.5.1 คุณสมบัติของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

3.5.2 ต้องไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

3.5.3 ต้องไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ

3.6 การลงทะเบียนเรียนและการเทียบโอนผลการศึกษา

นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หากต้องลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 4 และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 10

3.7 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 หมวด 9 และการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 13

3.8 แผนการรับนักศึกษา ระบุจำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา

รายละเอียด	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

3.9 รูปแบบการจัดการศึกษา

- ชั้นเรียน 100%
 ออนไลน์ 100%
 แบบ Blended learning
 แบบ คลังหน่วยกิต
 แบบ Workshop หรือแบบอื่นๆ ระบุ.....

3.10 งบประมาณหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ก. งบดำเนินการ					
เงินเดือน	2,900,000	3,000,000	3,100,000	3,200,000	3,300,000
ค่าตอบแทน	100,000	200,000	300,000	300,000	300,000
ค่าใช้สอย	50,000	50,000	100,000	100,000	150,000
ค่าวัสดุ	100,000	100,000	150,000	150,000	200,000
รายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	-
รวม (ก)	3,150,000	3,350,000	3,650,000	3,750,000	3,950,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	150,000	150,000	200,000	200,000
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	100,000	150,000	150,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	3,250,000	3,500,000	3,800,000	3,950,000	4,150,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ใช้ในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตรนี้	(ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา จำนวน 23,312.50 บาท/คน/ปี)				

3.11 แผนการศึกษา

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	1550100	ภาษาอังกฤษระดับ A2	Non-Credit	1	2	6
	xxxxxxx	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	xxxxxxx	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
เฉพาะด้าน (วิชาแกน)	4021115	เคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร	3	2	2	5
	4031105	ชีววิทยาพื้นฐาน	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5041601	หลักการผลิตสัตว์	3	2	2	5
	5052101	หลักสัตวศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	3	2	2	5
รวม			18	11	14	38

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 25

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	1550101	ภาษาอังกฤษระดับ B1	3	1	2	6
	xxxxxxx	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
เฉพาะด้าน (วิชาแกน)	4022307	เคมีอินทรีย์พื้นฐานเพื่อการเกษตร	3	2	2	5
	4032401	สัตววิทยา	3	2	2	5
	4041104	คณิตศาสตร์พื้นฐานทางสัตวศาสตร์	3	3	0	6
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์	3	2	2	5
	5042501	โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อัจฉริยะ	3	2	2	5
รวม			21	12	14	37

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 26

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	1540101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการ	3	1	2	6
	xxxxxxx	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
เฉพาะด้าน (วิชาแกน)	4011112	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3	2	2	5
	5042701	พันธุศาสตร์พื้นฐานฯ	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5052201	กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพเลือก)	xxxxxxx	กลุ่มวิชาชีพเลือก 1	3	2	2	5
	xxxxxxx	กลุ่มวิชาชีพเลือก 2	3	2	2	5
		รวม	21	12	14	37

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 26

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1550102	ภาษาอังกฤษระดับ B1+	3	1	2	6
	7000101	ดิจิทัล-เทคโนโลยี	3	1	2	6
เฉพาะด้าน (วิชาแกน)	4022506	ชีวเคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร	3	2	2	5
	4032201	จุลชีววิทยา	3	2	2	5
	5043903	การวางแผนการตลาดและการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางสัตวศาสตร์	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพเลือก)	xxxxxxx	กลุ่มวิชาชีพเลือก 3	3	2	2	5
		รวม	18	10	12	32

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 22

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5042502	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3	3	0	6
	5043901	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	2	1	2	3
	5043301	การผลิตโคนม	3	2	2	5
	5042201	การผลิตสุกร	3	2	2	5
	5043404	การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพเลือก)	xxxxxxx	กลุ่มวิชาชีพเลือก 4	3	2	2	5
		รวม	17	12	12	28

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 24

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5043302	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3	2	2	5
	5042101	การผลิตสัตว์ปีก	3	2	2	5
	5043605	ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์	3	3	0	6
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3	2	2	5
		รวม	12	9	6	21

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 15

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน (วิชาชีบบัณฑิต)	5044902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3	2	2	5
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ)	5044801 หรือ 5044803	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตว ศาสตร์ เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2 1	0 0	60 90	0 0
		รวม	7 หรือ 8	4	4 (150)	15

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 7 หรือ 8 (150)

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน (วิชาชีพฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ)	5044802 หรือ 5044804	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ สหกิจศึกษา	5 6	- -	225 600	- -
		รวม	5 หรือ 6	-	225/600	-

ชั่วโมงเรียน/ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 225 หรือ 600

3.12 คำอธิบายรายวิชาในแต่ละหมวด

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้

1) ทักษะภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) (non-credit)
1550100	<p>ภาษาอังกฤษระดับ A2 (English level A2)</p> <p>ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน วลี และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษตามกรอบเนื้อหาเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A2 สำหรับการสื่อสารและสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ทั่วไปที่คุ้นเคย</p> <p>Knowledge of English vocabulary, idioms, phrases, and structures that are in accordance with the standard criteria of the Common European Framework (CEFR) at the A2 level for daily communication and familiar general situations</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถประมวลคำศัพท์เพื่อสร้างสำนวน วลี และประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับ A2 ตามเกณฑ์ CEFR (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถสื่อสารและสนทนาโต้ตอบตามบริบทของสถานการณ์ทั่วไปที่จำเป็นในชีวิตประจำวันด้วยทักษะภาษาอังกฤษในระดับ A2 ตามเกณฑ์ CEFR (U, Ap)</p>	
1550101	<p>ภาษาอังกฤษระดับ B1 (English level B1)</p> <p>ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน วลี โครงสร้างประโยคการวิเคราะห์ข้อความและการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษตามกรอบเนื้อหาเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 เพื่อประยุกต์ใช้กับการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ</p> <p>Vocabulary knowledge, idioms, phrases, sentence structure, text analysis, and reading comprehension in English according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) at the B1 level which can be applied to daily life and careers.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
	<p>CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการประมวลคำศัพท์ เพื่อสร้างสำนวน วลี และโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Ap)</p> <p>CLO-2: สามารถอ่านจับใจความสำคัญ จากเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบริบทในชีวิตประจำวันและบริบทการประกอบอาชีพโดยระดับความซับซ้อนของภาษาอยู่ในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Ap, An)</p>	
1550102	<p>ภาษาอังกฤษระดับ B1+ (English level B1+)</p> <p>ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน วลี โครงสร้างประโยค การสังเคราะห์ข้อความ การสร้างสรรค์ข้อความเพื่ออธิบายหรือตอบสนองประเด็นต่าง ๆ ในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบเนื้อหาเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1+ สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ</p> <p>Knowledge of English vocabulary, idioms, phrases, sentence structures, text synthesis, and text composition for explaining or responding to various topics in communicating using English according to standard criteria of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) at the B1 level for daily communication and careers, being able to pass the English language standardized test at a level not less than B1.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถสังเคราะห์ข้อความและสร้างสรรค์ข้อความที่มีความซับซ้อนของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่ออธิบายความและการตอบสนองในประเด็นการสื่อสารประเภทต่างๆด้วยทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1+ ตามเกณฑ์ CEFR (An, C)</p> <p>CLO-2: สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ (Ap)</p>	3 (1-2-6)
1550103	<p>แรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ (Inspiration in Learning English)</p> <p>เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมสนุกสนาน เช่น เกมเน้นทนาการ การแข่งขัน ภาพยนตร์ เพลง พอดแคสต์ เป็นต้น เสริมสร้างทักษะการคิดและเจตคติต่อการเรียนรู้ภาษาที่ดีผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุกสนานประยุกต์ใช้เนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย ตามกรอบเนื้อหาเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

Learn English through fun activities: games, competitions, movies, songs, podcasts, etc. Enhance thinking skills through an activity-based learning strategy. Apply English content related to familiar and unfamiliar situations according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) at the B1 level.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายโดยมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Re, U)

CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งในสถานการณ์ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคยได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (Ap)

1550104

ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิต

3 (1-2-6)

(English lifestyle)

ศึกษาภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการใช้ในการทำงาน การเข้าสังคม การท่องเที่ยว การทำธุรกิจ ตลอดจนการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น การขอร้อง การขออภัย การเสนอความช่วยเหลือ การจูงใจ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 ตามกรอบเนื้อหาเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR

Study English for work, socializing, travel, and business; practicing English communicative skills related to daily life situations such as making requests, apologizing, offering help, and persuading someone; and acquiring the language competency equivalent to level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน โดยมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Re, U)

CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (Ap)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
1550105	ภาษาอังกฤษสำหรับโซเชียลมีเดีย (English for Social Media)	3 (1-2-6)
	<p>ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารและนำเสนอเนื้อหาหรือประเด็นที่น่าสนใจผ่านโซเชียลมีเดียประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ เช่น การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การเชิญชวน ความบันเทิง การท่องเที่ยว การแนะนำอาหาร เป็นต้น</p>	
	<p>Knowledge and skills in using English for communicating about and creatively presenting interesting content or issues, such as promoting activities and events, entertainment, tourism, and food.</p>	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)	
	CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์ คล่องแคล่ว และถูกต้อง (Ap)	
	CLO-2: สามารถนำเสนอเนื้อหาที่หลากหลายและน่าสนใจผ่านโซเชียลที่มีความทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม (Ap)	
1540101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการ (Thai Language for Integrated Communication)	3 (1-2-6)
	<p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นและเข้าใจการใช้ภาษาไทย ทั้งฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ประยุกต์ใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามระดับภาษา เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้ภาษาไทย ตลอดจนบูรณาการการใช้ภาษาไทยให้สอดคล้องกับศาสตร์แขนงต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
	<p>Study the basic knowledge and understanding of the use of the Thai language, including practicing listening, speaking, reading, and writing skills and applying them for communication in daily life correctly according to the language level, in order to develop oneself as a person with morality and ethics in using the Thai language, as well as integrating the use of the Thai language in accordance with various fields of study effectively.</p>	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)	
	CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทยในการสื่อสารทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและกึ่งทางการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (Ap)	

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)</p> <p>CLO-2: สามารถเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด เขียนบันทึก และสามารถนำเสนองานด้วยทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสม (An)</p> <p>CLO-3: สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีความหลากหลายและน่าสนใจอันแสดงออกถึงการเป็นผู้ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาไทย (C)</p>	
1540102	<p>ส่งสารสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา (Send Creative Messages for Development)</p> <p>ศึกษาหลักการและกลวิธีการพูด การเขียนเพื่อส่งสารในสื่อประชาสัมพันธ์ สื่อสมัยใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์หลักการไปพัฒนาการจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่เชิงสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทการสื่อสารในยุคดิจิทัล</p> <p>Study principles and strategies for speaking and writing to send messages in public relations media and new media and be able to apply the principles to develop media production for creative dissemination in daily life that is appropriate to the communication context in the digital age.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและกลวิธีการพูดและเขียนในการสื่อสารได้ (U, Ap)</p> <p>CLO-2: สามารถส่งสารสื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างสร้างสรรค์ (U, Ap)</p> <p>CLO-3: สามารถประยุกต์และจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่เชิงสร้างสรรค์ได้ (Ap)</p>	3 (1-2-6)
1570101	<p>สนุกกับภาษาจีน (Chinese is Fun)</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นพื้นฐานได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ (Ap)</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1590101	<p>สนุกกับภาษาญี่ปุ่น (Japanese is Fun)</p> <p>ฝึกทักษะภาษาญี่ปุ่นการฟังและการพูด โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวัน</p> <p>Practice listening and speaking skills in Japanese, focusing on basic vocabularies, expressions, and sentences in daily life.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์และรูปแบบประโยค พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ (Ap)</p>	3 (1-2-6)
1620101	<p>สนุกกับภาษาเกาหลี (Korean is Fun)</p> <p>แจมีอิดนีน ฮันกุกอ (Jaemiissneun Hangukeo)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การดูหนัง การฟังเพลง การเรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลี การเล่นเกมและกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและแบ่งปันข้อมูลส่วนตัวกับผู้อื่น รวมถึงการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลที่น่าสนใจผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียจากเหตุการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>Practice using the Korean language for communication through movies, songs, culture and traditions, and recreations from various learning resources. Practice sharing and exchanging personal information with others, including creating media to present interesting content via social media devices from different situations.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีเบื้องต้นผ่านกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ได้ (U, Ap)</p> <p>CLO-2: สามารถประยุกต์และสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาเกาหลีได้ (Ap)</p>	3 (1-2-6)

2) ทักษะการเรียนรู้สื่อและการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
7000101	<p>ดิจิทัล-เทค (Digital & Technology)</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้งานคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนอ การใช้งานโปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และการใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัยเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานทักษะดิจิทัล รวมทั้งมีความรู้และทักษะความเข้าใจเกี่ยวกับโลกเสมือนจริงและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการปรับตัวโลกอนาคตสำหรับการใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล รู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีวิจาร์ณญาณ ตระหนักในจรรยาบรรณและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคมรวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Study and practice the use of computers, the Internet, security, word processors, spreadsheet programs, presentation programs, digital media, online collaboration, and the use of digital security, which aim at achieving the quality of digital skills standards, including knowledge and skills in order to understand the virtual world and artificial intelligence for future world adaptation for living in a digital society, enhancing lifelong learning, critical thinking skills, and awareness of ethics and its impact on individuals and society, including related laws.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อดิจิทัลได้ (Ap, S)</p> <p>CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมในการป้องกันความมั่นคงปลอดภัยเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานทักษะดิจิทัลได้ (Ap, S)</p> <p>CLO-3: สามารถประยุกต์ใช้โลกเสมือนจริงและปัญญาประดิษฐ์ในสังคมดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ (Ap, S)</p>	3 (1-2-6)
1000101	<p>ความสุขในศตวรรษที่ 21 (Happiness in the 21st Century)</p> <p>มีความสามารถด้านการคิดและใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ 21 โดยอาศัยหลักความคิดและการเสริมแรงทางบวกทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

การสร้างภูมิคุ้มกันต่อการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การรู้เท่าทันสื่อ และการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศในยุคโลกาภิวัตน์ อย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการฝึกปฏิบัติด้านความคิดและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสร้างความสุขในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปรับตัวในชีวิตประจำวันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

Thinking and living happily in the 21st century by relying on the principles of thinking and positive reinforcement for oneself and others, building immunity in living according to the Sufficiency Economy Philosophy, media literacy, and critical analysis of information in the era of globalization with practical thinking, and case studies related to techniques for creating happiness in the 21st century in order to be able to adapt to daily life and work happily with others.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถแก้ปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกันต่อการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Ap)

CLO-2: สามารถประเมินและวิเคราะห์สื่อและข้อมูลสารสนเทศในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีวิจารณญาณ (An, E, S)

CLO-3: สามารถวางแผนการดำเนินชีวิตประจำวันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (C, At)

CLO-4: สามารถออกแบบวิธีการในการสร้างความสุขทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ด้วยเทคนิคการสร้างความสุขในศตวรรษที่ 21 (C, At)

2000101

**ชีวิตยืดหยุ่นได้
(Resilient life)**

3 (1-2-6)

หลักการและแนวคิดของการดำเนินชีวิตเชิงบวก มิติกาย จิต อารมณ์ สังคมในการสร้างสมดุลชีวิต กระบวนการทางปัญญาจากหลากหลายมุมมองของศาสตร์เกี่ยวกับการออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล (การให้เหตุผล การเรียนรู้ การคิด การจำ การรับรู้และการกระทำ) การปรับตัวและฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติ การรู้เท่าทันบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน การบริหารจัดการความเครียด เครื่องมือในการมองอนาคตและการวางแผนการแก้ปัญหาในอนาคตอย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ตนเองเพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินชีวิต การออกแบบการใช้ชีวิตที่ยืดหยุ่นได้

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

Principles and concepts of positive lifestyles, physical, mental, emotional, and social dimensions for life balance, and cognitive processes from various perspectives of the science of designing a balanced life (reasoning, learning, thinking, memory, perception, and action), adaptation and resilience, the context, and the current situation literacy, stress management, foresight tools, and creative planning for future problem-solving; self-analysis for setting life goals; and resilient life design.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของการดำเนินชีวิตเชิงบวก มิติกาย จิต อารมณ์ สังคมในการสร้างสมดุลชีวิต (Re, U)

CLO-2: สามารถแก้ปัญหา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล (การให้เหตุผล การเรียนรู้ การคิด การจำ การรับรู้และการกระทำ) การปรับตัวและฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติ การรู้เท่าทันบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน (Ap, S)

CLO-3: สามารถเลือกใช้กระบวนการในการบริหารจัดการความเครียด (Ap)

CLO-4: สามารถแก้ปัญหา โดยใช้เครื่องมือในการมองอนาคต และการวางแผนการแก้ปัญหาในอนาคตอย่างสร้างสรรค์ (Ap)

CLO-5: สามารถวิเคราะห์และประเมินตนเองเพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินชีวิต (An, E)

CLO-6: สามารถออกแบบการใช้ชีวิตที่ยืดหยุ่นได้ (C, At)

2500101

ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

3 (1-2-6)

(The Art of Living with Others)

อธิบายความหมาย วิเคราะห์ความสำคัญ และความจำเป็นของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในวิถีสังคมไทยและวิถีสังคมโลก พัฒนาทักษะการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างสรรค์วิธีการเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสถานการณ์ต่างๆ

Describe the meaning and analyze the importance of living with others, the manner of living with others in Thai and world society, develop skills for living in a multicultural society, and create methods for living with others in different situations.

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)		
	CLO-1: สามารถอธิบายความหมายของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในวิถีสังคมไทย และวิถี สังคมโลก (Re, U)	
	CLO-2: สามารถสาธิตวิธีในการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ap, S)	
	CLO-3: สามารถจำแนกธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันใน วิถีสังคมไทยและวิถีสังคมโลก (An)	
	CLO-4: สามารถวิพากษ์วิจารณ์ธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกัน ในวิถีสังคมไทยและวิถีสังคมโลก (E)	
	CLO-5: สามารถสร้างสรรค์วิธีการเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เพื่อชีวิตที่ดีอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข (C, At)	

2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

1) ทักษะการคิดเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1000102	ท้าทายความคิด (Growth Mindset) หลักการสร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ หลักการสร้างชิ้นงานหรือ องค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการคิด อย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า คุ่มทุน และสอดคล้องกับบริบทของชุมชนอย่าง ยั่งยืน ภายใต้พื้นฐานความคิดด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อ สังคม The principles of creative innovation—creating work or new knowledge through a systematic process using the principles of critical thinking, systematic thinking, thinking creatively, thinking analytically, and thinking to solve problems— causing innovation to achieve worthiness, cost- effectiveness, and consistency with the context of the community sustainably under the concept of ethics and social responsibility.	3 (1-2-6)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO-1: สามารถค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการแก้ไขและหาคำตอบให้ได้
ข้อสรุปของปัญหาที่มีนัยสำคัญ (S)
- CLO-2: สามารถสร้างชิ้นงาน โดยใช้หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างสร้างสรรค์
การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (Ap, C)
- CLO-3: สามารถอธิบายหลักการสร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์
หลักการสร้างชิ้นงาน หรือองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการ
อย่างเป็นระบบ (Re, U)
- CLO-4: สามารถประยุกต์ใช้หลักการคิด ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
ทางความคิด (Ap, S)
- CLO-5: สามารถสร้างนวัตกรรม โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่
ทันสมัย (C)
- CLO-6: สามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุน (An)
- CLO-7: สามารถประเมินความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (At, E)

4020101

**วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาไทย
(Science of Thai Wisdom)**

3 (1-2-6)

ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในภูมิ
ปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ความงาม ศิลปะ วิถีชีวิต พิธีกรรม
ศรัทธาและความเชื่อ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ศาสตร์ทางด้าน
วิทยาศาสตร์ในการเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญาไทย คิดวิเคราะห์เพื่อวางแผน
ออกแบบ และฝึกปฏิบัติการเตรียมผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าภูมิ
ปัญญาไทยที่น่าสนใจ

The meaning and importance of science; Science in Thai
wisdom related to health, beauty, art, way of life, rituals,
faith and belief; Case studies related to the use of science
in adding value to Thai wisdom; Think analytically to plan,
design and practice product preparation to add value to
interesting Thai wisdom.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO-1: สามารถอธิบายความหมาย และสรุปความสำคัญของ
วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้วยหลักการทาง
วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง (Re, U)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p style="text-align: center;">(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)</p> <p>CLO-2: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำภูมิปัญญาไทยมาเพิ่มมูลค่าด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (An, E, At)</p> <p>CLO-3: สามารถวางแผน ออกแบบ และเตรียมผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจบางชนิดด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง (Ap, C, S)</p>	
5000101	<p>นวัตกรรมการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต (Agricultural Innovation for Quality of Life)</p> <p>ความสำคัญของภาคเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์และผลกระทบทางการเกษตรต่อสังคม นวัตกรรมเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน ห่วงโซ่คุณค่าเกษตรสีเขียว นวัตกรรมเพื่อการเกษตรสีเขียว การสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร คิดวิเคราะห์เพื่อวางแผน ออกแบบ และฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านการเกษตรเบื้องต้น</p> <p>The importance of the agricultural sector and human livelihood, situations and impacts of agriculture on society, innovation for sustainable agriculture, the green agricultural value chain, and innovation for green agriculture to create opportunities and increase income from agriculture; think analytically to plan, design, and practice creating innovations to develop basic agricultural work.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายความสำคัญของภาคเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบทางการเกษตรต่อสังคม (An)</p> <p>CLO-3: สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน (Ap)</p> <p>CLO-4: สามารถสร้างห่วงโซ่คุณค่าเกษตรสีเขียวและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรสีเขียว ในการสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร (Ap, S)</p> <p>CLO-5: สามารถวางแผน ออกแบบ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านการเกษตรเบื้องต้น (Ap, C)</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
6000101	<p data-bbox="411 309 916 344">ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม</p> <p data-bbox="411 360 959 396">(Creativity for Innovation Development)</p> <p data-bbox="411 412 1182 685">ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการพัฒนาวัตกรรมการ แนวทางของการเป็นนวัตกรรมเพื่อเป็นผู้สร้างสรรค์ในการพัฒนาวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบของแนวคิดใหม่ เรียนรู้กรณีศึกษาจากนวัตกรรม ผู้พัฒนาวัตกรรมการระดับท้องถิ่นประเทศและระดับสากล กฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น คณิตวิเคราะห์เพื่อวางแผน ออกแบบ และ ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรม</p> <p data-bbox="411 701 1182 1070">Study concepts, theories, models, and principles of innovation development; an innovative approach to becoming a creator in order to become a developer of innovations, inventions, and prototypes of new concepts. Learn case studies from innovators who have developed local, national, and global innovations, as well as an introduction to intellectual property laws to plan, design, and practice creating innovations.</p> <p data-bbox="411 1086 1110 1122">ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p data-bbox="411 1137 1182 1211">CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการ พัฒนาวัตกรรมการ (Re, U)</p> <p data-bbox="411 1227 1182 1301">CLO-2: สามารถนำแนวคิดจากผู้พัฒนาวัตกรรมการระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับสากลมาประยุกต์ใช้ได้ (Ap, S)</p> <p data-bbox="411 1317 1182 1458">CLO-3: สามารถพัฒนาและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบ ของแนวคิดใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประโยชน์ตาม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น (Ap, C, S, At)</p>	3 (1-2-6)
4040101	<p data-bbox="411 1512 943 1547">คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> <p data-bbox="411 1563 1177 1599">(Mathematics for Problem Solving and Decision Making)</p> <p data-bbox="411 1615 1182 1839">การคิดและกระบวนการให้เหตุผล การหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผล จากข้อความ สัญลักษณ์ รูปภาพ สถานการณ์ หรือแบบจำลองต่าง ๆ ตลอดจนการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และใช้ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="411 1854 1182 1980">Thinking and reasoning processes, including making reasonable inferences from texts, symbols, pictures, situations, or models, as well as the use of information for</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

decision-making, analytical thinking, comparing, and using mathematical concepts to solve the problems in daily life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการคิดและกระบวนการให้เหตุผล ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์และให้เหตุผลของสถานการณ์ต่าง ๆ จนได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล (Re, U)

CLO-2: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม (An, S)

CLO-3: สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์พื้นฐานในการคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบและใช้ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่างๆได้(E, Ap, S)

4090101

**การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ
(Thai and International Cooking)**

3 (1-2-6)

เทคนิคการตัด หั่น แต่งวัตถุดิบ เพื่อการประกอบอาหารไทยและอาหารนานาชาติ คุณค่าทางโภชนาการของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันและก่อให้เกิดโรค การจัดการสุขาภิบาลอาหาร การบริหารต้นทุนอาหาร การทำและสร้างสรรค์อาหารไทยและอาหารนานาชาติ เพื่อการประกอบอาชีพหรือหารายได้

Techniques for cutting, slicing, dicing, carving, and peeling raw materials for Thai and international cuisines, nutritional value of healthy dishes, food that can prevent diseases and cause diseases, food preservation, food cost control; cooking, and creating Thai and international cuisines for culinary careers or extra income.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายคุณค่าทางโภชนาการของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันและก่อให้เกิดโรค การจัดการสุขาภิบาลอาหาร (Re, U)

CLO-2: สามารถตัด หั่น แต่งวัตถุดิบ เพื่อการประกอบอาหารไทยและอาหารนานาชาติได้ (S)

CLO-3: สามารถทำและสร้างสรรค์อาหารไทยและอาหารนานาชาติ เพื่อการประกอบอาชีพหรือหารายได้ (C)

CLO-4: สามารถบริหารต้นทุนอาหารให้เหมาะสมกับงบประมาณและกำหนดราคาขายได้ (An)

รหัสวิชา	2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
3560101	ผู้ประกอบการดิจิทัล	(Digital Entrepreneurship)	3 (1-2-6)
	<p>หลักการและคุณลักษณะของผู้ประกอบการ การเริ่มต้นพัฒนาธุรกิจออนไลน์ การสร้างสินค้าหรือบริการเพื่อสนองความต้องการของตลาดยุคดิจิทัล การสร้างมูลค่าทางธุรกิจของสินค้าและบริการ การพัฒนาเทคโนโลยีที่สนับสนุนการตลาดดิจิทัล การจัดการเนื้อหาสื่อ รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ต้นแบบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในธุรกิจออนไลน์ การออกแบบตัวแบบธุรกิจและประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจยุคดิจิทัลโดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Entrepreneurial Principles and Characteristics; Starting to develop an online business; Creation of products or services to meet the needs of the digital market; Creating business value of products and services; Technology development that supports digital marketing; Media content management as well as analyzing and synthesizing knowledge of successful business models in online business; Designing and applying business models to conduct business in the digital era based on morality, ethics, and social responsibility.</p>		
	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p>		
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการและคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U)</p>		
	<p>CLO-2: สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาสนับสนุนธุรกิจออนไลน์เพื่อสนองความต้องการของตลาดยุคดิจิทัล (Ap, S)</p>		
	<p>CLO-3: สามารถออกแบบธุรกิจดิจิทัลบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (C, At)</p>		
	<p>CLO-4: มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคดิจิทัล (S)</p>		
3560102	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ	(Principles of Entrepreneurship)	3 (1-2-6)
	<p>ความหมายและคุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์และแสวงหาโอกาสทางธุรกิจโดยคำนึงถึงการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การวางแผนการเริ่มต้น</p>		

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ธุรกิจ รูปแบบการแข่งขันในตลาด ความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการประกอบการ หน้าที่ทางการจัดการธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ การจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้น พื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมและกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ

Definition and important fundamental characteristics of entrepreneurs; Concept of entrepreneurship; Analyzing and seeking business opportunities by taking into account the competition in the digital economy era; Start-up business planning; Marketing competition; Business value ; Analysis of the environment that affects the business; Business management duties for entrepreneurs; Preparation of an introductory business plan; The basics of morality, ethics and social responsibility and basic legal requirements for entrepreneurs.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิดและคุณลักษณะที่เหมาะสมของการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U)

CLO-2: สามารถอธิบายหน้าที่ของการจัดการธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U)

CLO-3: สามารถวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจเพื่อการเริ่มต้นประกอบธุรกิจที่สอดคล้องกับการแข่งขันในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลได้ (An, Ap)

CLO-4: สามารถจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมได้ (C, S)

3540101

การตลาดสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่

3 (1-2-6)

(Marketing for Modern Entrepreneur)

บทบาท ความสำคัญและแนวคิดของการตลาดสมัยใหม่สำหรับผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล การตลาดออนไลน์ การวางแผนกลยุทธ์ การตลาดสมัยใหม่ ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการตลาด

The roles, importance and concepts of modern marketing for entrepreneurs; Analysis of marketing environment and consumer behavior in the digital age; Online marketing;

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p>Modern marketing strategy planning; Practicing writing a marketing plan.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายบทบาท ความสำคัญและแนวคิดการตลาดสำหรับผู้ประกอบการได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดเพื่อกำหนดกลยุทธ์การตลาดได้ (An, Ap)</p> <p>CLO-3: นักศึกษาสามารถเขียนแผนการตลาดได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (S, C)</p>	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3560103	<p>เศรษฐศาสตร์กับการเป็นผู้ประกอบการ (Economics and Entrepreneurship)</p> <p>ความรู้และหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์กับการประกอบธุรกิจ การผลิต การกระจายและการบริโภคสินค้าและบริการ ลักษณะของตลาดสินค้าประเภทต่าง ๆ เศรษฐศาสตร์ระดับจุลภาคและมหภาคที่สัมพันธ์กับการเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนแนวคิดเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>Basic knowledge and principles of economics and business operations; Production, distribution and consumption of goods and services; Characteristics of different types of markets; Micro and macroeconomics related to entrepreneurship and digital economy concepts.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายหลักการของเศรษฐศาสตร์กับการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจด้านการผลิต การกระจาย และการบริโภคสินค้าและบริการได้ (An)</p> <p>CLO-3: สามารถออกแบบการกระจายสินค้าและบริการได้ (C)</p> <p>CLO-4: สามารถประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์กับการประกอบธุรกิจได้ (Ap)</p>	3 (1-2-6)
3010101	<p>การสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Communication)</p> <p>หลักการสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล ความหมาย กระบวนการ ความสำคัญ รูปแบบของการสื่อสารทางธุรกิจ แนวโน้มการสื่อสารธุรกิจที่ตรงใจผู้บริโภค การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การสร้างสรรค์เนื้อหา การ</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p data-bbox="1015 264 1401 300">(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)</p> <p data-bbox="408 309 1182 394">เลือกใช้สื่อออนไลน์ และรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมกับธุรกิจยุคใหม่</p> <p data-bbox="408 416 1182 685">Digital business communication principles; Meaning, process, importance, form of business communication; Trends in business communication that meet the needs of consumers; Audience Analysis; Content Creation; Choosing online media and communication formats suitable for modern business.</p> <p data-bbox="408 696 1110 732">ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p data-bbox="408 743 1182 927">CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการการสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล ความหมาย กระบวนการ ความสำคัญ รูปแบบของการสื่อสารทางธุรกิจ และแนวโน้มการสื่อสารธุรกิจที่ตรงใจผู้บริโภคได้ (Re, U)</p> <p data-bbox="408 938 1182 1023">CLO-2: สามารถวิเคราะห์เพื่อเลือกใช้สื่อออนไลน์ที่เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจดิจิทัล (An)</p> <p data-bbox="408 1034 1182 1167">CLO-3: สามารถผลิตเพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัลโดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายสำหรับนักสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล (An, C, S)</p>	
3010102	<p data-bbox="408 1227 986 1263">การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์</p> <p data-bbox="408 1279 1070 1314">(Branding and Strategic Brand Communications)</p> <p data-bbox="408 1330 1182 1648">ศึกษาหลักการและแนวคิดของกลยุทธ์การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ หลักการบริหารและการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์ในมิติของเจ้าของแบรนด์ เข้าใจองค์ประกอบของกลยุทธ์การสร้างแบรนด์ องค์ประกอบการสื่อสารแบรนด์ กำหนดวิสัยทัศน์ของแบรนด์ แก่นแท้ของแบรนด์ และกำหนดตำแหน่งแบรนด์ บุคลิกภาพแบรนด์ และสามารถวางกลยุทธ์ การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ จากกรณีศึกษา</p> <p data-bbox="408 1671 1182 2033">Study the principles and concepts of branding strategy and brand communication; Principles of management and strategic brand communication in the dimension of brand owners; Understand the components of a branding strategy; Brand communication elements; Define brand vision, brand essence, and define brand positioning, brand personality, and be able to formulate branding strategy and brand communication from case studies.</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)		
	CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของกลยุทธ์การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ หลักการบริหารและการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์ในมิติของเจ้าของแบรนด์ได้ (Re, U)	
	CLO-2: สามารถนำความรู้ด้านการสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ได้ (Ap, An, C)	
	CLO-3: มีวินัย มีความตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ (At)	

3. กลุ่มวิชาพัฒนาจริยธรรมและทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

1) จริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2560101	การเมืองและกฎหมายในชีวิตยุคดิจิทัล (Politics and Law in Digital Life) การใช้สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายในยุคดิจิทัล การเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การเรียกร้องสิทธิเสรีภาพของประชาชนที่พึงได้รับจากรัฐ ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจทางการเมืองหรือกฎหมายของผู้ใช้อำนาจรัฐโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์กับการก่อกวนสิทธิในทางแพ่ง และวิธีการตรวจสอบเบื้องต้นเพื่อป้องกันการทุจริตในช่องทางออนไลน์และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางอาญาผ่านระบบออนไลน์ และการตรวจสอบและระมัดระวังในเบื้องต้นเพื่อไม่ให้ตกเป็นผู้กระทำความผิดโดยไม่ตั้งใจ Using rights and freedoms according to the constitution and laws in the digital age, citizens participating in politics, demanding rights and liberties that should be deserved from the state, as well as participating in the consideration of the political or legal power of the state users by social media, an introduction of electronic transaction law and civil legal relations, basic investigation methods to prevent fraud in online channels, basic knowledge of criminal offenses	3 (1-2-6)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

online, and preliminary investigation and precaution to avoid being an unintentional offender.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายสิทธิตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายในยุคดิจิทัลได้อย่างชัดเจน (Re, U)

CLO-2: สามารถเลือกใช้กฎหมายที่เหมาะสมในการเรียกร้องสิทธิเสรีภาพของประชาชน การตรวจสอบการใช้อำนาจทางการเมือง และการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์กับการก่อกวนสัมพันธไมตรีในทางแพ่ง และวิธีการตรวจสอบเบื้องต้นเพื่อป้องกันการทุจริตในช่องทางออนไลน์ (U)

4010101

วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3 (1-2-6)

(Science for Sustainable Development)

ศึกษาบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิตและการอยู่รอดในโลกพลวัต วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการดำรงชีวิตในแบบวิถีใหม่และพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาและใช้พลังงานสะอาดเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ การเกษตร และอุตสาหกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่เพื่อส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

Study of the role of science and technology for life and survival in the age of an abruptly changing world; science, technology, and innovation in the New Normal of living and developing life quality; development and using clean energy for sustainable development goals; product development and adding value to natural, agricultural, and industrial products by using modern science and technology to promote sustainable economic growth.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ (Re, U)

CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบภายใต้ยุคโลกเปลี่ยนแปลงฉบับพลันได้ (Ap, At)

CLO-3: สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่เหมาะสมได้ (An)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p style="text-align: center;">(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)</p> <p>CLO-4: สามารถพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ การเกษตร และอุตสาหกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่ (C)</p>	
4010102	<p>สิ่งแวดล้อมและการปรับตัวภายใต้วิกฤตภูมิอากาศ (Environment and Climate Crisis Adaptation)</p> <p>ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่มีต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในภาวะวิกฤตของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การปรับตัวรับมือและการสร้างขีดความสามารถในการจัดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อความมั่นคงทางอาหารและการบริโภคที่ยั่งยืน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบจากวิกฤตของสิ่งแวดล้อม การเป็นเมืองคาร์บอนต่ำ การจัดการมรดกทางธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน</p> <p>The significance of the environment and natural resources available to sustain life and economic and social development in environmental crises, climate change, and natural disasters caused by environmental changes; adaptation and the development of the capacity to manage environmental change, climate change, and natural disasters resulting from environmental change; management of natural resources and biodiversity for food security and sustainable consumption; technology and innovations to reduce environmental impact from environmental crises; low-carbon urbanism; management of natural and cultural heritage; and sustainable tourism.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิตในสภาวะภูมิอากาศที่วิกฤตได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากสภาวะภูมิอากาศที่วิกฤตได้ (An)</p> <p>CLO-3: สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบจากวิกฤตของสิ่งแวดล้อมได้ (Ap, An)</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	CLO-4: สามารถออกแบบแนวทางการจัดการมรดกทางธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนได้ (C)	
0988101	<p data-bbox="411 461 730 495">สุขภาพเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p data-bbox="411 506 874 539">(Health for Life in the Digital Age)</p> <p data-bbox="411 551 1182 887">แนวคิดทางสุขภาพ มนุษย์และพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยสังคม กำหนดสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและภาวะสุขภาพในยุคดิจิทัล พหุลักษณะทางการแพทย์ การดูแลและส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สิทธิอันพึงได้รับจากบริการสุขภาพของประเทศไทย ศึกษากรณีตัวอย่างพร้อมฝึกปฏิบัติการวางแผนและออกแบบนวัตกรรม หรือโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของมนุษย์ในยุคดิจิทัลด้วยการบูรณาการข้ามศาสตร์</p> <p data-bbox="411 898 1182 1267">Health concepts, humans and human development, social factors determining health, the environment, and health in the digital age, medical pluralism, holistic health care and promotion, health care for the elderly, first aid, private rights from Thai health services, case studies, and practices on planning and designing innovations or projects to promote human health in the digital age through cross-disciplinary integration.</p> <p data-bbox="411 1279 1110 1312">ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p data-bbox="411 1323 1182 1402">CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิดทางสุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Re, U)</p> <p data-bbox="411 1413 1182 1491">CLO-2: สามารถวิเคราะห์บทบาท สิทธิ และผลกระทบทางสุขภาพต่อมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (An)</p> <p data-bbox="411 1503 1182 1648">CLO-3: สามารถวางแผนและออกแบบโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Ap, S)</p>	3 (1-2-6)
1090101	<p data-bbox="411 1715 914 1749">กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตวิถีใหม่ที่ยั่งยืน</p> <p data-bbox="411 1760 1046 1794">Physical Activities for Sustainable New Normal</p> <p data-bbox="411 1805 1182 1984">เป็นผู้มีความรอบรู้และปฏิบัติกิจกรรมทางกายเพื่อดำรงวิถีชีวิตแนวใหม่ โดยอาศัยหลักการกิจกรรมทางกายที่ถูกต้อง เพื่อออกแบบ สร้างโปรแกรม ตลอดจนจัดกิจกรรมทางกายในเวลาว่างเพื่อสุขภาพ กิจกรรมทางกายสำหรับโรคภัย รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>รวมทั้งการประเมินสมรรถภาพทางกายด้วยตนเองอย่างมีวินัย และ รับผิดชอบในการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>Explicit knowledge and participation in a number of physical activities for new ways of life, implementation of good principles of physical activity to design or create a physical activity program, leisure time physical activity, physical activity for wellness, as well as self-assessment of physical fitness and regular practice.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายหลักการการมีกิจกรรมทางกายเพื่อการดำรงชีวิตในประจำวัน (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกกิจกรรมทางกายในเวลาว่างเพื่อสุขภาพ (An)</p> <p>CLO-3: สามารถวางแผน ออกแบบ การสร้างโปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับตนเองและการประเมินสมรรถภาพด้วยตนเอง (Ap, C)</p>	

2) ร้อยเรื่องเมืองเพชร

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500102	<p>รักษ์เมืองพริบพรี (Conservation of Phetchaburi)</p> <p>เรียนรู้แนวทางในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของพระบรมราชาบายด้านการศึกษ ได้แก่ ทศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและรักษามรดกทางพหุวัฒนธรรมเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ (community, problem and cultural based) โดยศึกษาผ่าน ภูมิศาสตร์โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาภูมิสังคมของจังหวัดเพชรบุรี เพื่อให้เกิดความตระหนัก สำนึก ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สำหรับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต รวมถึงการสืบสาน รักษา พัฒนา ต่อยอด เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>Study on Thai flagship royal policy, e.g., education, maintaining a positive attitude in life and society, morality, and good citizenship values, for local community development and maintaining multicultural heritage for</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

establishing a community-based learning center through interdisciplinary disciplines such as archeological geography, history, arts and culture, lifestyle, and social intelligence in Phetchaburi province in order to develop social awareness, Thai and local community pride for fundamental principles for life, and sustainability of local and national development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO-1:** สามารถเรียนรู้แนวทางการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของพระบรมราโชบาย และประยุกต์ใช้กับแนวทางการดำรงชีวิตของตนเองบนพื้นฐานพลเมืองที่ดีได้เป็นอย่างดี (Re, U, Ap)
- CLO-2:** สามารถอธิบายคุณค่าทางภูมิศาสตร์โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาภูมิสังคมของจังหวัดเพชรบุรีได้อย่างถูกต้อง (Re, U)
- CLO-3:** สามารถอธิบายเป้าหมายของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้มรดกทางพหุวัฒนธรรมเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ (Re, U, At)
- CLO-4:** สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม (Ap, At)

2500103

ชุมชนของพ่อ

3 (1-2-6)

(The King's Community)

เรียนรู้และเข้าใจพระบรมราโชวาท พระราชดำริ หลักการทรงงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ เพื่อบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ การแก้ปัญหาอย่างมีส่วนร่วม เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและถ่ายทอดสู่ชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้

Learn and understand the royal speech, royal initiatives, working principles, philosophy of sufficiency economy, and sustainable community development of King Bhumibol Adulyadej by studying from the authentic sources in the royal initiative projects throughout Phetchaburi and Prachuap Khiri Khan provinces to integrate knowledge of various sciences and participatory problem solving to be

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

used in our own lives and conveyed to the community for self-reliance.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจพระบรมราโชวาท พระราชดำริ หลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ เข้ากับหลักการทรงงานในการแก้ปัญหาของชุมชนอย่างมีส่วนร่วม และสามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตของตนเอง และถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ (Ap, S)

CLO-3: สามารถนำองค์ความรู้ศาสตร์ต่างๆ ไปออกแบบในการแก้ปัญหาอย่างมีส่วนร่วมตามบริบทของชุมชน (Ap, At)

2530101

พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3 (1-2-6)

(Community Development)

หลักการและแนวคิดทางการพัฒนาชุมชน เครื่องมือทางวิศวกรรมสังคม การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม และนำความรู้มาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดยการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไขที่เหมาะสมกับกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนในจังหวัดเพชรบุรี และพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเกิดการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข

Principles and concepts of community development and social engineering tools, creating participatory processes, and bringing knowledge to activities for community and local development by analyzing problems, causes, and solutions suitable for the context of the area and the needs of communities in Phetchaburi Province and nearby areas to create creative and happy collaboration.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไข เพื่อออกแบบกิจกรรมจิตอาสาตามบริบทของท้องถิ่น (An, C)

CLO-2: สามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S)

CLO-3: สามารถทำงานร่วมกัน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ (At, S)

หมวดวิชาเฉพาะ

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
		หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4011105	<p>ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental of Physics</p> <p>ปริมาณสเกลาร์ และเวกเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน พลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติของสาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตรังสี และการประยุกต์ใช้</p> <p>Scalar volume and vector, newton's motion law, simple power, mechanical power, material properties, basic knowledge about heat, light, sound, electricity, electromagnetic radiation and applications</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ปฏิบัติตนโดยใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น อ่อนน้อมถ่อมตน ชยันอดทน เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ (Re, U)</p> <p>CLO-2: เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดี และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กร (Re, U)</p> <p>CLO-3: อธิบายหลักการ ทฤษฎี หรือปรากฏการณ์ในธรรมชาติและยกตัวอย่างที่สอดคล้องกับหลักการทางฟิสิกส์ ได้แก่ ปริมาณสเกลาร์ และเวกเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน พลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติของสาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน แสง เสียง แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตรังสี และการประยุกต์ใช้ (Re, U)</p> <p>CLO-4: เขียนสมการและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่เกี่ยวข้อง (Re, U)</p> <p>CLO-5: คำนวณหาปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักการทางฟิสิกส์ ได้แก่ ปริมาณสเกลาร์ และเวกเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน พลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติของสาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน แสง เสียง แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตรังสี และการประยุกต์ใช้ (Re, U)</p> <p>CLO-6: วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณ</p>	3 (2-2-5)

สเกลาร์ และเวกเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน พลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติของสาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน แสง เสียง แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตรังสี และการประยุกต์ใช้ (Re, U)

CLO-7: ใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น

เก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล (Re, U)

4021115

เคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร

3 (2-2-5)

Basic Chemistry for Agriculture

โครงสร้างอะตอม ธาตุและสารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสารในสถานะต่าง ๆ ปฏิกิริยาเคมี สมบัติของกรด เบส เกลือ การจำแนกสาร การแยกสารและการทำให้บริสุทธิ์ สารละลายและความเข้มข้นของสารละลาย เคมีอินทรีย์เบื้องต้น สารอาหาร พลังงานและแหล่งพลังงาน ปฏิบัติการศึกษานิวเคลียร์เคมี สมบัติของกรดและเบส อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี การสกัดและการแยกสาร การทำให้สารบริสุทธิ์ การเตรียมสารละลาย สมบัติของสารอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ

Atomic structure, elements and compounds, chemical bonding, properties of substances, chemical reactions, acids, bases, and salts, classification of substances, separation, purification, solutions and concentration, basic organic chemistry, nutrients, energy, and energy sources. Laboratory experiments on chemical reactions, properties of acids - bases and chemical reactions, extraction, separation, and purification of substance, preparation of the solution, and properties of organic compounds.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1: มีความรู้พื้นฐานทางเคมีและสามารถนำความรู้พื้นฐานทางเคมีไปใช้ทางด้านสัตวศาสตร์ได้ (Re, U)

CLO2: สามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Re, U)

4022307

เคมีอินทรีย์พื้นฐานเพื่อการเกษตร

3 (2-2-5)

Basic Organic Chemistry for Agriculture

การเกิดไฮบริดออร์บิทัล สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะโรมาติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ เช่น เฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก เอมีนเอไมด์และอนุพันธ์และ

สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ปฏิกิริยาการเตรียมและปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์แต่ละชนิด

The hybrid orbital formation, stereochemistry, types of organic chemical reactions, nomenclature, physical properties, preparation and reactions of hydrocarbon compounds, aromatic compounds, and organic compounds with various functional groups such as halides, alcohols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, amines, amides, derivatives, and heterocyclic compounds. Laboratory experiments on the preparation and chemical reactions of each type of organic substance.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1: มีความรู้พื้นฐานทางเคมีอินทรีย์และสามารถนำความรู้พื้นฐานทางเคมีอินทรีย์ไปใช้ทางด้านสัตวศาสตร์ได้ (Re, U)

CLO2: สามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Re, U)

4022506

ชีวเคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร

Basic Biochemistry for agriculture

เซลล์และส่วนประกอบของเซลล์ น้ำและบัฟเฟอร์ภายในเซลล์ สารชีวโมเลกุล ประกอบด้วย คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ วิตามิน กรดนิวคลีอิก กระบวนการย่อยและดูดซึมสารอาหาร กระบวนการเมแทบอลิซึมเบื้องต้น ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับการทดสอบสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิกเบื้องต้น

Cells and components, water and buffering within cells, carbohydrates, lipids, proteins, enzymes, vitamins, nucleic acid, digestion and absorption processes, and basic metabolic processes. Laboratory experiments on basic properties of proteins, lipids, proteins, enzymes, and nucleic acids.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO1: มีความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีและสามารถนำความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีเคมีไปใช้ทางด้านสัตวศาสตร์ได้ (Re, U)

CLO2: สามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Re, U)

3 (2-2-5)

4031105	ชีววิทยาพื้นฐาน	3 (2-2-5)
	Fundamental Biology	
	กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและวิวัฒนาการ สารเคมีในสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ การสืบพันธุ์และอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต พันธุกรรม และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม The origin of life and evolution, chemicals in living things structure and function of cells, cell division, tissues, organ: and systems, reproduction and Influence on growth, genetic and diversity of living organisms	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)	
	CLO-1: สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางชีววิทยา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาที่พบในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้(Re, U)	
	CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติการพื้นฐานทางชีววิทยาได้อย่างเหมาะสม (Re, U)	
4032201	จุลชีววิทยา	3 (2-2-5)
	Microbiology	
	ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ศึกษาเปรียบเทียบโพรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนกประเภทสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุมความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาล โรคติดต่อ และภูมิคุ้มกัน การศึกษาภาคสนาม	
	Basic knowledge of microbiology, comparative study of prokaryotes and eukaryotes, classification, morphology, physiology, growth, reproduction, relative control of microorganisms to food, water, soil, air, industry, sanitation, communicable diseases and immunity, field study	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)	
	CLO-1: สามารถเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ได้ (Re, U)	
	CLO-2: สามารถอธิบายและนำวิธีการป้องกันและควบคุมการปนเปื้อนจุลินทรีย์มาใช้ในปฏิบัติการจุลชีววิทยาได้ (Re, U)	
	CLO-3: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในรายวิชาที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันเพื่อความปลอดภัยจากจุลินทรีย์ได้ (Re, U)	

4032401	<p>สัตววิทยา Zoology</p> <p>ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษาด้าน สัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การรวบรวมและเก็บตัวอย่างสัตว์ การศึกษภาคสนาม</p> <p>Animal biology, tissue cells, classification, morphology, anatomy, physiology, reproduction, growth, animal ecology, evolutionary, collection and animal samples sampling, field study</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายเกี่ยวกับเซลล์สัตว์ เนื้อเยื่อ สัณฐานวิทยา กายวิภาคการสืบพันธุ์ นิเวศวิทยาของสัตว์ได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: มีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทาง สัตววิทยาได้ (Re, U)</p> <p>CLO-3: สามารถนำเสนอและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางสัตว วิทยาได้ (Re, U)</p>	3 (2-2-5)
4041104	<p>คณิตศาสตร์พื้นฐานทางสัตวศาสตร์ Basic Mathematics for Animal Science</p> <p>อัตราส่วนและร้อยละ ลำดับและอนุกรม ระบบจำนวนจริง เลขยก กำลัง การวิเคราะห์ข้อมูล ความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ทาง สัตวศาสตร์</p> <p>Ratio and percentage, sequences and series, real number system, exponential, data analysis, probability and application in animal science</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: นักศึกษาสามารถคิดคำนวณอัตราส่วน ลำดับและอนุกรม ระบบจำนวนจริง เลขยกกำลัง การวิเคราะห์ข้อมูล และ ความน่าจะเป็นได้อย่างถูกต้อง (Re, U)</p> <p>CLO-2: นักศึกษาสามารถนำความรู้เรื่องอัตราส่วน ลำดับและ อนุกรม ระบบจำนวนจริง เลขยกกำลัง การวิเคราะห์ข้อมูลและความ น่าจะเป็น ไปประยุกต์ใช้ในทางสัตวศาสตร์ได้ (Re, U)</p>	3 (3-0-6)

5043903	<p>การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางสัตวศาสตร์</p> <p>Experimental Design and Statistical Data Analysis for Animal Science</p> <p>หลักการวางแผนการทดลองทางสัตวศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง ความแปรปรวนและการแจกแจง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ</p> <p>Principles of experimental design in animal science, basic knowledge of statistics, data collecting, random sampling, variance and distributions, estimation, hypothesis testing, mean comparison, using software package for analysis and statistical data interpret</p>	3 (2-2-5)
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p>		
<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง ความแปรปรวนและการแจกแจง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Re, U)</p>		
<p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถจำแนกแผนการทดลองแบบต่างๆ และสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ (Re, U, Ap, An)</p>		
5042701	<p>พันธุศาสตร์พื้นฐานทางสัตวศาสตร์</p> <p>Fundamental Genetics for Animal Science</p> <p>หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความน่าจะเป็น ยีนและโครโมโซม รีคอมบิเนชัน โครงสร้างและสมบัติของสารพันธุกรรม การจำลองสารพันธุกรรม การทำงานและการควบคุมการแสดงออกของยีน การกลายพันธุ์ พันธุศาสตร์ประชากร พันธุวิศวกรรม และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Principles of genetic transmission, probability, genes and chromosomes, recombination, structure and properties of genetic material, replication of genetic material, function and regulation of gene expression, mutation, population genetics, genetic engineering and laboratory according to the content</p>	3 (2-2-5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ยีนและโครโมโซม การทำงานและการควบคุมการแสดงออกของยีน พันธุศาสตร์ประชากร (Re, U)

CLO-2: ผู้เรียนสามารถคาดคะเนผลลัพธ์ที่เกิดในรุ่นลูก สามารถสกัดสารพันธุกรรม และเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม (Re, U, Ap)

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพบังคับ

รหัสวิชา รายวิชา

หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์

3 (2–2–5)

Feeds and Feeding

ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบและวัตถุดิบในท้องถิ่นที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร พระราชบัญญัติอาหารสัตว์ มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหารสัตว์ อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ การจัดการให้อาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์

Importance of animal feed, type of animal feed, types of raw materials and local raw materials used as animal feed, components and value of feed, feed standards, calculation and production of feed, animal feed industry animal feed act, deficiency diseases

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร พระราชบัญญัติอาหารสัตว์ได้ (Re, U)

CLO-2: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคขาดอาหารของสัตว์ได้ (Re, U)

CLO-3: ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณสูตรและการผลิตอาหารสัตว์ การจัดการให้อาหารสัตว์ได้ (Re, U, Ap)

CLO-4: ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติอาหารสัตว์ (At)

5041601	<p>หลักการผลิตสัตว์</p> <p>Principles of Animal Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ รูปแบบการเลี้ยงสัตว์ พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิตของสัตว์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Benefits and importance of animal husbandry, pattern of animal husbandry, animal species and breed characteristics, types and types of animal husbandry, fundamentals of animal breeding, raise and maintenance of animals at various stages, feed and animal feeding, prevention and control of animal diseases, animal farm management for animal production, local wisdom and technology in animal production, selling and making animal products, accounting required in raising animals and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเภท พันธุ์สัตว์ และพื้นฐานการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหาร และการให้อาหารสัตว์ (Re, U)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการฟาร์มสัตว์ เทคโนโลยีในการผลิตสัตว์และบัญชีที่สำคัญภายในฟาร์มเลี้ยงสัตว์ (Re, U)</p> <p>CLO-4: ผู้เรียนสามารถคำนวณสูตรอาหาร ผสมอาหาร และนำไปเลี้ยงสัตว์ได้</p>	3 (2-2-5)
5042101	<p>การผลิตสัตว์ปีก</p> <p>Poultry Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ วิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงสัตว์ปีก การเพิ่มมูลค่าสินค้าสัตว์ปีก การใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มสัตว์ปีกและการปฏิบัติ</p> <p>Benefits and importance of poultry, types and types of poultry, selection, breeding, housing and equipment, raising method, feed and feeding, prevention and treatment of</p>	3 (2-2-5)

diseases, poultry farm standards, local wisdom and modern technology in poultry farming, value added of poultry products, and utilization of waste in poultry farms, and practice

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: แสดงออกถึงวิธีการเชื่อมโยงวิธีการเลี้ยงสัตว์ปีกโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม (Re, U, Ap)

CLO-2: มีความรู้ ความเข้าใจซึ่งสามารถอธิบายได้ว่ามีปัจจัยใดเป็นองค์ประกอบของการเลี้ยงสัตว์ปีก (Re, U)

CLO-3: สามารถอธิบายวิธีการป้องกันโรคและการสุขาภิบาลฟาร์มได้ (Re, U, An)

5042201

การผลิตสุกร

3 (2-2-5)

Swine Production

ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารสุกร การทำทะเบียนประวัติโรค และการสุขาภิบาล การวางแผนการผลิตการตลาด มาตรฐานฟาร์มสุกร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และนวัตกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มสุกร และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Benefits and importance of pig farming, types and varieties of pigs, breeding and breeding selection, different types of pig farm management systems, pig management in various stages, pig feed, registration of disease history and marketing sanitation standards for pig farms, local wisdom, technology and innovation in pig farming and utilization of waste in pig farms, related laws and utilization of waste in pig farms and laboratory according to the content

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายลักษณะ และประเภทของสุกรแต่ละสายพันธุ์ได้ (Re, U, S)

CLO-2: สามารถอธิบายการเลี้ยงและการจัดการสุกรระยะต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง (Re, U, S)

CLO-3: สามารถผลิตอาหารได้สอดคล้องกับความต้องการอาหารของสุกร (U, S, An, Ap, C)

CLO-4 : สามารถค้นคว้าเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลนวัตกรรมและกฎหมายการดำเนินธุรกิจสุกรได้ (Re, S, Ap, C)

CLO-5 : สามารถอธิบายลักษณะโรคที่เกิดในสุกรและมีแนวทางปฏิบัติในการป้องกันโรคได้ (Re, U, E, Ap)

5042501	<p>โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ Smart Animal Housing and Equipment</p> <p>รูปแบบของโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การวางผังฟาร์มปศุสัตว์ ระบบการกำจัดของเสียจากสัตว์ การวางแผนและการออกแบบโรงเรือนตามมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ ความต้องการพื้นที่ของสัตว์ อุปกรณ์อัจฉริยะ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง วิทยาการหุ่นยนต์ และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องในการจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์</p> <p>Type of animal house, livestock farm layout planning, animal waste disposal system, animal housing planning and design according to livestock farm standards, animal space needs, smart devices, internet of things, robotics and application programs related to animal housing management</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายความแตกต่างของโรงเรือนแต่ละประเภทและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์แต่ละชนิด (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์อัจฉริยะ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง วิทยาการหุ่นยนต์ และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ (Re, U, Ap)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนสามารถออกแบบโรงเรือนเลี้ยงสัตว์และเลือกใช้อุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ได้เหมาะสมกับชนิดสัตว์ตามมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ (Re, U, C)</p>	3 (2-2-5)
5042502	<p>การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding</p> <p>หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ การคัดเลือก ความผันแปรของลักษณะปรากฏ ระบบการผสมพันธุ์ ค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม คุณค่าการผสมพันธุ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์</p> <p>Basic principles and the use of genetic principles for animal breeding, economic characteristics of animals, selection, phenotypic variation, mating system, genetic parameter, estimation breeding value, and technology for animal breeding</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงออกทางพันธุกรรม ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ ความผันแปรของลักษณะปรากฏ (Re, U)</p>	3 (3-0-6)

CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม และคุณค่าการผสมพันธุ์ไปใช้ในการคัดเลือก จับคู่ผสมพันธุ์ เพื่อวางแผนปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Re, U, Ap, An)

5043301

การผลิตโคนม

3 (2-2-5)

Dairy Production

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนมตามมาตรฐานฟาร์ม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่ทันสมัยการเลี้ยงโคนม การจดสถิติและการทำบัญชี และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Importance and benefits of dairy farming, Dairy cows breeding, principles and methods for selection and breeding of dairy cows, housing and equipment for farm standards raising dairy cows, dairy herd management, diseases and sanitation, milking, milk quality, local wisdom, modern technology for dairy farming, statistics and accounting in dairy farm and laboratory according to the content

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะแต่ละสายพันธุ์โคนมได้ (Re, U, S)

CLO-2: ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรงเรือน อุปกรณ์ การป้องกันโรค และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเลี้ยงโคนมได้ (Re, U, S)

CLO-3: ผู้เรียนสามารถผลิตอาหารการจัดการให้อาหาร และการรักษาโรคเบื้องต้นของโคนมได้ (U, S, An, Ap)

CLO-4 : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์คุณภาพน้ำนมเบื้องต้นได้ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากนม และการจัดบันทึกการทำบัญชีฟาร์มโคนมได้ (Re, S, Ap, C)

5043302

การผลิตโคเนื้อและกระบือ

3 (2-2-5)

Beef and Buffalo Production

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ พันธุ์โคเนื้อและกระบือ หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ ทะเบียนประวัติ การจัดบันทึกต่างๆ การตลาดโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงโคพื้นเมืองและกระบือ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Importance and benefits of beef cattle and buffaloes, breed of cattle and buffalo, methods of selection and breeding, beef cattle farm management system, equipment and housing, feed and feeding, herd management of cattle and buffaloes, pedigree and recording, marketing, farm standard for beef cattle, local wisdom, modern technology for native cattle and buffaloes and laboratory according to the content

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะและประเภทของโคเนื้อและกระบือแต่ละสายพันธุ์ และสามารถอธิบายการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือระยะต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (Re, U)

CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ (Re, U, Ap)

5043404

การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์

3 (2-2-5)

Feed Analysis

สถานการณ์วัตถุดิบอาหารสัตว์ทั่วไป ลักษณะและคุณสมบัติมาตรฐานวัตถุดิบแต่ละชนิด หลักการการตรวจสอบและการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์เบื้องต้นทางกายภาพและทางเคมีอย่างง่าย และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารทางเคมีโดยใช้วิธี Proximate ด้วยเครื่องมือที่นิยมทันสมัยสำหรับการตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Situation of animal feed raw materials, characteristics and standard properties of each type of raw materials, Principle inspection and analysis of animal feed and analysis of feed in physical examination and chemical by easy way and analysis of feed quality preliminary using methods proximate analysis and modern equipment and laboratory according to the content

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถบอกชนิดและประเภทวัตถุดิบอาหารสัตว์ได้ (Re, U)

CLO-2: สามารถตรวจสอบลักษณะทางกายภาพและเคมีของวัตถุดิบอาหารและอาหารสัตว์ได้ (Re, U, S, An, E, Ap)

CLO-3: สามารถใช้เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์และอาหารได้ (Re, U, S, An)

- | | | |
|---------|---|-----------|
| 5043605 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์
 English for Animal Production
 ชื่อสามัญและชื่อวิทยาศาสตร์ของสัตว์ ชนิดและพันธุ์สัตว์ ศัพท์เทคนิค
 ในการผลิตสัตว์ การปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร ระบบ
 สืบพันธุ์และสุขศาสตร์สัตว์ กระบวนการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ การฟัง
 การอ่าน และการพูดเพื่อสื่อสารและนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษสำหรับ
 งานวิจัยทดลองในสัตว์
 Common names and scientific names of animals, species
 and animal breed, technical terms of animal production
 breeding, Feed and feeding, reproductive and animal
 hygiene systems, process and product processing, listening,
 reading, and speaking to communicate and present in
 English for animal research.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)
 CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชื่อสามัญและชื่อ
 วิทยาศาสตร์ของสัตว์ ชนิดและพันธุ์สัตว์ ศัพท์เทคนิคในการ
 ผลิตสัตว์ต่างๆ (Re, U)
 CLO-2: ผู้เรียนสามารถฟัง อ่าน พูดเพื่อสื่อสาร และนำเสนอเป็น
 ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยทดลองในสัตว์ (Re, U, Ap)</p> | 3 (3-0-6) |
| 5043901 | <p>สัมมนาทางสัตวศาสตร์
 Seminar in Animal Science
 การค้นคว้าสารสนเทศทางสัตวศาสตร์ รวบรวม สังเคราะห์ เรียบเรียง
 นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
 Animal science information gathering, synthesis, compilation,
 presentation by using appropriate technology</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)
 CLO-1: นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการภาษาไทยและ
 ภาษาต่างประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้ (Re, U)
 CLO-2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในเชิงวิชาการ
 ได้ (Ap, An, S)
 CLO-3: นักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้ (Ap, An, S)</p> | 2 (1-2-3) |
| 5044902 | <p>ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์
 Special Problems in Animal Science
 การค้นคว้า สืบค้น ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรม
 คอมพิวเตอร์ การแปลผล นำเสนอ</p> | 3 (2-2-5) |

Researching, searching, analyzing statistical data using computer programs results evaluation, presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: นักศึกษาสามารถค้นคว้า สืบค้น ดำเนินการวิจัยได้ (Re, U)

CLO-2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ แปลผลและเขียนสรุปเชิงวิชาการได้ (Ap, An, S)

CLO-3: นักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้ (Ap, An, S)

5052101 **หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม** 3 (2-2-5)

Principles of Animal Hygiene and Farm Standard

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์ สาเหตุ การติดต่อ อาการ การควบคุม และป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ป่วยในฟาร์มปศุสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซาก การเก็บตัวอย่าง อุปรกรณ์และวิธีการทางศัลยกรรมอย่างง่าย มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ พระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางสัตวศาสตร์ จรรยาบรรณในการใช้สัตว์ทดลอง และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Introduction to animal diseases, causes, contact, symptoms, control and prevention, animal herd health management, sanitation, principles of animal hygiene, autopsy, sample sampling, basic surgical equipment and methods, farm standard, animal welfare and ethics in the use of experimental animals and laboratory according to the content

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลัก การและความสำคัญของหลักสุขศาสตร์สัตว์ และมาตรฐานฟาร์มได้ (Re, U)

CLO-2: สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ ทำการวิเคราะห์ ประเมิน และการนำมาปรับปรุงแก้ไข (Ap, An, S)

5052201 **กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์** 3 (2 -2-5)

Animal Anatomy and Physiology

ศึกษาโครงสร้างและส่วนประกอบของกระดูกและเนื้อเยื่อทางเคมี การแบ่งกระดูกตามรูปร่างและหน้าที่ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบสูบฉีดโลหิต ระบบการย่อยอาหาร ระบบการหายใจ ระบบขับถ่าย สรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง ไตและหน้าที่ของไต การทำงานของกล้ามเนื้อและระบบประสาท ต่อมไร้ท่อ ระบบการสืบพันธุ์ เต้านมและสรีรวิทยาการสร้างน้ำนม และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Study the structure and components of bone and chemical tissues, bone figure and function, muscular system, blood system, digestive system, respiratory system, excretory system, physiology,

Kidney and kidney function, physiology of muscles and nervous system, endocrine, reproductive system, udder and physiology of milk production and laboratory according to the content

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายความสำคัญถึงโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายได้ (Re, U)

CLO-2: สามารถอธิบายถึงลักษณะทางกายวิภาคและสรีรวิทยาเชิงเปรียบเทียบในกลุ่มสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ และสัตว์ปีก (Re, U, Ap, An)

3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพเลือก

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

5042202

การผลิตแพะและแกะ

3 (2-2-5)

Goat and Sheep Production

ความสำคัญของการเลี้ยงแพะและแกะ ประเภทและพันธุ์แพะและแกะ การคัดเลือก และการผสมพันธุ์ การเลือกสถานที่ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดูแพะและแกะตามมาตรฐานฟาร์ม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่ทันสมัย การผลิตแพะและแกะ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขภาพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแพะและแกะ การตลาด การจดสถิติ การทำบัญชี และปฏิบัติการตามเนื้อหา

The importance of raising goats and sheep, types and species, selection and breeding for mating, housing and equipment for farm standards raising, local wisdom, modern technology for the production, feed and feeding, diseases and sanitation, processing of products, marketing, statistics and accounting and laboratory according to the content

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะ และประเภทของแพะแกะแต่ละสายพันธุ์ได้ (Re, U, S)

CLO-2: ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรงเรือน อุปกรณ์ การป้องกันโรค และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเลี้ยงแพะแกะได้ (Re, U, S)

CLO-3: ผู้เรียนสามารถผลิตอาหารการจัดการให้อาหาร และการรักษาโรคเบื้องต้นของแพะแกะได้ (U, S, An, Ap)

CLO-4 : ผู้เรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแพะแกะ และการจดบันทึกการทำบัญชีฟาร์มแพะแกะได้ (Re, S, Ap, C)

5042402	<p data-bbox="430 208 718 246">การจัดการพืชอาหารสัตว์</p> <p data-bbox="430 257 798 302">Forage Crops Management</p> <p data-bbox="430 313 1228 582">การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้า และถั่ว การเก็บเกี่ยวและการ เก็บรักษา เทคโนโลยีการถนอมพืชอาหารสัตว์ และการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และพืชอาหารสัตว์ในท้องถิ่น การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่างๆ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p data-bbox="430 593 1228 918">Classification and types of forage crops, the botanical of forage and legume, forage nutrition, construction and management of pasture, legume, harvesting and storage of forage crops, technology for forage preservation, the utilization of forage crops and local fodder crops, collection of various animal forage samples and laboratory according to the content</p> <p data-bbox="430 929 1133 974">ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p data-bbox="430 985 1228 1064">CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์และประเภทของพืชอาหารสัตว์ (Re, U,)</p> <p data-bbox="430 1075 1228 1209">CLO-2: ผู้เรียนสามารถดำเนินการปลูก ดูแลรักษา และเก็บเกี่ยวพืชอาหารสัตว์ให้มีคุณค่าทางโภชนาที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงสัตว์ได้ (S, Ap, An, E)</p>	3 (2-2-5)
5042503	<p data-bbox="430 1265 766 1303">พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์</p> <p data-bbox="430 1314 829 1355">Animal Behavior and Welfare</p> <p data-bbox="430 1366 1228 1500">พฤติกรรมของสัตว์ตามธรรมชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การแก้ไขและปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หลักสวัสดิภาพสัตว์ และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการใช้สัตว์</p> <p data-bbox="430 1512 1228 1691">Natural behavior of animals, factors affecting behavior, undesirable behavior, modifying and adjusting undesirable behavior, animal welfare and acts related to the use of animals</p> <p data-bbox="430 1702 1133 1747">ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p data-bbox="430 1758 1228 1892">CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของสัตว์ตามธรรมชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หลักสวัสดิภาพสัตว์ (Re, U)</p> <p data-bbox="430 1904 1228 1982">CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขและปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (Re, U, Ap)</p>	3 (2-2-5)

CLO-3: มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง สังคม และตระหนักถึง
คุณธรรม จริยธรรม และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับ
หลักสวัสดิภาพสัตว์ (At)

5042504

งานช่างในฟาร์มปศุสัตว์

3 (2-2-5)

Farm Mechanic in Livestock

ความสำคัญของงานช่างในฟาร์มปศุสัตว์ อุปกรณ์และเครื่องมือช่าง
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างประปา ช่างโลหะ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า
ช่างยนต์ขนาดเล็ก และเครื่องจักรในโรงเรือน การบำรุงรักษาอุปกรณ์
และเครื่องมือในโรงเรือน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

The importance of mechanic work in livestock farms,
equipment and tools, basic knowledge about plumbers,
metalworkers, plasterers, electricians, small auto mechanics
and machinery in the animal house, maintenance of
equipment and tools in the animal house, operational
safety

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของงานช่างใน
ฟาร์มปศุสัตว์ สามารถจำแนกและเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ
ช่างที่เหมาะสมกับงานแต่ละประเภท (Re, U)

CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานแต่ละประเภท
ไปใช้ในฟาร์มปศุสัตว์ได้อย่างเหมาะสม (Ap, S)

5042606

การจัดการธุรกิจฟาร์ม

3 (2-2-5)

Farm Business Management

สภาพของเกษตรกร หน่วยธุรกิจเกษตรกร หลักการจัดการ ความสำคัญของ
ข้อมูล และข่าวสารความรู้ หลักการวิเคราะห์การจัดการด้านการผลิต
การเงิน บัญชีฟาร์ม การวางแผนการผลิต เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ การ
ตัดสินใจในธุรกิจฟาร์ม และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Agricultural conditions, agribusiness units, principles of
management ,Importance of information and news of
knowledge, principles of analysis of production management,
finance, farm accounting, production planning technology for
management, decision making in farm business and laboratory
according to the content

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหารูทิจฟาร์ม โดยใช้หลักการบริหารจัดการรูทิจฟาร์มได้ (Re, U, S)

CLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิต การเงิน บัญชีฟาร์ม การวาง แผนการผลิต เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ และการจัดการรูทิจฟาร์ม เพื่อสร้างสรรค์เป็นแผนการจัดการรูทิจฟาร์มจำลองและนำเสนอ (Re, U, S, Ap)

5043102 การจัดการฟาร์มพ่อแม่พันธุ์และการฟักไข่ 3 (2-2-5)

Parent Stock Management and Hatching

การผลิตไข่ฟัก การคัดเลือก การรักษาคุณภาพไข่ฟัก การเจริญของตัวอ่อนระหว่าง การฟักไข่ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีทันสมัยในการฟักไข่หลักและการปฏิบัติในการฟักไข่ การจัดการลูกสัตว์ปีกแรกเกิด การสุขภาพในโรงฟัก ปัญหาทั่วไปในการฟักไข่ วิธีแก้ไข และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Production of hatching eggs, selection, quality preservation, hatching eggs embryo growth during hatching, modern wisdom and technology for hatching, principles and practices in hatching, hatching bird management, sanitation in the hatchery, common problems in hatching and management and laboratory according to the content

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: มีความรู้ความเข้าใจพิจารณาจากการจัดการดูแลไก่พ่อแม่พันธุ์ได้อย่างเหมาะสม (Re, U, S)

CLO-2: สามารถคัดเลือกไข่ฟักได้ถูกต้อง โดยแสดงออกมาเป็นเปอร์เซ็นต์การฟักออกของลูกไก่ (S, Ap, An, E, U)

5043104 ปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ 3 (2-2-5)

Livestock in Organic Systems

กฎระเบียบด้านเกษตรอินทรีย์ สถิติและแนวโน้มเกษตรอินทรีย์ ผลของเกษตรอินทรีย์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ คุณสมบัติ ของผลผลิตจากปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ สุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์ เทคโนโลยีชีวภาพและสมุนไพรในการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Organic agriculture regulations, statistics and trends in organic agriculture, effects of organic agriculture on society, environment, biodiversity, organic livestock, production, properties of livestock products in organic systems, health and

animal welfare in organic systems, biotechnology and herbs for organic livestock production and laboratory according to the content

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: ผู้เรียนต้องสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของระบบเกษตรอินทรีย์ ต่อสังคมสิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ

(U, Ap)

CLO-2: ผู้เรียนประเมินสุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์จากระบบข้อมูลได้

(R, An)

CLO-3: ผู้เรียนสามารถปฏิบัติและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสมเหตุสมผลในสถานการณ์จริง (E)

5043407

การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์

3 (2-2-5)

Value of Animal Products

สถานการณ์ตลาดปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์สัตว์ การสร้างคุณค่าและการสร้างมูลค่าเพิ่ม เทคนิคการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์และผลพลอยได้จากการผลิตสัตว์ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์ การคำนวณต้นทุนการผลิต มาตรฐาน ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Livestock and animal product market situation, creating value and adding value, techniques for processing animal products and by-products, calculation of production costs, standards, rules, regulations and related laws

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ตลาดปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์สัตว์ การสร้างคุณค่าและการสร้างมูลค่าเพิ่ม

(Re, U)

CLO-2: ผู้เรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์และผลพลอยได้จากการผลิตสัตว์เพื่อเพิ่มมูลค่า และสามารถคำนวณต้นทุนการผลิต

(Re, U , Ap)

CLO-3: มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณต่อผลิตภัณฑ์ในด้านคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐาน

ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (At)

5043503	<p data-bbox="414 210 574 246">การผสมเทียม</p> <p data-bbox="414 257 718 302">Artificial Insemination</p> <p data-bbox="414 302 1228 683">ประโยชน์และความสำคัญของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยา ระบบสืบพันธุ์ การเตรียมและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การประเมินประสิทธิภาพของ การผสมเทียม สรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ อาหารและกระบวนการสืบพันธุ์ โรคและปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การขยาย หรือการเจือจางน้ำเชื้อ การเก็บรักษา น้ำเชื้อ การฉีดเชื้อ การพิสูจน์การผสมติดแบบต่างๆ เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผสมเทียม และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p data-bbox="414 694 1228 1120">Benefits and importance of artificial insemination, anatomy and physiology of reproductive system, semen preparation and storage, artificial insemination techniques, assessment of the effectiveness of artificial insemination, physiology of reproduction, feed and reproductive processes, diseases and other problems related to reproduction, semen and semen examination, dilution of semen, semen storage, injection, proofing, conception identification, biotechnology for artificial insemination and laboratory according to the content</p> <p data-bbox="414 1131 1133 1176">ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p data-bbox="414 1176 1228 1265">CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของหลักการผสมเทียมได้ (Re, U)</p> <p data-bbox="414 1265 1228 1411">CLO-2: สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ ด้านการผสมเทียม ทำการวิเคราะห์ ประเมิน และการนำมาปรับปรุงแก้ไข (Re, U, Ap, An)</p>	3 (2-2-5)
5043504	<p data-bbox="414 1456 925 1500">การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์</p> <p data-bbox="414 1512 1069 1556">Environmental and Animal Waste Management</p> <p data-bbox="414 1556 1228 1747">ของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ การนำเอาของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยการกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพและลดมลภาวะที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p data-bbox="414 1758 1228 1937">Waste and waste from animal husbandry, management to be useful, modern technology, efficient waste disposal and pollution reduction from animal husbandry and laboratory according to the content</p> <p data-bbox="414 1948 1133 1993">ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p>	3 (2-2-5)

CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ และการนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ (Re, U)

CLO-2: สามารถปฏิบัติการเพื่อนำเทคโนโลยีต่าง ๆ นำมาประยุกต์การกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพและลดมลภาวะที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์ (S, Ap, An, E)

5043505

เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์

3 (2-2-5)

Animal Biotechnology

ความสำคัญเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์ การประยุกต์ในด้านโภชนศาสตร์ สรีรวิทยา การตัดแปรพันธุกรรม การป้องกันและการตรวจสอบโรค และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Importance of biotechnology in animal production, application in nutrition, genetic modification, physiology, prevention and disease detection and laboratory according to the content

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายถึงความสำคัญเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์ (Re, U)

CLO-2: สามารถประยุกต์ความรู้ด้านโภชนศาสตร์ สรีรวิทยา การตัดแปรพันธุกรรม การป้องกันและการตรวจสอบโรค เพื่อเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์เบื้องต้นได้ (Ap, An, S)

5043602

การผลิตสัตว์สวยงามและการจัดการสัตว์เพื่อสันทนาการ

3 (2-2-5)

Fancy Animal Production and Animal Management for Recreation

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์สวยงาม ประเภทและพันธุ์ของสัตว์สวยงาม หลักวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อุปกรณ์โรงเรือนอาหารและการให้อาหารสัตว์สวยงาม การจดข้อมูลต่างๆ การสุขาภิบาลและการควบคุมโรค การจัดการสัตว์เพื่อสันทนาการ และภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง

Importance and benefits of fancy animal husbandry, types and varieties , principles of selection and breeding methods, housing equipment, feed and feeding, data recording, sanitation and disease control, animal management for recreation, and related wisdom

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประเภทพันธุ์ และการดูแลสัตว์สวยงาม (Re, U)

CLO-2: นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการสัตว์เพื่อสันตนาการได้ (Re, U, Ap)

5043603	<p>เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ Selected Topic in Animal Science เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ ในระดับปริญญาตรีหัวข้อเรื่องอาจเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา ตามสถานการณ์ความเหมาะสม Selected topics in animal science at the undergraduate level, subject topics may change in each semester, according to the appropriate situation</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: มีความเข้าใจและอธิบายได้ ในหัวข้อเฉพาะทางสัตวศาสตร์ที่เลือก (Re, U) CLO-2: สามารถนำเสนองานในหัวข้อเฉพาะทางสัตวศาสตร์ที่เลือก ได้ อย่างดี (Ap, An, S)</p>	3 (3-0-6)
5043606	<p>การเลี้ยงม้า Equine Husbandry พันธุ์และลักษณะทั่วไปของม้า กายวิภาคและสรีรวิทยา กายศาสตร์การเคลื่อนไหว หลักการจัดการฟาร์ม อาหารและการให้อาหาร การบังคับม้า ปฏิบัติการดูแลรักษาเบื้องต้น การฝึกขี่ม้า การศึกษาดูงาน และปฏิบัติการตามเนื้อหา Breed and general characteristics of horses, anatomy and physiology, ergonomics movement, principles of farm management, feed and feeding, horse compulsory, primary care practice, horse riding training, study visits and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของม้าแต่ละพันธุ์ หลักการจัดการฟาร์ม อาหารและการให้อาหาร (Re, U) CLO-2: ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาม้าเบื้องต้น สามารถจับบังคับ ควบคุม และขี่ม้าเบื้องต้นได้ (Ap, S)</p>	3 (2-2-5)
5043607	<p>การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก Management and Care of Wildlife and Exotic Pets ความหมาย ชีววิทยาของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก สนธิสัญญาการนำเข้าและ ส่งออก สัตว์ระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกนำเข้า ชนิดสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกที่นิยม</p>	3 (2-2-5)

นำมาเลี้ยงในเชิงธุรกิจ การเลือกสถานที่และการจัดสร้างกรงเลี้ยงให้เหมาะสม การจับควบคุม การทำเครื่องหมาย การขนย้าย โรคและการจัดการ ผลดีและผลเสียของการนำเข้าสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Definition and biology of wildlife and exotic pets, treaty on import and export animals between the countries, laws on raising wildlife and animal import, popular wildlife in pet business, site selection and creating proper cages, proper restraining, Marking, Relocation, diseases management, advantages and disadvantages of animal import and laboratory according to the content

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: อธิบายความหมาย ชีววิทยาของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกที่สำคัญนิยมนำมาเลี้ยงในเชิงธุรกิจได้ (Re, U)

CLO-2: เข้าใจและอธิบายได้ถึงสนธิสัญญาการนำเข้าและส่งออก สัตว์ระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกนำเข้า (Re, U)

CLO-3: สามารถปฏิบัติการจัดสร้างกรงเลี้ยงให้เหมาะสม การจับควบคุม การทำเครื่องหมาย การขนย้าย โรคและการจัดการเบื้องต้นได้ (Ap, An, S)

5043608

สัตว์เลี้ยงท้องถิ่นเพื่อการศึกษา

(Local Animal for Sports)

การเลี้ยง ดูแล จัดการ และควบคุมสัตว์เลี้ยง เพื่อการประกวด แข่งขัน กีฬา กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ โคลาน ไก่ชน และนกกรงหัวจุก เป็นต้น การศึกษาดูงานนอกสถานที่

Raising, managing and controlling the local animal for competition sport recreation such as wualan, fighting cock and red-whiskered bulbul competition , field trips required

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: เข้าใจถึงหลักการการเลี้ยง ดูแล จัดการ สัตว์เลี้ยงท้องถิ่นเพื่อการศึกษา (Re, U)

CLO-2: อธิบายได้ถึง การประกวด และ/หรือแข่งขัน กีฬา กิจกรรมนันทนาการสัตว์เลี้ยงท้องถิ่น (U, Ap, An)

3 (2-2-5)

5043609

เนื้อและผลิตภัณฑ์

(Meat and Meat Products)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้าง คุณสมบัติ และองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การเตรียมสัตว์ก่อนฆ่า วิธีการฆ่า การจำแนกคุณภาพเนื้อ

3 (2-2-5)

มาตรฐานโรงงานและอุปกรณ์ การกำจัดของเสีย การเก็บรักษาเนื้อ และการทำผลิตภัณฑ์เนื้อที่นิยมในประเทศไทย

Study and practice the structure, properties and composition of meat. Preparation of animals before slaughter, slaughter methods, classification of meat quality. Factory and equipment standards. Waste management. Preservation of meat and processing of favor meat products in Thailand.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง คุณสมบัติ และองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ (Re, U)
- CLO-2: ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการเตรียมสัตว์ก่อนฆ่า วิธีการฆ่าได้ (Re, U, S)
- CLO-3: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เนื้อสัตว์มาทำผลิตภัณฑ์เนื้อได้ (U, S, An, Ap)

5043610

สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์

3 (2-2-5)

Herb for Animal Production

ชนิดและประเภทของพืชสมุนไพร ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สารออกฤทธิ์ที่สำคัญในสมุนไพร การแปรรูปและการใช้ประโยชน์ สมุนไพรที่มีฤทธิ์กระตุ้นการกินได้ สมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อต้านเชื้อจุลินทรีย์ สมุนไพรที่มีฤทธิ์ป้องกันออกซิเดชัน สมุนไพรที่มีฤทธิ์เพิ่มภูมิคุ้มกัน สมุนไพรที่มีฤทธิ์คล้ายฮอร์โมน สมุนไพรที่มีฤทธิ์กำจัดพยาธิภายในและภายนอก สมุนไพรพื้นบ้าน ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้สมุนไพรในสัตว์

Types and types of medicinal plants. Botanical characteristics important active ingredients in herbs processing and utilization, herbs that have the effect of stimulating eating, herbs with antimicrobial properties, herbs with anti-oxidation properties, herbs that have the effect of increasing immunity, herbs that have hormone-like effects, herbs that have the effect of eliminating internal parasite, local herbs. Effects arising from the use of herbs in animals.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO-1: สามารถบอกชนิดและคุณสมบัติของสมุนไพรแต่ละชนิดได้ (Re, U)
- CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้สมุนไพรชนิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้องสำหรับการเลี้ยงสัตว์ (Re, U, Ap, E, C)
- CLO-3: สามารถสังเกต และบันทึกผลการใช้สมุนไพรซึ่งแสดงออกในสมรรถนะการผลิตหรือคุณภาพผลผลิตได้ (S, Ap, E)

5043611	<p>การอนุรักษ์สัตว์พื้นเมือง Native Animal Conservation</p> <p>การจัดการทางพันธุกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์สัตว์พื้นเมือง ความหลากหลายทางพันธุกรรมของสัตว์พื้นเมือง การคัดเลือกและการจับคู่ผสมพันธุ์ การเลี้ยงและการจัดการดูแลสัตว์พื้นเมืองเพื่อการอนุรักษ์ การสืบทอดวิถีชีวิต ภูมิปัญญา ประเพณี สังคม วัฒนธรรม และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสัตว์พื้นเมือง</p> <p>Genetic management and the use of technology for native animal conservation, genetic diversity of native animals, selection and mating, raising and care management of native animals for conservation, inheriting the way of life, wisdom, tradition, society, culture, and business related to native animals,</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางพันธุกรรมของสัตว์พื้นเมือง การจัดการทางพันธุกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์สัตว์พื้นเมือง (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถจัดการดูแลสัตว์พื้นเมืองเพื่อการอนุรักษ์ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ภูมิปัญญา ประเพณี สังคม วัฒนธรรม และประยุกต์ใช้กับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสัตว์พื้นเมือง (Re, U, Ap)</p>	3 (2-2-5)
5043612	<p>เทคนิคการจับบังคับสัตว์ Animals Restraining Techniques</p> <p>การเข้าหาสัตว์ อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการจับบังคับสัตว์ การจับบังคับสัตว์เลี้ยงเพื่อทำหัตถการ การจับบังคับสัตว์เพื่อการประกวด การจับบังคับสัตว์เพื่อการปฏิบัติงานในฟาร์ม และการจับบังคับเพื่อการควบคุมสัตว์ต่างๆ</p> <p>Approaching animals, equipment and tools for restraining animals, restraining pets for medical procedure, restraining animals for contest, restraining animals for farm operating and enforcing animals for controlling</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าหาสัตว์ และจับบังคับเพื่อการควบคุมสัตว์ต่างๆ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถเข้าหาสัตว์ และเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และวิธีการจับบังคับต่างๆ ที่เหมาะสมกับสัตว์แต่ละชนิดและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการจับบังคับ (Re, U, Ap, S)</p>	3 (2-2-5)

5043613	<p>การดูแลและการพยาบาลสัตว์เลี้ยง Pet Care and Nursing</p> <p>การพยาบาลสัตว์เบื้องต้น อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการทำหัตถการ การดูแลสุขภาพสัตว์ การปฐมพยาบาลสัตว์ การจับบังคับสัตว์เพื่อการทำหัตถการ โรคสำคัญที่พบบ่อยในสัตว์เลี้ยง การให้ยาและการเจาะเก็บเลือดสัตว์เลี้ยง การดูแลสัตว์ขณะเจ็บป่วย การฟื้นฟูสัตว์หลังการรักษา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การดูแลทางด้านโภชนาการ การอาบน้ำและตัดแต่งขนสัตว์เลี้ยง</p> <p>Basic animal nursing, equipment and tools for medical procedure, pet health care, animal first aid, restraining animals for procedures, common important diseases in pets, giving medication and drawing blood for pets, caring for sick animals, animal rehabilitation after treatment, history taking, physical examination, basic animal health assessment nutritional care, bathing and grooming pets</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลและการดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การปฐมพยาบาลสัตว์ โรคสำคัญที่พบบ่อยในสัตว์เลี้ยง การฟื้นฟูสัตว์หลังการรักษา และการดูแลทางด้านโภชนาการ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย เตรียมตัวสัตว์ จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการทำหัตถการแต่ละประเภท และสามารถจับบังคับสัตว์เพื่อการทำหัตถการ (Re, U, Ap, An)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการให้ยาและเจาะเก็บเลือดสัตว์เลี้ยง ดูแลสัตว์ขณะเจ็บป่วย การอาบน้ำและตัดแต่งขนสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น (Re, U, Ap)</p>	3 (2-2-5)
5053302	<p>ยาและเวชภัณฑ์พื้นฐานในฟาร์มปศุสัตว์ Drug and Medical Supplies in Livestock Farm</p> <p>ความสำคัญของยาและเวชภัณฑ์พื้นฐานที่ใช้ในฟาร์มปศุสัตว์ ขอบเขตการใช้ยาตามระบบมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ กลุ่มของยา รูปแบบและสรรพคุณยา หลักปฏิบัติที่ดีตามเกณฑ์ที่ระบุในฉลากยาหรือเอกสารกำกับยา การบริหารยาสัตว์ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อใช้บำบัด บรรเทาอาการไม่สบายในสัตว์ การใช้สารเสริมในอาหารสัตว์ สมุนไพรและการประยุกต์ใช้ในฟาร์ม และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>The importance of drug and basic medical supplies used in livestock farms, scope of drug use according to the livestock</p>	3 (2-2-5)

farm standard system, drug groups, forms and drug properties, good practices according to the criteria specified in the drug label or documentation, animal drug administration, materials and equipment for treatment relieve discomfort in animals, use of additives in animal feed, herbs and their application on the farm and laboratory according to the content.

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายความสำคัญของยาและเวชภัณฑ์พื้นฐานที่ใช้ในฟาร์มปศุสัตว์ ขอบเขตการใช้ยาตามระบบมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ได้ (Re, U, Ap)

CLO-2: สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การจัดการฟาร์มด้านสุขภาพปศุสัตว์ ทำการวิเคราะห์ ประเมิน และการนำมาปรับปรุงแก้ไข (Ap, An, E, S)

5061101 **หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** 3 (2-2-5)

Principles of Aquaculture

ความสำคัญ ความรู้เบื้องต้นทางด้าน การสร้างฟาร์ม การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจับ และการขนส่ง กฎหมายทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานการณ์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในท้องถิ่นและอาเซียน

The importance of aquaculture: introduction of aquaculture; catching and transportation of aquatic animal; aquaculture law: The situation of aquaculture in the local and ASEAN

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ (At, S)

CLO-2: สามารถบอกหลักการเบื้องต้นของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการอนุรักษ์ได้ (U, At)

CLO-3: มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (U, S)

CLO-4: สามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม (U, S, At)

4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

5044801

เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์

2(60)

Pre-Field Experience in Animal Science

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านเกษตร เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยจัดใน

สถานที่หรือสถานการณ์จำลองในสถาบัน

Organizing activities to develop learners to have knowledge, basic skills in agriculture, attitude, motivation and characteristics suitable for the profession, by organizing in places or simulations in institutions

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจทักษะต่างๆ ในด้านปศุสัตว์ (S, An, E)

CLO-2: ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับของบริษัทหรือองค์กรของสถานที่ฝึกงาน (Re, U, At)

CLO-3: ผู้เรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีพร้อมสู่การทำงาน (S, Ap, At)

5044802

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์

5(300)

Field Experience in Animal Science

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ในสถานที่ที่สถาบันกำหนดหรือเห็นว่ามีเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะในวิชาชีพ มีความมั่นใจและเชื่อมั่นในตนเองก่อนออกไปประกอบอาชีพมีการทำรายงานและเสนอผลการฝึกประสบการณ์ว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาแล้ว

Professional experience in animal science in the place designated by the institution or deemed appropriate for students to gain professional skills, have confidence and self-confidence before leaving to pursue a career, have a report and offer results of experience training that has passed the professional experience training

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานได้ (U, Ap, C, At)

CLO-2: มีความมั่นใจและเชื่อมั่นในตนเองก่อนออกไปประกอบอาชีพจริง (Re, U, S)

CLO-3: มีทักษะในการเขียนรายงานและนำเสนอผลงาน (Ap)

5044803

การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

1(90)

Pre-co-operative Education

หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน จริยธรรมในการประกอบอาชีพ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้ร่วมงาน การพัฒนา

บุคลิกภาพ เพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การบริหาร
คุณภาพในสถานประกอบการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน
เทคนิคการเขียนรายงาน และการนำเสนอโครงการงาน

Principles, concepts and processes of cooperative
education, related regulations basic knowledge and
techniques for applying for a job, basic knowledge in
operation occupational ethics, communication, human
relations in working with colleagues, personality
development for the operation in the workplace, quality
management in the workplace, office computer technology,
report writing techniques and project presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายขั้นตอนกระบวนการเตรียมความพร้อมของ
ผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ (Re, U)

CLO-2: สามารถปฏิบัติงานกับสถานประกอบการด้านสัตวศาสตร์ได้
(C, S)

5044804

สหกิจศึกษา

6(600)

Co-operative Education

การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ 1 ภาคการศึกษา
โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันและสถานประกอบการเสมือนเป็น
พนักงานของสถานประกอบการ การจัดทำรายงานและนำเสนอผล
การปฏิบัติงาน การประเมินผลร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา
หัวหน้าหรือพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลรับผิดชอบการ
ปฏิบัติงานของนักศึกษา

Cooperative education in the workplace 1 semester, with
cooperation between institutions and establishments as
employees of the establishment, Report preparation and
performance presentation, joint evaluation between
advisors, the supervisor or mentor in the establishment that
is responsible for the student's performance

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานกับสถาน
ประกอบการด้านปศุสัตว์ได้ (C, S, Ap, At)

CLO-2: มีทักษะการคิดวิเคราะห์เป็นระบบและเสนอผลการปฏิบัติงาน
และแนวทางแก้ไขได้ (An, E)

3.13 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.13.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระงานสอน
1	นางสาววนิดา มากศิริ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตววิทยาการสัตว) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2559) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2544)	15
2	นางสาวทวิรัตน์ ก้อนเครือ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2562) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	15
3	นางสาวสำรว มะลิถอด	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2549) สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2545)	15
4	นายดำรงศักดิ์ อาลัย	ปร.ด. (วิจัยและการพัฒนาการ เกษตร) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2557) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2548) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2544)	15
5	นายมหิศร ประภาสะโนบล	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2555) มหาวิทยาลัยมหิดล (2544) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2538)	15

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ภาระงานสอน
1	นางสาววนิดา มากศิริ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตววิทยาการสัตว) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2559) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2544)	15
2	นางสาวทวิรัตน์ ก้อนเครือ	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2562) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	15

3	นางสาวสำรว มะลิถอด	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2549) สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2545)	15
4	นายดำรงศักดิ์ อาลัย	ปร.ด.(วิจัยและการพัฒนาการ เกษตร) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2557) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2548) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2544)	15
5	นายมติสร ประภาสะโนบล	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2555) มหาวิทยาลัยมหิดล (2544) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2538)	15
6	นางมณัญญา ปรียวิษณุภักดี	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2555) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535)	15

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

4.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

4.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
GELO-1: สามารถใช้ทักษะด้านภาษาและทักษะการสื่อสาร ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
GELO-1.1: สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาที่ 3 ได้ทั้งในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่างและมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลองและร่วมกันฝึกปฏิบัติ 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ตามหลัก Active learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลการทดสอบ 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนจากการยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะจัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่เหมาะสม
GELO-1.2: สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ทั้งในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่างและมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลองและร่วมกันฝึกปฏิบัติ 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ตามหลัก Active learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลการทดสอบ 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนจากการยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะจัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่เหมาะสม
GELO-2: สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความยืดหยุ่นต่อการดำรงชีวิตในสังคมทุกระดับ		
GELO-2.1: มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง แล้ววิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลองและร่วมกันระดมความคิดเห็น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลทดสอบประเภทต่าง ๆ 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนจากการยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะจัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้
	4. การสอนโดยใช้โครงงานหรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based Learning) 5. การสอนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) 6. การเรียนการสอนแบบ Active Learning อื่น ๆ ที่มีความ เหมาะสม	4. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม
GELO-2.2: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความ ยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต ท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม เคารพในความแตกต่างของ ธรรมชาติความเป็นมนุษย์ และวิถีชีวิต	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง แล้ว วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง และร่วมกันระดมความคิดเห็น 4. การสอนโดยใช้โครงงานหรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนแบบ Active learning อื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลทดสอบประเภทต่าง ๆ 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ ผู้เรียนจากการยกกรณี ตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ จัดสถานการณ์จำลองตาม สภาพจริง 4. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม
GELO-2.3: สามารถเชื่อมโยงความรู้ใน ศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อ คุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยใช้โครงงานหรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ จำลอง 4. การอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่น ๆ ที่เหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลทดสอบประเภทต่าง ๆ 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ ผู้เรียนจากการยกกรณี ตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ จัดสถานการณ์จำลองตาม สภาพจริง 4. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้
GELO-3: สามารถใช้ทักษะการคิด เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม		
GELO-3.1: สามารถประยุกต์ใช้หลักการ คิด การแสวงหาความรู้เพื่อ การแก้ไขและหาคำตอบ ให้ได้ ข้อสรุปของปัญหาที่มี นัยสำคัญ หรือสร้างสรรค์ ผลงานทางความคิด	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่างและมี การวิเคราะห์ สังเคราะห์และ นำเสนอรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง และร่วมกันฝึกปฏิบัติ 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ตามหลัก Active learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงาน หรือ ผลการทดสอบ 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ ผู้เรียนจากการยกกรณี ตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ จัดสถานการณ์จำลองตาม สภาพจริง 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่เหมาะสม
GELO-3.2: มีทักษะการคิดนอกกรอบ คิด อย่างสร้างสรรค์และสามารถ ประยุกต์ในเทคโนโลยีที่ ทันสมัยเพื่อใช้ต่อยอดให้เกิด นวัตกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. การอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่นๆที่เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบประเภทต่าง ๆ 2. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การตอบคำถามและแสดง ความคิดเห็นในห้องเรียน 4. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่เหมาะสม
GELO-4: มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่สัมพันธ์กับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล		
มีคุณลักษณะความเป็นผู้ ประกอบการในยุคดิจิทัล และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยกรณีตัวอย่างและมี การวิเคราะห์ สังเคราะห์และ นำเสนอรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 4. การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลการทดสอบประเภทต่าง ๆ 2. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดจากกรณีศึกษา โดยผู้เรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้
	5. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่น ๆ ที่เหมาะ สม	
GELO-4.2: สามารถวางแผนธุรกิจได้อย่าง เหมาะสมกับการประกอบ อาชีพที่ต้องมีการลงทุนในยุค ดิจิทัล	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยกรณีตัวอย่างและมี การวิเคราะห์ สังเคราะห์และ นำเสนอรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 4. การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่น ๆ ที่เหมาะ สม	1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลการทดสอบประเภทต่าง ๆ 2. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดจากกรณีศึกษา โดยผู้เรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่เหมาะสม
GELO-5: มีคุณลักษณะของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และมีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ		
GELO-5.1: สามารถเรียนรู้แนวทางในการ ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของ พระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา ได้แก่ ทศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มี อาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based Learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่น ๆ ที่เหมาะ สม	1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลการทดสอบประเภทต่าง ๆ 2. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหา และการสะท้อนคิดจาก กรณีศึกษาโดยผู้เรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่เหมาะสม
GELO-5.2: ตระหนักและสำนึกในความ เป็นไทยเพื่อให้เข้าใจและเห็น คุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based Learning) 5. การลงมือปฏิบัติจริงจาก Field experience	1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลการทดสอบประเภท ต่าง ๆ 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติในการลงพื้นที่จริง 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้
	6. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่นๆที่เหมาะสม	5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่เหมาะสม
GELO-6: มีคุณลักษณะของผู้มีจิตสำนึกและร่วมสืบสาน “ศาสตร์แห่งพระราชา”		
GELO-6.1: มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์พระราชาเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้โครงงานหรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based Learning) 5. การลงมือปฏิบัติจริงจาก Field experience 6. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่นๆที่เหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลการทดสอบประเภท ต่าง ๆ 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติในการลงพื้นที่จริง 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่เหมาะสม
GELO-6.2: สามารถเลือกแนวทางตาม ศาสตร์พระราชาไปใช้ในการ สร้างคุณค่าให้กับทั้งตนเอง สังคม และประเทศชาติ	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้โครงงานหรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based Learning) 5. การลงมือปฏิบัติจริงจาก Field experience 6. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่นๆที่เหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล การทดสอบประเภทต่าง ๆ 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ ในการลงพื้นที่จริง 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่เหมาะสม

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

4.2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ให้ระบุวิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะ

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
PLO 1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ด้านจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านอัตลักษณ์ เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ	<ul style="list-style-type: none"> - สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - การสัมมนา - การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (case-based learning) - การศึกษาดูงาน -อภิปรายกลุ่ม (group conference and group discussions) - กิจกรรมกลุ่มย่อย และการนำเสนอ (small group activity and presentations) 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเรียน - ความมีวินัยและตรงต่อเวลา - การสอบ - การสอบปากเปล่า - การสอบปฏิบัติ - การวิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษา - การนำเสนอผลงานและการประเมินผลที่ได้รับจากงานที่มอบหมายโดยใช้แบบประเมินที่มีคะแนนชัดเจน
PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิจัยหรือ	ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านอัตลักษณ์ เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - การสัมมนา - การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (case-based learning) - การศึกษาดูงาน - กิจกรรมกลุ่มย่อย และการนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบทฤษฎี - การสอบปากเปล่า - การสอบปฏิบัติ - การวิเคราะห์สถานการณ์/กรณีศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
<p>นวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้</p> <p>มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออกโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p>			
<p>PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ</p>	<p>ด้านความรู้</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>ด้านอัตลักษณ์</p> <p>เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การสอนแบบหลายรูปแบบโดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ - กิจกรรมกลุ่มย่อย และการนำเสนอ (small group activity and presentations) - การสอนแบบในรูปแบบ project based learning - การสอนแบบในรูปแบบ creative based learning 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบทฤษฎี - การสอบปฏิบัติ - การทดสอบย่อย - การนำเสนอผลงาน - การประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่างๆของแต่ละรายวิชา - ชิ้นงาน/ผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)	ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ (Attitude) ที่ผู้เรียนต้องมี	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
PLO-4: สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการด้วยการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและตรงประเด็น	ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านอัตลักษณ์ เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ	- การสอนแบบในรูปแบบ project based learning - กิจกรรมกลุ่มย่อย และการนำเสนอ (small group activity and presentations)	- การทดสอบย่อย - การนำเสนอผลงาน - การประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่างๆของแต่ละรายวิชา
PLO-5: ประยุกต์ใช้หลักการตลาดสมัยใหม่เพื่อการประกอบธุรกิจด้านปศุสัตว์ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล	ด้านจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านอัตลักษณ์ เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ	- การสอนแบบในรูปแบบ problem based learning - การสอนแบบในรูปแบบ case study based questions - กิจกรรมกลุ่มย่อย และการนำเสนอ (small group activity and presentations)	- การทดสอบย่อย - การนำเสนอผลงาน - การประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่างๆของแต่ละรายวิชา

5.ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมทั้งคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 ด้านกายภาพ

1) ห้องเรียน

ลำดับ	อาคารสถานที่	จำนวนห้องที่มีอยู่
1	อาคาร 19 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา	4
2	อาคารนวกเกษตร	3
3	ฟาร์มสาขาวิชาสัตวศาสตร์	1

2) อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ งานสำนักงาน	บริหารจัดการ ด้านการเรียน การสอน	หน่วยนับ
1	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์		✓	1 ห้อง
2	โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ทดลอง		✓	1 หลัง
3	โรงเรือนสัตว์ไก่เนื้อ		✓	1 หลัง
4	โรงเรือนไก่ไข่		✓	1 หลัง
5	ห้องปฏิบัติการฟักไข่		✓	1 ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคสัตว์		✓	1 ห้อง
7	ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาสัตว์ขนาดใหญ่		✓	1 ห้อง
8	โรงเรือนแพะ		✓	1 หลัง
9	คลินิกรักษาสัตว์		✓	1 ห้อง
10	เครื่องดูดควัน		✓	1 ตู้
11	เครื่องซังสารทศนิยม 4 ตำแหน่ง		✓	1 เครื่อง
12	ตู้เย็นขนาด 8.8 คิว		✓	1 ตู้
13	คอมพิวเตอร์	✓		1 เครื่อง
14	เตาเผา		✓	1 เตา
15	คีมตอนโคเพศผู้		✓	1 อัน
16	คอกบังคับโค		✓	1 ชุด
17	สายวัดประมาณน้ำหนักโค-สุกร		✓	2 อัน
18	เครื่องรีดนมโค		✓	1 เครื่อง
19	ชุดรีดเต้านมเทียม		✓	2 ชุด
20	หุ่นจำลองสัตว์		✓	5 ตัว
21	โครงกระดูกสัตว์		✓	1 โครง
22	ตู้ฟักไข่		✓	4 ตู้
23	เครื่องวัดเต้านมอีกเสบ		✓	1 เครื่อง
24	เครื่องวิเคราะห์ไขมัน		✓	1 เครื่อง

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการ งานสำนักงาน	บริหารจัดการ ด้านการเรียน การสอน	หน่วยนับ
25	เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย		✓	1 เครื่อง
26	เครื่องวิเคราะห์โปรตีน		✓	1 เครื่อง
27	เครื่องวิเคราะห์ไนโตรเจน		✓	1 เครื่อง
28	เครื่องวัดวัตถุบิอาหารสัตว์		✓	1 เครื่อง
29	เครื่องอบ		✓	1 เครื่อง
30	เครื่องวัดเนื้อสัมผัส		✓	1 เครื่อง
31	เครื่องวัดค่าพลังงาน		✓	1 เครื่อง
32	ปืนฉีดน้ำเชื่อมผสมเทียม		✓	6 ชุด
33	ถังไนโตรเจนบรรจุน้ำเชื้อโค		✓	1 ถัง
34	เครื่องตรวจการตั้งท้องในสุกร		✓	1 เครื่อง
35	เครื่องวิเคราะห์คุณภาพไข่		✓	1 ชุด
36	เครื่องวิเคราะห์องค์ประกอบน้ำนม		✓	1 ชุด
39	รถแทรกเตอร์		✓	1 คัน

3) สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ (เช่น ห้องสมุด)

เกณฑ์การประเมินผล	การดำเนินการ
<p>1. มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา</p> <p>2. มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา</p> <p>3. มีจำนวนเครื่องมือมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ และกระดานอัจฉริยะ และคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพียงพอ ต่อจำนวนห้องเรียนและนักศึกษา</p> <p>4. มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา</p> <p>5. มีการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการยืม-คืนหนังสือ ตำรา และเอกสารทางวิชาการด้านการศึกษารวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น</p> <p>6. มีฟาร์มปศุสัตว์หรือ สถานประกอบการด้านปศุสัตว์ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสถานประกอบการในเครือข่ายเพียงพอตามจำนวนนักศึกษา</p> <p>7. มีห้องประจำหลักสูตร</p>	<p>1. อาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอน</p> <p>2. สื่อคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน</p> <p>3. สื่อการเรียนการสอน</p> <p>4. หนังสือห้องสมุด</p> <p>5. การสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการยืม-คืนหนังสือ ตำรา และเอกสารทางวิชาการด้านการศึกษารวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น</p> <p>6. ฟาร์มปศุสัตว์ หรือ สถานประกอบการ สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>7. จัดให้มีห้องประจำหลักสูตร</p>

<p>8. มีห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือวารสาร เกี่ยวกับสาขา</p> <p>9. มีพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การให้คำปรึกษา</p> <p>10. มีการจัดสรรคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพียงพอตามจำนวนนักศึกษา</p>	<p>8. จัดให้มีห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือวารสารเกี่ยวกับสาขา</p> <p>9. จัดพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การให้คำปรึกษา</p> <p>10. จัดสรรคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</p>
--	--

5.2 ด้านวิชาการ

(แสดงจำนวนผลงานวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิชาการตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา มากศิริ	<p>1. ปิติวัฒน์ สุบรรณรัตน์, อรยา ออมให้, นัฐพล ประเสริฐศรี, เจนจิณา แต้มเรื่องอิทธิ และวนิดา มากศิริ. (2564). ผลการใช้หญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 ในอาหารผสมเสร็จต่อสมรรถภาพการผลิตของแพะเนื้อเทศเมีย. วารสารแก่นเกษตร. ปีที่ 48 ฉบับพิเศษ 2 (2564). หน้า 192-199.</p> <p>2. วนิดา มากศิริ, เจนจิณา แต้มเรื่องอิทธิ, ชาญณรงค์ รอดราชฎร, ธนพร สีแดง และ สรวิศ จักรทิพย์. (2565). ผลของการใช้หญ้าหวานเป็นวัตถุดิบอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิตแพะเนื้อลูกผสมพันธุ์บอร์. วารสารเกษตร มสธ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2. หน้า 39-48.</p> <p>3. Rungkan Klahan, Kritsana Krajabthong, Wanida Maksiri, Jenjina Tamruangit, Niwooti Whangchai, Tipsukhon Pimpimol and Kanda Whangchai. (2024). The influence of napier grass biomass mixed feed on the biorefinery indicator for Nile tilapia production. Biomass Conversion and Biorefinery (Scopus). 14: 1251-1260.</p>
2	อาจารย์ ดร.ทวิรัตน์ ก้อนเครือ	<p>1. วันวิวิทย์ พัฒนจิตโสภา เหมือนฝัน เรียงสันเทียะ ทวิรัตน์ ก้อนเครือ เจนจิณา แต้มเรื่องอิทธิ และสำรวย มะลิถอด. (2564) ผลการเสริมผงเปลือกมะนาวในอาหารไก่ไข่ที่เลี้ยงบนกรงตับต่อสมรรถภาพการผลิตและระดับฮอร์โมนคอร์ติซอล. วารสารแก่นเกษตรปี48 ฉบับพิเศษ2 2564). 95-100 น.</p>

		<p>2. โขติ ราชวิชา ญัฐวิภา คงเจริญ พิมพ์นิภา ฤทธิธรม สุชาติ สาณัฐนต์ ทวีรัตน์ ก้อนเครือ จันทร์มณี สุพรรณ วงค์ และศิริจรรยา อายุมัน. (2566). ผลของพริกขี้หนูและ ชิงปอนในอาหารต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโตของไก่เนื้อ. วารสารสัตวศาสตร์ 4 (ฉบับพิเศษ 1):หน้า 274-279.</p>
3	อาจารย์สำรวย มะลิลอด	<p>1. สำรวย มะลิลอด สมาวรณ หล้าหุ่น สโรชา ตนุเลิศ และเจนตินา ตั้มเรื่องอิทธิ. (2567). ผลของการเสริมผง เปลือกมะนาวในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิตและ คุณภาพไข่. วารสารผลิตกรรมการเกษตร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม – เมษายน 2567. หน้า 114-122</p> <p>2. วันวิภาห์ พัฒนจิตโสภา เหมือนฝัน เรียงสั้นทียะ ทวี รัตน์ ก้อนเครือ เจนจิณา ตั้มเรื่องอิทธิ และ สำรวย มะลิลอด. (2564) ผลการเสริมผงเปลือกมะนาวในอาหาร ไก่ไข่ที่เลี้ยงบนกรงตับต่อสมรรถภาพการผลิตและระดับ ฮอริโมนคอร์ติซอล. วารสารแก่นเกษตร ปี48 ฉบับพิเศษ 2(2564). หน้า 95-100</p>
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ อาลัย	<p>1. Damrongsak Arlai, Theerapol Sirinarumitr, Preeda Lertwatcharasarakul, Srisamai Viriyarumpa and Sakuna Phatthanakunanan. (2021). Comparative of conventional dot blot hybridization and CARD dot blot hybridization for Salmonella detection in pork. Interdisciplinary Research Review Vol. 16 Number 4 July – August 2021 Pages 9– 15 (TCI 1)</p> <p>2. Damrongsak Arlai, Theerapol Sirinarumitr, Janjira Phavaphutanon, Sudtisa Laopiem and Mananya Preyavitchayapugdee. (2022). Assessment of genetic diversity of Wua-lan in Thailand. Interdisciplinary Research Review Volume 17, Number 1, Vol. 17 No. 1 January – February 2022 Pages 25 – 32 (TCI 1)</p> <p>3. ไกรฤกษ์ ทวีเชื้อ วุฒิชัย ฤทธิ บุษยสนอง ช่วยแก้ว สุमितานันท์ จันทะบุรี ดำรงศักดิ์ อาลัย และ ญาณพัฒน์ พรหมประสิทธิ์. (2566). การศึกษาชีววิทยาการเจริญของ อีชปากขวด เพื่อเป็นต้นแบบการเพาะเลี้ยง. วารสารวิชา</p>

		มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. ปีที่ 42 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2566. TCI กลุ่มที่ 2 : หน้า104-119.
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.มัทิศร ประภาสะโนบล	มัทิศร ประภาสะโนบล. (2564). ลักษณะซากและคุณภาพเนื้อไก่กระทงที่ได้รับการเสริมผงเปลือกกล้วยน้ำว้า. การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 9 (23-25 มิถุนายน 2564). วารสารแก่นเกษตร ปี 48 ฉบับพิเศษ 2 (2564) หน้า 9-18.

5.3 ด้านการเงินและการบัญชี

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแบ่งเป็น 2 แหล่ง คือ

1) เงินแผ่นดิน (งบประมาณที่คณะได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี) คณะนำมาจัดสรรเป็นงบประมาณตาม Function (รายจ่ายพื้นฐาน) รายจ่ายตามแผนยุทธศาสตร์ และงบลงทุน (ครุภัณฑ์)

2) เงินรายได้มหาวิทยาลัย (งบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรรายรับให้กับคณะตามระเบียบว่าด้วยเงินรายได้ฯ และหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี) คณะนำมาจัดสรรเป็นรายจ่ายตามแผนยุทธศาสตร์

ตารางที่ 1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565-2568

รายการ	ปีงบประมาณ			
	2565	2566	2567	2568
งบประมาณที่รับจัดสรร	2565	2566	2567	2568
เงินแผ่นดิน	3,519,760	5,481,030	6,029,100	6,631,826
เงินรายได้มหาวิทยาลัย	1,762,600	1,287,940	1,416,767	1,558,444
รวม	5,282,360	6,768,970	7,445,867	8,190,270
การจัดสรรงบประมาณ				
1 งบประมาณตาม Function (รายจ่ายพื้นฐาน)	940,600	1,020,100	877,900	965,690
2. รายจ่ายตามยุทธศาสตร์				
ยุทธศาสตร์ที่1การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว	546,200	211,080	476,398	535,955
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	701,500	567,840	624,624	687,086
ยุทธศาสตร์ที่5 การพัฒนาท้องถิ่น	3,094,060	4,969,950	5,466,945	6,001,539
รวม	5,282,360	6,768,970	7,445,867	8,190,270

จากงบประมาณรายจ่ายตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ สามารถจำแนกตามพันธกิจอุดมศึกษา 5 ด้าน ดังตาราง

**ตารางที่ 2 การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามพันธกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตรประจำปี
งบประมาณ 2565-2568**

พันธกิจ	ปีงบประมาณ			
	2565	2566	2567	2568
1. สร้างความโดดเด่นด้าน เกษตรและอาหารปลอดภัยสู่ สากล	546,200	211,080	232,188	255,406
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ ได้มาตรฐานและเป็นมืออาชีพ	952,100	817,140	898,854	988,739
3. บูรณาการองค์ความรู้ วิจัย พัฒนานวัตกรรมและบริการ วิชาการด้านเกษตรและ อาหาร เพื่อความยั่งยืน	355,760	2,917,450	3,209,195	3,530,114
4. ส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	2,743,800	2,090,800	2,299,880	2,529,686
5. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	16,000	57,000	62,700	68,970
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล และ งานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	668,500	675,500	743,050	817,355
รวม	5,282,360	6,768,970	7,445,867	8,190,270

ตารางที่ 3 การจัดสรร งบประมาณและการเบิกจ่าย จำแนกตามยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีงบประมาณ 2565-2568

ปีงบประมาณ	ยุทธศาสตร์	งบประมาณที่จัดสรร				งบประมาณที่ใช้จริง	
		เงินรายได้มหาวิทยาลัย	เงินแผ่นดิน	รวมงบประมาณ	ร้อยละ	รวมทุกงบประมาณ	ร้อยละ
ปี 2565	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความปลอดภัยด้าน อาหารและการท่องเที่ยว	546,200	0.00	546,200	12.58	543,479.80	99.50
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	275,800	425,700	701,500	16.16	496,503	70.78
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น	3,094,060	0.00	3,094,060	71.26	2,615,284.50	84.53
ปี 2566	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความปลอดภัยด้าน อาหารและการท่องเที่ยว	0.00	211,080	211,080	3.67	184,150	87.24
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	267,840	300,000	567,840	9.88	514,653	90.63
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น	0.00	4,969,950	4,969,950	86.45	4,369,532.36	87.92
ปี 2567	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความปลอดภัยด้าน อาหารและการท่องเที่ยว	476,398	0.00	476,398	7.25	476,398	100
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	324,624	300,000	624,624	9.51	624,624	100
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น	0.00	5,466,945	5,466,945	83.24	5,466,945	100
ปี 2568	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความปลอดภัยด้าน อาหารและการท่องเที่ยว	0.00	540,955	535,955	7.48	540,955	100
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต	367,086	300,000	687,086	9.50	687,086	100
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น	0.00	6,001,539	6,001,539	83.01	6,001,539	100

การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และความคุ้มค่าหลักสูตร

ปีการศึกษา	ค่าลงทะเบียนต่อปีต่อราย	ต้นทุนต่อหน่วย (คน)	ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)	จำนวนนักศึกษา (คน)	จำนวนนักศึกษานนจุดคุ้มทุน	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษานนจุดคุ้มทุน
สาขาวิชาสัตวศาสตร์						
ปีการศึกษา 2564	24,000	54,101.91	106,947.19	160	571.96	411
ปีการศึกษา 2565	24,000	67,672.87	198,814.03	209	917.08	708

ที่มา : กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

5.4 ด้านบริหารจัดการ

5.4.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีหรือคณะ
 - 1.1) ภาระหน้าที่ของอาจารย์ 4 ด้าน ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 1.2) กฎระเบียบข้อบังคับพนักงานสายวิชาการ
 - 1.3) หลักสูตรที่เปิดสอนการวางแผนการเรียนตลอดหลักสูตร และการจัดกิจกรรมเสริม
- 2) คณะให้อาจารย์อาวุโสเป็นที่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 2.1) ให้คำปรึกษา เพื่อการเรียนรู้ เพื่อการปรับตัวเข้าสู่เป็นอาจารย์
 - 2.2) ให้คำแนะนำ นิเทศการสอนทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
 - 2.3) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 3) อาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา ต้องได้รับการพัฒนา ในด้านการจัดการเรียนการสอน และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมีการจัดสัมมนาภายในและภายนอก โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง
 - 3.1) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 3.2) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการภายนอกภายใน
 - 3.3) ศึกษาดูงานภายใน และต่างประเทศ
 - 3.4) สนับสนุนให้จัดตั้งหน่วยวิจัยในเรื่องที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
 - 3.5) สนับสนุนให้เข้าร่วมกับนักวิจัยอาวุโสและร่วมวิจัยกับภาคอุตสาหกรรม
 - 3.6) เข้าร่วมนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

5.4.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 1.1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ
 - 1.2) ศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ
 - 1.3) ส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร
 - 1.4) มีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา
- 2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.1) พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ และตำแหน่งวิชาการ ได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม การประชุมสัมมนา และดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิต และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการทั้งใน และหรือต่างประเทศ

5.4.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน (ถ้ามี)

- 1) กำหนดภาระงานพนักงานสายสนับสนุนประจำห้องปฏิบัติการและการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอน
- 2) สนับสนุนให้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบ
- 3) สนับสนุนให้ไปศึกษาดูงานด้านวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 4) ส่งเสริมให้พัฒนาด้านสารสนเทศแก่บุคลากรสายสนับสนุน
- 5) ส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5.4.4 การกำกับดูแลและประเมินผล

1) การวัดและประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียน และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

2) การวัดและประเมินผลการเตรียมความพร้อม และศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

6.1 หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน

หลักเกณฑ์การให้คะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 9 การวัดและประเมินผล

6.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบกลางของคณะ กำหนดขั้นตอนและวิธีการทวนสอบ ระยะเวลา การดำเนินการทวนสอบ แนวปฏิบัติกรณีการประเมินผลสัมฤทธิ์ (เกรด) ผิดปกติและการรายงานผลการทวนสอบ

6.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

1) การทวนสอบในระดับหลักสูตร

1.1) สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตโดยใช้แบบสอบถามหรือประชุมร่วมกัน

1.2) ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

1.3) มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน โครงการ และ/หรือ ปัญหาพิเศษ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

6.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความรู้ได้รับตรงกับงานที่ทำ ทักษะความสามารถที่เรียนนำไปใช้ได้กับงานที่ทำ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ด้านความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากศิษย์เก่า และ/หรือข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก อาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

6.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (หมวด 13) โดยผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

1) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะไม่ต่ำกว่า 2.00

4) มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

- 5) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการทดสอบ
- 7) มีความประพฤติดี

7. การประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพของหลักสูตรมีการประกันคุณภาพเป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้สามารถประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ดังนี้ การกำกับมาตรฐานคุณภาพของการบริหารหลักสูตรการเรียนการสอน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักในการประกันคุณภาพของหลักสูตรสามารถกำหนดให้ครอบคลุม และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของมาตรฐานคุณวุฒิ เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (PBRU QA) หรือ (PBRU IQA) ซึ่งมีระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 14 ข้อ 59-60 สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และฉบับอื่น ๆ โดยมีรายละเอียดการตรวจประกันคุณภาพในประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ประเด็นที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ประเด็นที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา

ประเด็นที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนรู้

ประเด็นที่ 5 การวัดและประเมินผล

ประเด็นที่ 6 คณาจารย์ บุคลากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นที่ 7 ผลลัพธ์การเรียนรู้

โดยแนวทางการในการบริหารหลักสูตร เพื่อให้เป็นตามการกำกับมาตรฐานมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 2) มีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบแนวความคิดในการออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (PBRU QF1)
- 3) มีรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification: PBRU QF 2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีครบทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องหรือเทียบเคียงตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิเป็นหลัก และ/หรือเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- 4) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification or Course Syllabus: PBRU QF 3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification: PBRU QF 4) ที่สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report: PBRU QF 5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Report: PBRU QF 6) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา โดยมีรายละเอียดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามแบบตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: PBRU QF 7) ภายในกำหนดเวลา 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ตามแบบตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามที่กำหนดไว้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา

8) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ทันสมัย จากผลการดำเนินการประเมินตนเองของหลักสูตรในปีที่ผ่านมาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นไปตามที่สภาวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)

10) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศคำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)

11) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

12) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ถ้ามี)

13) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

14) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

15) มีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมิน ระดับหลักสูตรสู่การพัฒนาที่เป็นเลิศ (PBRU QA) ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกำหนด ตามเอกลักษณ์ของสถาบัน และมีการทบทวนตัวบ่งชี้ในแต่ละปีให้เหมาะสมกับการดำเนินการหลักสูตรของสถาบัน

16) มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) บรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้หรือตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ระดับดีต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และครอบคลุมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานรวมทั้งระบุไว้ในแต่ละปี

17) การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และฉบับเพิ่มเติม และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)

7.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification: PBRU QF 2) ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีครบทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องหรือ เทียบเคียงตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิเป็นหลัก และ/ หรือเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตาม ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification or Course Syllabus: PBRU QF 3) และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification: PBRU QF 4) ที่สอดคล้อง กับรายละเอียดของหลักสูตรให้แล้วเสร็จทุกรายวิชา ก่อน เปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report: PBRU QF 5) และรายงาน ผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Report: PBRU QF 6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: PBRU QF 7) ภายใน กำหนดเวลา 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของ นักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของ รายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามที่ กำหนดไว้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ใน แต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ทันสมัย จากผล การดำเนินการประเมินตนเองของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา	✓	✓	✓	✓	✓

	เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือในรอบ 5 ปี					
8	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศคำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และ วิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล			✓	✓	
	รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
	รวมตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5

8. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

8.1 การประเมินหลักสูตรและผู้ใช้งานบัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ จากอัตราการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 4 ปี และภาวะการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ติดตามความต้องการและความคาดหวังขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต และต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานประกอบการ ที่รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน ทำงาน สำหรับผลการประเมินและความต้องการและความคาดหวัง ผลการประเมิน Student Outcome และการประเมิน Program Learning Outcome (PLOs) จะเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลประกอบการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

8.2 อธิบายข้อมูลจากระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร ทั้งภายในและภายนอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรจากปีการศึกษาก่อนหน้า มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) โดยเชื่อมโยงกับแผนการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา และมีการประเมินผลปีการศึกษาละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ ยังมีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยนำข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและคณะกรรมการติดตามผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

8.3 จัดทำแผนปรับปรุงแผนพัฒนาหลักสูตร

8.3.1 การประเมินประสิทธิผลการสอน

1) การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่สอนไป ส่วนช่วงหลังการสอนหากพบว่ามีปัญหาข้อเสนอแนะจากผู้เรียนก็จะต้องมีการดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและพัฒนาการเรียนการสอนในอนาคตต่อไป

2) การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

8.3.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนี้จะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร ติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และขาดคุณสมบัติในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละวิชา โดยสำรวจจากนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ

8.3.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตลอดจนมีการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ ก1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
1	วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	<p>วิสัยทัศน์ (Vision) ภายในปี 2570 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพภายใต้ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลด้วยการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>พันธกิจ (Mission)</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม เน้นองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม แก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ น้อมนำแนวพระราชดำริ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล 	<p>PLO-1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ</p> <p>PLO-4: สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการด้วยการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและตรงประเด็น</p>

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
2	ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย	“การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”	<p>PLO-1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ</p>
3	วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ	<p>วิสัยทัศน์</p> <p>ภายในปี 2570 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นเลิศด้านการเกษตรปลอดภัยระดับนานาชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>พันธกิจของคณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความโดดเด่นด้านเกษตรและอาหารปลอดภัยสู่สากล 2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานและเป็นมืออาชีพ 3. บูรณาการองค์ความรู้ วิจัย พัฒนานวัตกรรม และบริการวิชาการด้านเกษตรและอาหาร เพื่อความยั่งยืน 	<p>PLO-1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและ</p>

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		4. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ PLO-4: สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการด้วยการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและตรงประเด็น PLO-5: ประยุกต์ใช้หลักการตลาดสมัยใหม่เพื่อการประกอบธุรกิจด้านปศุสัตว์ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล
4	PBRU QF1	อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ (Professional Identity) ผลลัพธ์การเรียนรู้ 1) สามารถปฏิบัติงานในศาสตร์เฉพาะอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ความรู้และหลักการทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับของสังคม 2) ยึดมั่นในหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนางานหรืออาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ
5	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่พลิกโฉมประเทศไทย สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน โดยหลักการมุ่งเน้นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและ

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs รวมทั้งสามารถพัฒนาสมรรถนะ เสริมสร้างกลุ่มองค์กรชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำแนวทางการพัฒนาความยากจน จัดความหิวโหย การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี และการรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการมีส่วนร่วมมือ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ “ต่อยอดอดีต” “ปรับปัจจุบัน” และ “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต”	การผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ PLO-5: ประยุกต์ใช้หลักการตลาดสมัยใหม่เพื่อการประกอบธุรกิจด้านปศุสัตว์ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล
6	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนตามความต้องการตลาดแรงงาน รวมถึงการสร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมสัตวศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชน สังคม ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	PLO-1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม PLO-5: ประยุกต์ใช้หลักการตลาดสมัยใหม่เพื่อการประกอบธุรกิจด้านปศุสัตว์ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
7	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี เรื่อง กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565	<p>1 ความรู้ (Knowledge) ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>1) รอบรู้วิชาการ ประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจใน หลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์และหรือคณิตศาสตร์และ ศาสตร์เฉพาะ</p> <p>2) รอบรู้วิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎี ในศาสตร์เฉพาะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนางาน หรืออาชีพ</p> <p>3) รอบรู้วิชาคน/ชุมชน เข้าใจและเห็นคุณค่าของความ เป็นมนุษย์เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถทำงาน และอาศัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>4) บูรณาการเพื่อพัฒนา สามารถติดตามความก้าวหน้า และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำไปสู่การ นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5) ต่อยอดความรู้จนเกิดความรู้ใหม่ มีความรอบรู้ใน ศาสตร์ต่าง ๆ พัฒนา ต่อยอด ที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และชีวิตประจำวัน</p>	<p>PLO-1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิต อาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพ ทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและ การผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐาน เพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ</p> <p>PLO-4: สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการ ด้วยการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมและตรงประเด็น</p> <p>PLO-5: ประยุกต์ใช้หลักการตลาดสมัยใหม่เพื่อการ ประกอบธุรกิจด้านปศุสัตว์ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล</p>

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		<p>2 ทักษะ (Skills)</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>1) ทักษะเฉพาะศาสตร์/วิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในสาขาวิชาชีพเฉพาะได้อย่างถูกต้องเหมาะสม พร้อมเข้าสู่งานปฏิบัติงานหรือการประกอบอาชีพ</p> <p>2) ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการเรียนรู้ การจัดระบบความคิด การใช้สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ในการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <p>3) ทักษะภาษา สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสืบค้นและสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมใน สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>4) ทักษะการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ สามารถ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ และ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม และมีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค</p> <p>5) ทักษะสัมพันธ์ภาพและการสื่อสาร สามารถจัดการ สัมพันธภาพระหว่างบุคคล รู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น สามารถ จัดการอารมณ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม รู้เท่า ทันสื่อ ตลอดจนมีทักษะการสื่อสาร การปรับตัว</p>	

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		<p>3. จริยธรรม (Ethics)</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>1) รัก ผูกพันตนเอง สังคมและสถาบัน มีทัศนคติที่ถูกต้อง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับองค์กร ยอมรับค่านิยมเป้าหมาย และวัฒนธรรมขององค์กร มีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตลอดจนตระหนักสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>2) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับ เคารพและปฏิบัติตามระเบียบวินัย และข้อบังคับขององค์กรและสังคม เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>3) สามารถแยกแยะดีชั่วที่เอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ สามารถแยกแยะดีชั่ว และปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์และมีความกตัญญูกตเวทิตา</p> <p>4) ซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริตมี จิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>5) จิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะด้วยน้ำใจเอื้ออาทร</p> <p>4. ลักษณะบุคคล (Character)</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>1) ลักษณะทั่วไป</p>	

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		<p>1) ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว มีความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล วัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2) ใฝ่รู้เพื่อการพัฒนางาน มีความใฝ่รู้และเพิ่มทักษะของตนเองอย่างต่อเนื่อง และเข้าถึงความรู้หรือทักษะใหม่ ๆ ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่นในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ สร้างความสำเร็จตามเป้าหมายในการทำงาน</p> <p>3) ทักษะการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและองค์กร มีทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการแสวงหาสิ่งใหม่ ๆ ในการพัฒนานวัตกรรม เฉพาะด้านเพื่อช่วยแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง</p> <p>2) ลักษณะตาม PBRU DNA เป็นคุณลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ดังนี้</p> <p>1) Digital Literacy การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัล การสืบค้นและการนำเสนอข้อมูลการพัฒนา และสร้างโปรแกรมที่เหมาะสมกับปัจจุบัน</p>	

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		<p>2) Language Literacy มีบุคลิกภาพที่สะท้อนถึงการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในวิชาชีพได้ นำเสนองานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) Entrepreneur Literacy มีเข้าใจศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (นวัตกรรม) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร สื่อ ข้อความในการประกอบธุรกิจ</p> <p>4) Social Literacy มีความสามารถในการใช้เครื่องมือของวิศวกรสังคมในการพัฒนาซอฟต์แวร์และนำไปสู่การพัฒนาตนเองชุมชนในการพัฒนาที่ยั่งยืนได้</p> <p>5. อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ (Professional Identity)</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>1) สามารถปฏิบัติงานในศาสตร์เฉพาะอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ความรู้และหลักการทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>2) ยึดมั่นในหลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนางานหรืออาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
8	ทักษะในศตวรรษที่ 21	1. มีทักษะและมีความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดการฟาร์มสัตว์ 2. สามารถคิด วิเคราะห์ วางแผนการทำงานได้อย่างมีแบบแผน ถูกต้องและมีความละเอียดรอบครอบในงาน 3. สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพได้ อาทิ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านการตลาด ด้านการจัดการ และด้านออนไลน์ เป็นต้น 4. สามารถฟัง อ่าน และ สื่อสารภาษาอังกฤษได้	PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ PLO-4: สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการด้วยการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและตรงประเด็น
9	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพได้ อาทิ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านการตลาด ด้านการจัดการ และด้านออนไลน์ เป็นต้น	PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ PLO-5: ประยุกต์ใช้หลักการตลาดสมัยใหม่เพื่อการประกอบธุรกิจด้านปศุสัตว์ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
10	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 1. มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 3. คิดเป็นทำเป็น 4. มีความรับผิดชอบ 5. มีความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	PLO-1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ PLO-5: ประยุกต์ใช้หลักการตลาดสมัยใหม่เพื่อการประกอบธุรกิจด้านปศุสัตว์ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล
11	อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ	PLO-1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
12	ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ก่อนส่งนักศึกษาไปยังสถานประกอบการควรมีการเช็คความรู้ความสามารถของนักศึกษารายบุคคลเพื่อการมอบหมายงานที่เหมาะสมและเห็นผลสัมฤทธิ์ของงาน 2. วางแผนเรื่องระยะเวลาให้ครอบคลุมกับลักษณะงานที่เกิดขึ้นจริงในสถานประกอบการ 3. ความรู้เบื้องต้นในศาสตร์ และบุคลิกที่เป็นลักษณะการใฝ่รู้เป็นผู้ที่ซักถาม มากกว่าการรับฟังและรอคำสั่ง 4. ควรมีการปรับตัว การสื่อสาร และ Soft Skill ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น การเตรียมฝึกฯ 5. เพิ่มเติมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่สะท้อนถึงความต้องการของนักศึกษาและได้แสดงออกถึงความกล้าต่อสาธารณชน เช่น การออกบู๊ทนิทรรศการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหรืออาจเข้าร่วมกับภาคธุรกิจ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำเสนอจริง ปฏิบัติจริง และอาจมีมูลค่าของกิจกรรมเกิดขึ้นเป็นรายได้ 	<p>PLO-1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ</p> <p>PLO-4: สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการด้วยการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและตรงประเด็น</p>
13	ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายและ พระราชบัญญัติ ในสายวิชาชีพสัตวศาสตร์ เช่น พระราชบัญญัติการประกอบกระบําบัติโรคสัตว์ พระราชบัญญัติการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ และข้อกำหนดการใช้ยาสำหรับสัตว์ 	<p>PLO-1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		2. การบูรณาการ & การเชื่อมโยง กับศาสตร์วิชาอื่น เช่น การฝึกทำธุรกิจจำลอง เพื่อให้สามารถคำนวณสมรรถภาพการผลิตสัตว์ในฟาร์ม ต้นทุนการเลี้ยง และการตลาด เป็นต้น	PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม PLO-5: ประยุกต์ใช้หลักการตลาดสมัยใหม่เพื่อการประกอบธุรกิจด้านปศุสัตว์ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล
14	ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน	1. เน้นเรียนปฏิบัติให้มากขึ้น 2. เพิ่มการศึกษาดูงานและการฝึกงานนอกสถานที่เสริมในรายวิชาที่เรียน	PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ
15	ความต้องการจำเป็นของอาจารย์	1. ต้องการไปพัฒนาตนเองอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง 2. ควรมีการบริหารการจัดการของหลักสูตรที่ชัดเจนและเป็นแบบแผนที่มากขึ้น	PLO-1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PBRUQF2 (Program Specification)

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
			PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ

ภาคผนวก ข

ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ตารางที่ ข1 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร*				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบ และมีทักษะด้านสัตวศาสตร์เป็นที่ยอมรับในสังคม	✓	✓			
2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในวัตกรรมการปศุสัตว์ในการประกอบอาชีพ		✓	✓		✓
3) เพื่อผลิตบัณฑิตเป็นผู้ใฝ่รู้ มีทักษะปฏิบัติการงานด้านสัตวศาสตร์ อย่างมืออาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้	✓	✓	✓	✓	✓
4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์งานด้านสัตวศาสตร์และการจัดการธุรกิจและงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม		✓	✓		✓
5) เพื่อผลิตบัณฑิตด้านสัตวศาสตร์ตอบสนองกับความต้องการของสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ ✓ แสดงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

* ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

PLO1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLO2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

PBRUQF2 (Program Specification)

PLO3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ

PLO4: สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการด้วยการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและตรงประเด็น

PLO5: ประยุกต์ใช้หลักการตลาดสมัยใหม่เพื่อการประกอบธุรกิจด้านปศุสัตว์ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล

ภาคผนวก ค

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้
ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) และความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่
คาดหวังของรายวิชาเฉพาะ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ตารางที่ ค1 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้														
1) ทักษะภาษาและการสื่อสาร														
1550100	ภาษาอังกฤษระดับ A2	✓												
	CLO-1: สามารถประมวลคำศัพท์เพื่อสร้างสำนวน วลี และประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับ A2 ตามเกณฑ์ CEFR (Re, U) CLO-2: สามารถสื่อสารและสนทนาได้ตอบตามบริบทของสถานการณ์ทั่วไปที่จำเป็นในชีวิตประจำวันด้วยทักษะภาษาอังกฤษในระดับ A2 ตามเกณฑ์ CEFR (U, Ap)													
1550101	ภาษาอังกฤษระดับ B1	✓												
	CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการประมวลคำศัพท์ เพื่อสร้างสำนวน วลี และโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Ap) CLO-2: สามารถอ่านจับใจความสำคัญ จากเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบริบทในชีวิตประจำวันและบริบทการประกอบอาชีพโดยระดับความซับซ้อนของภาษาอยู่ในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Ap, An)													
1550102	ภาษาอังกฤษระดับ B1+	✓												
	CLO-1: สามารถสังเคราะห์ข้อความและสร้างสรรค์ข้อความที่มีความซับซ้อนของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่ออธิบายความและการตอบสนองใน													

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	ประเด็นการสื่อสารประเภทต่างๆด้วยทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1+ ตามเกณฑ์ CEFR (An, C) CLO-2: สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ (Ap)													
1550103	แรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ	✓												
	CLO-1: สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายโดยมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Re, U) CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งในสถานการณ์ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคยได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (Ap)													
1550104	ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิต	✓												
	CLO-1: สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน โดยมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Re, U) CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (Ap)													
1550105	ภาษาอังกฤษสำหรับโซเชียลมีเดีย	✓												
	CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์ คล่องแคล่ว และถูกต้อง (Ap)													

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-2: สามารถนำเสนอเนื้อหาที่หลากหลายและน่าสนใจผ่านสื่อโซเชียลที่มีความทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม (Ap)													
1540101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการ		✓											
	CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทยในการสื่อสารทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและกึ่งทางการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (Ap) CLO-2: สามารถเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด เขียนบันทึก และสามารถนำเสนองานด้วยทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสม (An) CLO-3: สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีความหลากหลายและน่าสนใจอันแสดงออกถึงการเป็นผู้ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาไทย (C)													
1540102	ส่งสารสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา		✓											
	CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและกลวิธีการพูดและเขียนในการสื่อสารได้ (U, Ap) CLO-2: สามารถส่งสารสื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างสร้างสรรค์ (U, Ap) CLO-3: สามารถประยุกต์และจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่เชิงสร้างสรรค์ได้ (Ap)													
1570101	สนุกกับภาษาจีน	✓												
	CLO-1: สามารถอธิบายโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นพื้นฐานได้ (Re, U) CLO-2: สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ (Ap)													
1590101	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น	✓												

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-1: สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์และรูปแบบประโยค พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ (Re, U) CLO-2: สามารถฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ (Ap)													
1620101	สนุกกับภาษาเกาหลี	✓												
	CLO-1: สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีเบื้องต้นผ่านกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ได้ (U, Ap) CLO-2: สามารถประยุกต์และสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาเกาหลีได้ (Ap)													
2) ทักษะการเรียนรู้สื่อและการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์														
7000101	ดิจิทัล-เทค			✓		✓								
	CLO-1: สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อดิจิทัลได้ (Ap, S) CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมในการป้องกันความมั่นคงปลอดภัยเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานทักษะดิจิทัลได้ (Ap, S) CLO-3: สามารถประยุกต์ใช้โลกเสมือนจริงและปัญญาประดิษฐ์ในสังคมดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ (Ap, S)													
1000101	ความสุขในศตวรรษที่ 21				✓	✓								
	CLO-1: สามารถแก้ปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกันต่อการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Ap)													

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	<p>CLO-2: สามารถประเมินและวิเคราะห์สื่อและข้อมูลสารสนเทศในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีวิจารณญาณ (An, E, S)</p> <p>CLO-3: สามารถวางแผนการดำเนินชีวิตประจำวันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (C, At)</p> <p>CLO-4: สามารถออกแบบวิธีการในการสร้างความสุขทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น ด้วยเทคนิคการสร้างความสุขในศตวรรษที่ 21 (C, At)</p>													
2000101	ชีวิตยืดหยุ่นได้				✓	✓								
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของการดำเนินชีวิตเชิงบวก มิติกาย จิต อารมณ์ สังคมในการสร้างสมดุลชีวิต (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถแก้ปัญหา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล (การให้เหตุผล การเรียนรู้ การคิด การจำ การรับรู้และการกระทำ) การปรับตัวและฟื้นตัว กลับสู่ภาวะปกติ การรู้เท่าทันบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน (Ap, S)</p> <p>CLO-3: สามารถเลือกใช้กระบวนการในการบริหารจัดการความเครียด (Ap)</p> <p>CLO-4: สามารถแก้ปัญหา โดยใช้เครื่องมือในการมองอนาคต และการวางแผนการแก้ปัญหาในอนาคตอย่างสร้างสรรค์ (Ap)</p> <p>CLO-5: สามารถวิเคราะห์และประเมินตนเองเพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินชีวิต (An, E)</p> <p>CLO-6: สามารถออกแบบการใช้ชีวิตที่ยืดหยุ่นได้ (C, At)</p>													
2500101	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น				✓	✓								

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-1: สามารถอธิบายความหมายของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในวิถีสังคมไทย และวิถีสังคมโลก (Re, U) CLO-2: สามารถสถิติวิธีในการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ap, S) CLO-3: สามารถจำแนกธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันใน วิถีสังคมไทยและวิถีสังคมโลก (An) CLO-4: สามารถวิพากษ์วิจารณ์ธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในวิถี สังคมไทยและวิถีสังคมโลก (E) CLO-5: สามารถสร้างสรรค์วิธีการเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้ เพื่อชีวิตที่ดีอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข (C, At)													
2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม														
1) ทักษะการคิดเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม														
1000102	ทำทหายความคิด						✓	✓						
	CLO-1: สามารถค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการแก้ไขและหาคำตอบให้ได้ ข้อสรุปของปัญหาที่มีนัยสำคัญ (S) CLO-2: สามารถสร้างชิ้นงาน โดยใช้หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การ คิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (Ap, C) CLO-3: สามารถอธิบายหลักการสร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ หลักการ สร้างชิ้นงาน หรือองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการอย่างเป็นระบบ (Re, U)													

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-4: สามารถประยุกต์ใช้หลักการคิด ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางความคิด (Ap, S) CLO-5:สามารถสร้างนวัตกรรมโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย(C) CLO-6: สามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุน (An) CLO-7: สามารถประเมินความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (At, E)													
4020101	วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาไทย						✓	✓						
	CLO-1:สามารถอธิบายความหมายและสรุปความสำคัญของวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง(Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำภูมิปัญญาไทยมาเพิ่มมูลค่าด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (An, E, At) CLO-3: สามารถวางแผน ออกแบบ และเตรียมผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจบางชนิดด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง (Ap, C, S)													
5000101	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต						✓	✓						
	CLO-1: สามารถอธิบายความสำคัญของภาคเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบทางการเกษตรต่อสังคม (An) CLO-3: สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน (Ap)													

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-4: สามารถสร้างห่วงโซ่คุณค่าเกษตรสีเขียวและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรสีเขียว ในการสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร (Ap, S) CLO-5: สามารถวางแผน ออกแบบ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านการเกษตรเบื้องต้น (Ap, C)													
6000101	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาวัตกรรมการ						✓	✓						
	CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการพัฒนาวัตกรรมการ (Re, U) CLO-2: สามารถนำแนวคิดจากผู้พัฒนาวัตกรรมการระดับท้องถิ่นประเทศ และระดับสากลมาประยุกต์ใช้ได้ (Ap, S) CLO-3: สามารถพัฒนาและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบของแนวคิดใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประโยชน์ตามกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น (Ap, C, S, At)													
4040101	คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ						✓	✓						
	CLO-1: สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการคิดและกระบวนการให้เหตุผล ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์และให้เหตุผลของสถานการณ์ต่าง ๆ จนได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม (An, S) CLO-3: สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์พื้นฐานในการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และใช้ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (E, Ap, S)													

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
4090101	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ						✓	✓						
	CLO-1: สามารถอธิบายคุณค่าทางโภชนาการของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันและก่อให้เกิดโรค การจัดการสุขาภิบาลอาหาร (Re, U) CLO-2: สามารถตัด หั่น แต่งวัตถุดิบ เพื่อการประกอบอาหารไทยและ อาหารนานาชาติได้ (S) CLO-3: สามารถทำและสร้างสรรค์อาหารไทยและอาหารนานาชาติเพื่อ การประกอบอาชีพหรือหารายได้ (C) CLO-4: สามารถบริหารต้นทุนอาหารให้เหมาะสมกับงบประมาณและ กำหนดราคาขายได้ (An)													
2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ														
3560101	ผู้ประกอบการดิจิทัล								✓	✓				
	CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการและคุณลักษณะการเป็น ผู้ประกอบการได้ (Re, U) CLO-2: สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาสนับสนุนธุรกิจออนไลน์เพื่อ สนองความต้องการของตลาดยุคดิจิทัล (Ap, S) CLO-3: สามารถออกแบบธุรกิจดิจิทัลบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและ ความรับผิดชอบต่อสังคม (C, At) CLO-4: มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุค ดิจิทัล (S)													
3560102	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ								✓	✓				

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิดและคุณลักษณะที่เหมาะสมของการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถอธิบายหน้าที่ของการจัดการธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U)</p> <p>CLO-3: สามารถวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจเพื่อการเริ่มต้นประกอบธุรกิจที่สอดคล้องกับการแข่งขันในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลได้ (An, Ap)</p> <p>CLO-4: สามารถจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมได้ (C, S)</p>													
3540101	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่								✓	✓				
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายบทบาท ความสำคัญและแนวคิดการตลาดสำหรับผู้ประกอบการได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดเพื่อกำหนดกลยุทธ์การตลาดได้ (An, Ap)</p> <p>CLO-3: นักศึกษาสามารถเขียนแผนการตลาดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (S, C)</p>													
3560103	เศรษฐศาสตร์กับการเป็นผู้ประกอบการ								✓	✓				
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายหลักการของเศรษฐศาสตร์กับการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจด้านการผลิต การกระจายและการบริโภคสินค้าและบริการได้ (An)</p>													

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-3: สามารถออกแบบการกระจายสินค้าและการบริการได้ (C) CLO-4: สามารถประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์กับการประกอบธุรกิจได้ (Ap)													
3010101	การสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล								✓	✓				
	CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการการสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล ความหมาย กระบวนการ ความสำคัญ รูปแบบของการสื่อสารทางธุรกิจ และแนวโน้มการสื่อสารธุรกิจที่ตรงใจผู้บริโภคได้ (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์เพื่อเลือกใช้สื่อออนไลน์ที่เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจดิจิทัล (An) CLO-3: สามารถผลิตเพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัลโดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายสำหรับนักสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล (An, C, S)													
3010102	การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์								✓	✓				
	CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของกลยุทธ์การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ หลักการบริหารและการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์ในมิติของเจ้าของแบรนด์ได้ (Re, U) CLO-2: สามารถนำความรู้ด้านการสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ได้ (Ap, An, C)													

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-3: มีวินัย มีความตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบ รนด์และการสื่อสารแบรนด์ (At)													
3. กลุ่มวิชาพัฒนาจริยธรรมและทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง														
1) จริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง														
2560101	การเมืองและกฎหมายในชีวิตยุคดิจิทัล										✓	✓		
	CLO-1: สามารถอธิบายสิทธิตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายในยุคดิจิทัลได้ อย่างชัดเจน (Re, U) CLO-2: สามารถเลือกใช้กฎหมายที่เหมาะสมในการเรียกร้องสิทธิเสรีภาพ ของประชาชน การตรวจสอบการใช้อำนาจทางการเมือง และการทำ ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์กับการก่อกวนสิทธิในทางแพ่ง และวิธีการ ตรวจสอบเบื้องต้นเพื่อป้องกันการทุจริตในช่องทางออนไลน์ (U)													
4010101	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน										✓	✓		
	CLO-1: สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบภายใต้ยุคโลก เปลี่ยนแปลงฉับพลันได้ (Ap, At) CLO-3: สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ที่เหมาะสมได้ (An) CLO-4: สามารถพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ การเกษตร และอุตสาหกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่ (C)													

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
4010102	สิ่งแวดล้อมและการปรับตัวภายใต้วิกฤตภูมิอากาศ										✓	✓		
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิตในสภาวะภูมิอากาศที่วิกฤตได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากสภาวะภูมิอากาศที่วิกฤตได้ (An)</p> <p>CLO-3: สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบจากวิกฤตของสิ่งแวดล้อมได้ (Ap, An)</p> <p>CLO-4: สามารถออกแบบแนวทางการจัดการมรดกทางธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนได้ (C)</p>													
0988101	สุขภาพเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล										✓	✓		
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิดทางสุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถวิเคราะห์บทบาท สิทธิ และผลกระทบทางสุขภาพต่อมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (An)</p> <p>CLO-3: สามารถวางแผนและออกแบบโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Ap, S)</p>													
1090101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตวิถีใหม่ที่ยั่งยืน										✓	✓		
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายหลักการการมีกิจกรรมทางกายเพื่อการดำรงชีวิตในประจำวัน (Re, U)</p>													

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-2: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกกิจกรรมทางกายในเวลาว่างเพื่อสุขภาพ (An) CLO-3: สามารถวางแผน ออกแบบ การสร้างโปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับตนเองและการประเมินสมรรถภาพด้วยตนเอง (Ap, C)													
2) ร้อยเรื่องเมืองเพชร														
2500102	รักษ์เมืองพริบพรี				✓								✓	✓
	CLO-1: สามารถเรียนรู้แนวทางการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของพระบรมราโชบาย และประยุกต์ใช้กับแนวทางการดำรงชีวิตของตนเองบนพื้นฐานพลเมืองที่ดีได้เป็นอย่างดี (Re, U, Ap) CLO-2: สามารถอธิบายคุณค่าทางภูมิศาสตร์โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาภูมิสังคมของจังหวัดเพชรบุรีได้อย่างถูกต้อง (Re, U) CLO-3: สามารถอธิบายเป้าหมายของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้มรดกทางพหุวัฒนธรรมเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ (Re, U, At) CLO-4: สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม (Ap, At)													
2500103	ชุมชนของพ่อ				✓								✓	✓
	CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจพระบรมราโชวาท พระราชดำริ หลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Re, U)													

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ เข้ากับหลักการ ทรงงานในการแก้ปัญหาของชุมชนอย่างมีส่วนร่วม และสามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตของตนเอง และถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ (Ap, S) CLO-3: สามารถนำองค์ความรู้ศาสตร์ต่างๆ ไปออกแบบใน การแก้ปัญหาอย่างมีส่วนร่วมตามบริบทของชุมชน (Ap, At)													
2530101	พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				✓								✓	✓
	CLO-1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไข เพื่อออกแบบกิจกรรมจิตอาสาตามบริบทของท้องถิ่น (An, C) CLO-2: สามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S) CLO-3: สามารถทำงานร่วมกัน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกันอย่าง สร้างสรรค์ (At, S)													

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ ✓ แสดงความสอดคล้องระหว่างรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

ตาราง ค2 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเฉพาะ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

(ให้แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบ PLOs ใดบ้าง)

รายวิชา		จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5			
รหัส	ชื่อรายวิชา									
5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์	3								
	<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหารพระราชบัญญัติอาหารสัตว์ได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคขาดอาหารของสัตว์ได้ (Re, U)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณสูตรและการผลิตอาหารสัตว์ การจัดการให้อาหารสัตว์ได้ (Re, U, Ap)</p> <p>CLO-4: ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติอาหารสัตว์ (At)</p>		✓	✓	✓					
5041601	หลักการผลิตสัตว์	3								
	<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเภท พันธุ์สัตว์ และพื้นฐานการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหาร และการให้อาหารสัตว์ (Re, U)</p>			✓	✓					

PBRUQF2 (Program Specification)

	<p>CLO-3: ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการฟาร์มสัตว์ เทคโนโลยีในการผลิตสัตว์และบัญชีที่สำคัญภายในฟาร์มเลี้ยงสัตว์ (Re, U)</p> <p>CLO-4: ผู้เรียนสามารถคำนวณสูตรอาหาร ผสมอาหาร และนำไปเลี้ยงสัตว์ได้</p>		✓	✓							
5042101	การผลิตสัตว์ปีก	3									
	<p>CLO-1: แสดงออกถึงวิธีการเชื่อมโยงวิธีการเลี้ยงสัตว์ปีกโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม (Re, U, Ap)</p> <p>CLO-2: มีความรู้ ความเข้าใจซึ่งสามารถอธิบายได้ว่ามีปัจจัยใดเป็นองค์ประกอบของการเลี้ยงสัตว์ปีก (Re, U)</p> <p>CLO-3: สามารถอธิบายวิธีการป้องกันโรคและการสุขาภิบาลฟาร์มได้ (Re, U, An)</p>			✓			✓				
5042201	การผลิตสุกร	3									
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายลักษณะ และประเภทของสุกรแต่ละสายพันธุ์ได้ (Re, U, S)</p> <p>CLO-2: สามารถอธิบายการเลี้ยงและการจัดการสุกรระยะต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง (Re, U, S)</p> <p>CLO-3: สามารถผลิตอาหารได้สอดคล้องกับความต้องการอาหารของสุกร (U, S, An, Ap, C)</p>			✓			✓				

PBRUQF2 (Program Specification)

	<p>CLO-4 : สามารถค้นคว้าเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลนวัตกรรมและกฎหมายการดำเนินธุรกิจสุกรได้ (Re, S, Ap, C)</p> <p>CLO-5 : สามารถอธิบายลักษณะโรคที่เกิดในสุกร และมีแนวทางปฏิบัติในการป้องกันโรคได้ (Re, U, E, Ap)</p>				✓		✓				
5042502	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3									
	<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงออกทางพันธุกรรม ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ ความผันแปรของลักษณะปรากฏ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม และคุณค่าการผสมพันธุ์ไปใช้ในการคัดเลือก จับคู่ผสมพันธุ์ เพื่อวางแผนปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Re, U, Ap, An)</p>			✓		✓					
5042701	พันธุศาสตร์พื้นฐานทางสัตวศาสตร์	3									
	<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ยีนและโครโมโซม การทำงานและการควบคุมการแสดงออกของยีน พันธุศาสตร์ประชากร (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถคาดคะเนผลลัพธ์ที่เกิดในรุ่นลูก สามารถสกัดสารพันธุกรรม และเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม (Re, U, Ap)</p>			✓					✓		

PBRUQF2 (Program Specification)

5043301	การผลิตโคนม	3									
	<p>CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะแต่ละสายพันธุ์โคนมได้ (Re, U, S)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรงเรือนอุปกรณ์ การป้องกันโรค และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเลี้ยงโคนมได้ (Re, U, S)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนสามารถผลิตอาหารการจัดการให้อาหาร และการรักษาโรคเบื้องต้นของโคนมได้ (U, S, An, Ap)</p> <p>CLO-4 : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์คุณภาพน้ำนมเบื้องต้นได้ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากนม และการจัดบันทึกการทำบัญชีฟาร์มโคนมได้ (Re, S, Ap, C)</p>			✓							
			✓	✓							
		✓	✓	✓							
5043302	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3									
	<p>CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะและประเภทของโคเนื้อและกระบือแต่ละสายพันธุ์ และสามารถอธิบายการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือระยะต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ (Re, U, Ap)</p>			✓							
					✓	✓					

PBRUQF2 (Program Specification)

5043605	ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์	3									
	<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชื่อสามัญและชื่อวิทยาศาสตร์ของสัตว์ ชนิดและพันธุ์สัตว์ ศัพท์เทคนิคในการผลิตสัตว์ต่างๆ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถฟัง อ่าน พูดเพื่อสื่อสารและนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยทดลองในสัตว์ (Re, U, Ap)</p>				✓						
5043901	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	2									
	<p>CLO-1: นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการภาษาไทยและภาษาต่างประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในเชิงวิชาการได้ (Ap, An, S)</p> <p>CLO-3: นักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้ (Ap, An, S)</p>		✓								
5043903	การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางสัตวศาสตร์	3									
	<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง ความแปรปรวนและการแจก</p>			✓	✓						

PBRUQF2 (Program Specification)

	<p>แจ้ง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถจำแนกแผนการทดลองแบบต่างๆ และสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ (Re, U, Ap, An)</p>					✓					
5044902	<p>ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์</p>	3									
	<p>CLO-1: นักศึกษาสามารถค้นคว้า สืบค้น ดำเนินการวิจัยได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ แปลผลและเขียนสรุปเชิงวิชาการได้ (Ap, An, S)</p> <p>CLO-3: นักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้ (Ap, An, S)</p>		✓		✓	✓		✓			
5052101	<p>หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม</p>	3									
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลัก การและความสำคัญของหลักสุขศาสตร์สัตว์ และมาตรฐานฟาร์มได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถประยุกต์ความรู้นำไปสู่การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ ทำการวิเคราะห์ ประเมิน และการนำมาปรับปรุงแก้ไข (Ap, An, S)</p>		✓	✓		✓		✓			

PBRUQF2 (Program Specification)

5052201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3									
	CLO-1: สามารถอธิบายความสำคัญถึงโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายได้ (Re, U) CLO-2: สามารถอธิบายถึงลักษณะทางกายวิภาคและสรีรวิทยาเชิงเปรียบเทียบในกลุ่มสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ และสัตว์ปีก (Re, U, Ap, An)		✓	✓		✓	✓				
5042202	การผลิตแพะและแกะ	3									
	CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะ และประเภทของแพะแกะแต่ละสายพันธุ์ได้ (Re, U, S) CLO-2: ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรงเรือน อุปกรณ์ การป้องกันโรค และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเลี้ยงแพะแกะได้ (Re, U, S) CLO-3: ผู้เรียนสามารถผลิตอาหารการจัดการให้อาหาร และการรักษาโรคเบื้องต้นของแพะแกะได้ (U, S, An, Ap) CLO-4 : ผู้เรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแพะแกะ และการจัดบันทึกการทำบัญชีฟาร์มแพะแกะได้ (Re, S, Ap, C)			✓							
			✓	✓							
			✓	✓							
					✓	✓					
5042402	การจัดการพืชอาหารสัตว์	3									
	CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์และประเภทของพืชอาหารสัตว์ (Re, U,) CLO-2: ผู้เรียนสามารถดำเนินการปลูก ดูแลรักษา และเก็บเกี่ยวพืชอาหารสัตว์ให้มีคุณค่าทาง			✓							
				✓	✓		✓				

PBRUQF2 (Program Specification)

	โภชนาที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงสัตว์ได้ (S, Ap, An, E)										
5042503	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์	3									
	<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของสัตว์ตามธรรมชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หลักสวัสดิภาพสัตว์ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขและปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (Re, U, Ap)</p> <p>CLO-3: มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับหลักสวัสดิภาพสัตว์ (At)</p>		✓	✓							
5042501	โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ	3									
	<p>CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายความแตกต่างของโรงเรือนแต่ละประเภทและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์แต่ละชนิด (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์อัจฉริยะ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง วิทยาการหุ่นยนต์ และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ (Re, U, Ap)</p>		✓	✓	✓						

PBRUQF2 (Program Specification)

	CLO-3: ผู้เรียนสามารถออกแบบโรงเรือนเลี้ยงสัตว์และเลือกใช้อุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ได้เหมาะสมกับชนิดสัตว์ตามมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ (Re, U, C)					✓					
5042606	การจัดการธุรกิจฟาร์ม	3									
	CLO-1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาธุรกิจฟาร์ม โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจฟาร์มได้ (Re, U, S) CLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิต การเงิน บัญชีฟาร์ม การวาง แผนการผลิต เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ และการจัดการธุรกิจฟาร์ม เพื่อสร้างสรรค์เป็นแผนการจัดการธุรกิจฟาร์มจำลองและนำเสนอ (Re, U, S, Ap)		✓	✓			✓	✓	✓		
5043102	การจัดการฟาร์มพ่อแม่พันธุ์และการฟักไข่	3									
	CLO-1: มีความรู้ความเข้าใจพิจารณาจากการจัดการดูแลไก่พ่อแม่พันธุ์ได้อย่างเหมาะสม (Re, U, S) CLO-2: สามารถคัดเลือกไข่ฟักได้ถูกต้อง โดยแสดงออกมาเป็นเปอร์เซ็นต์การฟักออกของลูกไก่ (S, Ap, An, E, U)		✓					✓			

PBRUQF2 (Program Specification)

5043104	ปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์	3									
	CLO-1: ต้องสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของระบบเกษตรอินทรีย์ ต่อสังคมสิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ (U, Ap) CLO-2: ประเมินสุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์จากระบบข้อมูลได้ (R, An) CLO-3: สามารถปฏิบัติและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสมเหตุสมผลในสถานการณ์จริง (E)						✓				
							✓				
							✓				
5043404	การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์	3									
	CLO-1: สามารถบอกชนิดและประเภทวัตถุดิบอาหารสัตว์ได้ (Re, U) CLO-2: สามารถตรวจสอบลักษณะทางกายภาพและเคมีของวัตถุดิบอาหารและอาหารสัตว์ได้ (Re, U, S, An, E, Ap) CLO-3: สามารถใช้เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์และอาหารได้ (Re, U, S, An)			✓							
						✓	✓				
						✓	✓				
5043407	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์	3									
	CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ตลาดปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์สัตว์ การ							✓			

PBRUQF2 (Program Specification)

	<p>สร้างคุณค่าและการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Re, U) CLO-2: ผู้เรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์และผลพลอยได้จากการผลิตสัตว์เพื่อเพิ่มมูลค่า และสามารถคำนวณต้นทุนการผลิต (Re, U , Ap) CLO-3: มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณต่อผลิตภัณฑ์ในด้านคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (At)</p>			✓							
5043503	การผสมเทียม	3									
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของหลักการผสมเทียมได้ (Re, U) CLO-2: สามารถประยุกต์ความรู้นำไปสู่การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ ด้านการผสมเทียม ทำการวิเคราะห์ ประเมิน และการนำมาปรับปรุงแก้ไข (Re, U, Ap, An</p>		✓	✓	✓	✓					
5043504	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์	3									
	<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากของเสียจากสัตว์ต่อสิ่งแวดล้อม การบำบัดของเสียจากฟาร์ม เทคโนโลยีที่ใช้ในการกำจัดของเสีย และการลดมลภาวะที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์ (Re, U)</p>		✓								✓

PBRUQF2 (Program Specification)

	<p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทของของเสียและเศษเหลือจากการเลี้ยงสัตว์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเพิ่มมูลค่าของของเสียหรือนำของเสียกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ (Re, U, Ap, An)</p> <p>CLO-3: มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ในการจัดการของเสียและลดของเสียที่เกิดขึ้น (At)</p>					✓					
5043505	เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์	3									
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายถึงความสำคัญเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถประยุกต์ความรู้ด้านโภชนศาสตร์ สรีรวิทยา การตัดแปรพันธุกรรม การป้องกัน และการตรวจสอบโรค เพื่อเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์เบื้องต้นได้ (Ap, An, S)</p>		✓	✓		✓	✓				
5043602	การผลิตสัตว์สวยงามและการจัดการสัตว์เพื่อสุนันทนาการ	3									
	CLO-1: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประเภทพันธุ์ และการดูแลสัตว์สวยงาม (Re, U)			✓							

PBRUQF2 (Program Specification)

	CLO-2: นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการสัตว์เพื่อสันตนาการได้ (Re, U, Ap)		✓								
5043603	เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์	3									
	CLO-1: มีความเข้าใจและอธิบายได้ ในหัวข้อเฉพาะทางสัตวศาสตร์ที่เลือก (Re, U) CLO-2: สามารถนำเสนองานในหัวข้อเฉพาะทางสัตวศาสตร์ที่เลือก ได้อย่างดี (Ap, An, S)		✓	✓		✓	✓				
5043606	การเลี้ยงม้า	3									
	CLO-1: ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของม้าแต่ละพันธุ์ หลักการจัดการฟาร์ม อาหารและการให้อาหาร (Re, U) CLO-2: ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาม้าเบื้องต้น สามารถจับบังคับ ควบคุม และขี่ม้าเบื้องต้นได้ (Ap, S)		✓		✓						
5043607	การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก	3									
	CLO-1: อธิบายความหมาย ชีววิทยาของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกที่สำคัญนิยมนำมาเลี้ยงในเชิงธุรกิจได้ (Re, U) CLO-2: เข้าใจและอธิบายได้ถึงสนธิสัญญาการนำเข้าและ ส่งออก สัตว์ระหว่างประเทศ		✓			✓					

PBRUQF2 (Program Specification)

	กฎหมายเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยง แปลงนำเข้า (Re, U) CLO-3: สามารถปฏิบัติการจัดสร้างกรงเลี้ยงให้ เหมาะสม การจับควบคุม การทำเครื่องหมาย การขนย้าย โรคและการจัดการเบื้องต้นได้ (Ap, An, S)				✓	✓					
5043608	สัตว์เลี้ยงท้องถิ่นเพื่อการกีฬา	3									
	CLO-1: เข้าใจถึงหลักการการเลี้ยง ดูแล จัดการ สัตว์เลี้ยงท้องถิ่นเพื่อการกีฬา (Re, U) CLO-2: อธิบายได้ถึง การประกวด และ/หรือ แข่งขัน กีฬา กิจกรรมนันทนาการสัตว์เลี้ยง ท้องถิ่น (U, Ap, An)		✓	✓	✓	✓	✓				
5043609	เนื้อและผลิตภัณฑ์	3									
	CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงสร้าง คุณสมบัติ และองค์ประกอบของ เนื้อสัตว์ (Re, U) CLO-2: ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการ เตรียมสัตว์ก่อนฆ่า วิธีการฆ่าได้ (Re, U, S) CLO-3: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เนื้อสัตว์มาทำ ผลิตภัณฑ์เนื้อได้ (U, S, An, Ap)		✓	✓	✓		✓				

PBRUQF2 (Program Specification)

5043610	สมุนไพรรักษาโรคสัตว์	3									
	<p>CLO-1: สามารถบอกชนิดและคุณสมบัติของสมุนไพรแต่ละชนิดได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้สมุนไพรชนิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้องสำหรับการเลี้ยงสัตว์ (Re, U, Ap, E, C)</p> <p>CLO-3: สามารถสังเกต และบันทึกผลการใช้สมุนไพรซึ่งแสดงออกในสมรรถนะการผลิตหรือคุณภาพผลผลิตได้ (S, Ap, E)</p>			✓							
				✓							
					✓						
5043611	การอนุรักษ์สัตว์พื้นเมือง	3									
	<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางพันธุกรรมของสัตว์พื้นเมือง การจัดการทางพันธุกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์สัตว์พื้นเมือง (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถจัดการดูแลสัตว์พื้นเมืองเพื่อการอนุรักษ์ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ภูมิปัญญา ประเพณี สังคม วัฒนธรรม และประยุกต์ใช้กับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสัตว์พื้นเมือง (Re, U, Ap)</p>		✓	✓							

PBRUQF2 (Program Specification)

5043612	เทคนิคการจับบังคับสัตว์	3									
	<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าหาสัตว์ และจับบังคับเพื่อการควบคุมสัตว์ต่างๆ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถเข้าหาสัตว์ และเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และวิธีการจับบังคับต่างๆ ที่เหมาะสมกับสัตว์แต่ละชนิดและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการจับบังคับ (Re, U, Ap, S)</p>		✓								
5043613	การดูแลและการพยาบาลสัตว์เลี้ยง	3									
	<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลและการดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การปฐมพยาบาลสัตว์ โรคสำคัญที่พบบ่อยในสัตว์เลี้ยง การฟื้นฟูสัตว์หลังการรักษา และการดูแลทางด้านโภชนาการ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย เตรียมตัวสัตว์ จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการทำหัตถการแต่ละประเภท และสามารถจับบังคับสัตว์เพื่อการทำหัตถการ (Re, U, Ap, An)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการให้ยาและเจาะเก็บเลือดสัตว์เลี้ยง ดูแลสัตว์ขณะเจ็บป่วย การอาบน้ำและตัดแต่งขนสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น (Re, U, Ap)</p>		✓				✓				

PBRUQF2 (Program Specification)

5053302	ยาและเวชภัณฑ์พื้นฐานในฟาร์มปศุสัตว์	3									
	<p>CLO-1: สามารถอธิบายความสำคัญของยาและเวชภัณฑ์พื้นฐานที่ใช้ในฟาร์มปศุสัตว์ ขอบเขตการใช้ยาตามระบบมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ได้ (Re, U, Ap)</p> <p>CLO-2: สามารถประยุกต์ความรู้นำไปสู่การจัดการฟาร์มด้านสุขภาพปศุสัตว์ ทำการวิเคราะห์ประเมิน และการนำมาปรับปรุงแก้ไข (Ap, An, E, S)</p>		✓	✓							
5061101	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3									
	<p>CLO-1: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ (At, S)</p> <p>CLO-2: สามารถบอกหลักการเบื้องต้นของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการอนุรักษ์ได้ (U, At)</p> <p>CLO-3: มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (U, S)</p> <p>CLO-4: สามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม (U, S, At)</p>		✓								

PBRUQF2 (Program Specification)

5044801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	2									
	CLO-1: ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจทักษะต่างๆ ในด้านปศุสัตว์ (S, An, E) CLO-2: ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับของบริษัทหรือองค์กรของสถานที่ฝึกงาน (K, U, At) CLO-3: ผู้เรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีพร้อมสู่การทำงาน (S, Ap, At)		✓	✓							
			✓		✓	✓					
					✓	✓					
5044802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	5									
	CLO-1: ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานได้ (U, Ap, C, At) CLO-2: มีความมั่นใจและเชื่อมั่นในตนเองก่อนออกไปประกอบอาชีพจริง (Re, U, S) CLO-3: มีทักษะในการเขียนรายงานและนำเสนอผลงาน (Ap)		✓	✓							
					✓						
						✓	✓				
5044803	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1									
	CLO-1: สามารถอธิบายขั้นตอนกระบวนการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ (Re, U) CLO-2: สามารถปฏิบัติงานกับสถานประกอบการด้านสัตวศาสตร์ได้ (C, S)		✓	✓							
					✓	✓	✓				

PBRUQF2 (Program Specification)

5044804	สหกิจศึกษา	6									
	CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานกับสถานประกอบการด้านปศุสัตว์ได้ (C, S, Ap, At) CLO-2: มีทักษะการคิดวิเคราะห์เป็นระบบและเสนอผลการปฏิบัติงานและแนวทางแก้ไขได้ (An, E)		✓	✓			✓	✓			

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ ✓ แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

ภาคผนวก ง

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับจำแนกตามรายวิชา
เฉพาะตามลำดับชั้นปี (YLOs)

PBRUQF2 (Program Specification)

ตารางที่ ๑1 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับจำแนกตามรายวิชาเฉพาะตามลำดับชั้นปี (YLOs)

ชั้นปีที่/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5			
ชั้นปีที่ 1									
4021115 เคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร	3 (2-2-5)	Re	U	-	-	-			
4022307 เคมีอินทรีย์พื้นฐานเพื่อการเกษตร	3 (2-2-5)	Re	U	-	-	-			
4031105 ชีววิทยาพื้นฐาน	3 (2-2-5)	Re	U	-	-	-			
4032401 สัตววิทยา	3 (2-2-5)	Re	U	-	-	-			
4041104 คณิตศาสตร์พื้นฐานทางสัตวศาสตร์	3 (3-0-6)	Re	U	-	-	-			
5041601 หลักการผลิตสัตว์	3 (2-2-5)	U	U	-	-	-			
5052101 หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	3 (2-2-5)	Re	Ap	An	Ap	-			
5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์	3 (2-2-5)	At	Ap	Ap	-	-			
ชั้นปีที่ 2									
4011105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	3 (2-2-5)	Re	U	-	-	-			
4022506 ชีวเคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร	3 (2-2-5)	Re	U	-	-	-			
4032201 จุลชีววิทยา	3 (2-2-5)	Re	U	-	-	-			
5043903 การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติฯ	3 (2-2-5)	-	U	Ap	An	-			
5052201 กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์	3 (2-2-5)	Re	U	An	Ap	-			
5042701 พันธุศาสตร์พื้นฐานทางสัตวศาสตร์	3 (2-2-5)	-	-	-	-	-			
5043503 การผสมเทียม	3 (2-2-5)	Re	U	An	Ap	Ap			
5053302 ยาและเวชภัณฑ์พื้นฐานในฟาร์มปศุสัตว์	3 (2-2-5)	Re	U	An	En	Ap			

PBRUQF2 (Program Specification)

ชั้นปีที่/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)						
ชั้นปีที่ 3								
5042502 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3 (3-0-6)	-	U	An	-	-		
5043901 สัมมนาทางสัตวศาสตร์	2 (1-2-3)	Re	U	An	S	-		
5043301 การผลิตโคนม	3 (2-2-5)	Re	C	S	-	An		
5042201 การผลิตสุกร	3 (2-2-5)	U	E	C	-	-		
5043302 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3 (2-2-5)	-	U	Ap	Ap	-		
5042101 การผลิตสัตว์ปีก	3 (2-2-5)	U	An	-	-	-		
5043605 ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์	3 (2-2-5)	-	-	U	Ap	-		
5043611 การอนุรักษ์สัตว์พื้นเมือง	3 (2-2-5)	Re	U	-	-	Ap		
ชั้นปีที่ 4								
5044902 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3 (2-2-5)	Re	U	An	S	-		
5044801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	1 (100)	Re	E	S	S	Ap		
5044802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	6 (600)	At	S	C	Ap	-		
5044803 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1 (100)	Re	E	S	S	Ap		
5044804 สหกิจศึกษา	6 (600)	At	E	C	Ap	-		

หมายเหตุ: ระบุในช่องของ PLOs ด้วยสัญลักษณ์ R: Remembering, U: Understanding, Ap: Applying, An: Analyzing, E: Evaluating, C: Creating ตาม “Cognitive Domain” ระดับต่างๆ จากการเรียนรู้ของ Bloom’s Taxonomy และสำหรับ Psychomotor Domain (Skill) ใช้สัญลักษณ์ S, Affective Domain (Attitude) ใช้สัญลักษณ์ At

-
- PLO-1: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ ใ
รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- PLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อ
ส่งเสริมการจัดการฟาร์มและการผลิตปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐานการเลี้ยงและมาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- PLO-3: สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสำหรับการสืบค้นข้อมูลและการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ
- PLO-4: สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการด้วยการใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและตรง
ประเด็น
- PLO-5: ประยุกต์ใช้หลักการตลาดสมัยใหม่เพื่อการประกอบธุรกิจด้านปศุสัตว์ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในบริบทของสังคมยุค
ดิจิทัล

ภาคผนวก จ

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)

และ

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)

PBRUQF2 (Program Specification)

ตารางที่ จ1 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																				อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ						
	ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล											
																ทั่วไป				PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																											
GELO-1: สามารถใช้ทักษะด้านภาษาและทักษะการสื่อสาร ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ																											
GELO-1.1	สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่ 3 ได้ทั้งในชีวิตประจำวัน และในการประกอบ อาชีพ	✓	✓						✓						✓									✓			
GELO-1.2	สามารถสื่อสารภาษาไทย ได้ทั้งในชีวิตประจำวัน และในการประกอบ อาชีพ	✓	✓						✓						✓									✓			
GELO-2: สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความยืดหยุ่นต่อการดำรงชีวิตในสังคมทุกระดับ																											
GELO-2.1	มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และประยุกต์ใช้ความรู้	✓			✓			✓				✓			✓			✓			✓			✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																														
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล				อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ											
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*								
																	1	2	3	1	2	3	4	1	2							
	เพื่อ การดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21																															
GELO-2.2	แสดงออกถึงการเป็นผู้มี ความยืดหยุ่นในการ ดำรงชีวิตท่ามกลางสังคม พหุวัฒนธรรม เคารพใน ความแตกต่างของ ธรรมชาติความเป็น มนุษย์ และวิถีชีวิต			✓			✓		✓				✓		✓	✓				✓												
GELO-2.3	สามารถเชื่อมโยงความรู้ ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของ ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม				✓	✓		✓					✓		✓																	
GELO-3: สามารถใช้ทักษะการคิด เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม																																
GELO-3.1	สามารถประยุกต์ใช้ หลักการคิด การแสวงหา ความรู้เพื่อการแก้ไขและ				✓				✓											✓	✓											

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																								
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล				อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*		
																	1	2	3	1	2	3	4	1	2	
	หาคำตอบให้ได้ข้อสรุป ของปัญหาที่มีนัยสำคัญ หรือสร้างสรรค์ผลงาน ทางความคิด																									
GELO-3.2	มีทักษะการคิดนอก กรอบ คิดอย่าง สร้างสรรค์และสามารถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยเพื่อต่อยอดให้ เกิดนวัตกรรม				✓			✓											✓							
GELO-4: มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่สัมพันธ์กับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล																										
GELO-4.1	มีคุณลักษณะความเป็น ผู้ประกอบการในยุค ดิจิทัล และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็น ทีมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓	✓							✓														✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																				อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ															
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล																				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*													
																	1	2	3	1	2	3	4	1	2												
GELO-4.2	สามารถวางแผนธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับการประกอบอาชีพที่ต้องมีการลงทุนในยุคดิจิทัล				✓	✓				✓																											
GELO-5: มีคุณลักษณะของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และมีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ																																					
GELO-5.1	สามารถเรียนรู้แนวทางในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ได้แก่ ทศนครติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี		✓	✓						✓						✓	✓	✓	✓							✓											
GELO-5.2	ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของ			✓						✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓											

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																											
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล					อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*					
																	1	2	3	1	2	3	4	1	2				
ตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ																													
GELO-6: มีคุณลักษณะของผู้มีจิตสำนึกและร่วมสืบสาน “ศาสตร์แห่งพระราชา”																													
GELO-6.1	มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน		✓	✓		✓				✓					✓						✓						✓		
GELO-6.2	สามารถเลือกแนวทาง ตามศาสตร์พระราชาไป ใช้ในการสร้างคุณค่าให้ เกิดกับทั้งตนเอง สังคม และประเทศชาติ		✓	✓						✓					✓												✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																							
	ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล				อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*	
																1	2	3	1	2	3	4	1	2
หมวดวิชาเฉพาะ																								
PLO 1:	แสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้																							
PLO 2:	สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิจัยหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยบนแนวคิดของ SMART FARMING เพื่อส่งเสริมการจัดการฟาร์มและ																							

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																				อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ						
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล							ตามสภาวิชาชีพ*				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				1	2			
																	1	2	3	1	2	3	4					
	การผลิตปศุสัตว์ให้ได้ มาตรฐานการเลี้ยงและ มาตรฐานเพื่อการส่งออก โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม																											
PLO 3:	สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย สำหรับการสืบค้นข้อมูล และการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและ พัฒนาอาชีพ	✓					✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓								
PLO 4:	สามารถสื่อสารและนำ เสนอข้อมูลเชิงวิชาการ ด้วยการใช้ภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและตรง ประเด็น										✓											✓						

PBRUQF2 (Program Specification)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																													
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล					อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*							
																	1	2	3	1	2	3	4	1	2						
PLO 5:	ประยุกต์ใช้หลักการตลาดสมัยใหม่เพื่อการประกอบธุรกิจด้านปศุสัตว์ให้สามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในบริบทของสังคมยุคดิจิทัล		✓			✓	✓		✓																						

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ ✓ แสดงความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)

PBRUQF2 (Program Specification)

ตารางที่ จ2 ความสอดคล้องระหว่างรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																		อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ					
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล								
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2					
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																									
1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้																									
1) ทักษะภาษาและการสื่อสาร																									
1550100	ภาษาอังกฤษระดับ A2	✓							✓					✓							✓				
1550101	ภาษาอังกฤษระดับ B1	✓							✓					✓							✓				
1550102	ภาษาอังกฤษระดับ B1+	✓							✓					✓							✓				
1550103	แรงบันดาลใจในการ เรียนภาษาอังกฤษ	✓							✓					✓							✓				
1550104	ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิต	✓	✓						✓					✓							✓				
1550105	ภาษาอังกฤษสำหรับ โซเซียลมีเดีย	✓	✓						✓					✓							✓				
1540101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เชิงบูรณาการ	✓	✓						✓					✓							✓				
1540102	ส่งสารสร้างสรรค์เพื่อ การพัฒนา	✓	✓						✓					✓							✓				
1570101	สนุกกับภาษาจีน	✓	✓						✓					✓							✓				

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																		อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ					
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล								
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		
1590101	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น	✓	✓						✓				✓								✓				
1620101	สนุกกับภาษาเกาหลี	✓	✓						✓				✓								✓				
2) ทักษะการเรียนรู้สื่อและการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์																									
7000101	ดิจิทัล-เทค				✓			✓			✓				✓		✓			✓					
1000101	ความสุขในศตวรรษที่21			✓				✓		✓				✓		✓	✓			✓					
2000101	ชีวิตยืดหยุ่นได้			✓				✓		✓				✓		✓	✓			✓					
2500101	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น			✓				✓		✓				✓		✓	✓			✓					
2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม																									
1) ทักษะการคิดเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม																									
1000102	ท้าทายความคิด					✓		✓						✓					✓						
4020101	วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาไทย					✓		✓						✓					✓						
5000101	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต					✓		✓							✓				✓						
6000101	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม					✓		✓					✓						✓						

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																		อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ						
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล									
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2					
4040101	คณิตศาสตร์เพื่อการ แก้ปัญหาและการ ตัดสินใจ					✓					✓					✓		✓								
4090101	การทำอาหารไทยและ อาหารนานาชาติ					✓		✓					✓					✓								
2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ																										
3560101	ผู้ประกอบการดิจิทัล					✓				✓					✓								✓			
3560102	ศาสตร์แห่งการเป็น ผู้ประกอบการ					✓				✓					✓								✓			
3540101	การตลาดสำหรับ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่					✓				✓		✓											✓			
3560103	เศรษฐศาสตร์กับการเป็น ผู้ประกอบการ					✓				✓		✓											✓			
3010101	การสื่อสารทางธุรกิจ ดิจิทัล					✓				✓		✓											✓			

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																		อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ								
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล											
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2					
3010102	การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์					✓					✓					✓												
3. กลุ่มวิชาพัฒนาจริยธรรมและทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง																												
1) จริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง																												
2560101	การเมืองและกฎหมายในชีวิตยุคดิจิทัล			✓							✓					✓									✓			
4010101	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				✓						✓					✓									✓			
4010102	สิ่งแวดล้อมและการปรับตัวภายใต้วิกฤตภูมิอากาศ	✓									✓					✓									✓			
0988101	สุขภาพเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล				✓						✓					✓									✓			
1090101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตวิถีใหม่ที่ยั่งยืน		✓								✓					✓									✓			
2) จริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง																												
2500102	รักษ์เมืองพริบพรี			✓							✓	✓				✓	✓								✓			

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																		อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ					
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล								
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2				
2500103	ชุมชนของพ่อ			✓								✓	✓				✓		✓				✓		
2530101	พัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน			✓								✓	✓				✓		✓				✓		
ข. หมวดวิชาเฉพาะ																									
วิชาแกน																									
	กลุ่มวิชาแกน																								
4101105	ฟิสิกส์พื้นฐาน	✓					✓	✓						✓			✓								
4021115	เคมีพื้นฐานเพื่อ การเกษตร	✓					✓	✓						✓			✓								
4022307	เคมีอินทรีย์พื้นฐานเพื่อ การเกษตร	✓					✓	✓						✓			✓								
4022506	ชีวเคมีพื้นฐานเพื่อการ เกษตร	✓					✓	✓						✓			✓								
4031105	ชีววิทยาพื้นฐาน	✓					✓	✓						✓			✓								
4032201	จุลชีววิทยา	✓					✓	✓						✓			✓								
4032401	สัตววิทยา	✓					✓	✓						✓			✓								
4041104	คณิตศาสตร์พื้นฐานฯ	✓					✓	✓						✓			✓								

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																		อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ					
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล								
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2					
5043903	การวางแผนการตลาดและการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางสัตวศาสตร์	✓	✓				✓						✓						✓	✓					✓
5042701	พันธุศาสตร์พื้นฐานทางสัตวศาสตร์	✓					✓						✓												
	กลุ่มวิชาชีพบังคับ																								
5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์	✓						✓							✓			✓							
5041601	หลักการผลิตสัตว์	✓					✓						✓					✓				✓			✓
5042101	การผลิตสัตว์ปีก	✓						✓							✓			✓						✓	
5042201	การผลิตสุกร	✓						✓							✓			✓	✓					✓	
5042501	โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ	✓						✓																	✓
5042502	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	✓					✓			✓					✓		✓		✓						✓
5043301	การผลิตโคนม	✓					✓						✓					✓				✓			✓
5043302	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	✓	✓				✓			✓								✓							

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																				อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ				
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล									
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*		
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2								
5043404	การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์				✓		✓												✓							
5043605	ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์	✓						✓	✓								✓	✓		✓	✓					
5043901	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	✓			✓			✓	✓												✓					
5044902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	✓				✓				✓							✓	✓			✓					
5052101	หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	✓								✓						✓		✓				✓				
5052201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	✓					✓			✓						✓		✓								
	กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้เลือกเรียน																									
5042202	การผลิตแพะและแกะ	✓					✓							✓				✓				✓				✓
5042402	การจัดการฟืชอาหารสัตว์	✓					✓							✓				✓				✓				✓
5042503	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์	✓					✓									✓		✓								

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																		อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ						
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล									
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2						
5042504	งานช่างในฟาร์มปศุสัตว์	✓					✓												✓							
5042606	การจัดการธุรกิจฟาร์ม	✓	✓				✓												✓		✓					
5043102	การจัดการฟาร์มพ่อแม่พันธุ์และการฟักไข่	✓					✓								✓		✓								✓	
5043104	ปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์	✓						✓					✓				✓									
5043407	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์	✓						✓							✓							✓				
5043503	การผสมเทียม	✓					✓								✓		✓									
5043504	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์	✓						✓							✓				✓							✓
5043505	เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์	✓						✓											✓							
5043602	การผลิตสัตว์สวยงามฯ	✓						✓					✓				✓									
5043603	เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์	✓						✓									✓									
5043606	การเลี้ยงม้า	✓					✓								✓		✓								✓	

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																		อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ					
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล								
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*	
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2				
5043607	การจัดการดูแลสัตว์ป่า และสัตว์เลี้ยงแปลก	✓	✓							✓				✓				✓				✓			
5043608	สัตว์เลี้ยงท้องถิ่นเพื่อการ กีฬา	✓		✓			✓						✓									✓			
5043609	เนื้อและผลิตภัณฑ์	✓					✓						✓				✓				✓			✓	
5043610	สมุนไพรเพื่อการผลิต สัตว์			✓				✓								✓		✓	✓						
5043611	การอนุรักษ์สัตว์พื้นเมือง	✓	✓	✓			✓				✓	✓									✓	✓			
5043612	เทคนิคการจับบังคับสัตว์	✓	✓				✓								✓			✓							
5043613	การดูแลและการ พยาบาลสัตว์เลี้ยง	✓	✓	✓			✓				✓			✓		✓									
5053302	ยาและเวชภัณฑ์พื้นฐาน ในฟาร์มปศุสัตว์	✓					✓			✓					✓		✓					✓			
5061101	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	✓						✓			✓		✓		✓	✓	✓								

PBRUQF2 (Program Specification)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																		อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ					
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล								
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				ตามสภาวิชาชีพ*	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2					
	กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ																								
5044801	เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสัตวศาสตร์	✓					✓					✓	✓				✓						✓		✓
5044802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สัตวศาสตร์		✓	✓								✓	✓				✓						✓		
5044803	เตรียมความพร้อมสหกิจ ศึกษา	✓										✓	✓						✓				✓		
5044804	สหกิจศึกษา		✓	✓								✓	✓				✓						✓		

หมายเหตุ * หลักสูตรเป็นผู้กำหนดเพื่อสร้างความโดดเด่นเฉพาะ

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs) ระดับปริญญาตรี

ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะบุคคล	อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ
<p>1. รอบรู้วิชาการ โดยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ เหตุผล และทฤษฎีที่เป็นแก่นความรู้ของเนื้อหาที่ศึกษาและสามารถสรุปแนวคิดหลัก (Core idea) ของเนื้อหาได้อย่างชำนาญ</p>	<p>1. ทักษะเฉพาะศาสตร์/วิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นตามศาสตร์หรือสาขาวิชาชีพเฉพาะพร้อมเข้าสู่การปฏิบัติงานหรือการประกอบอาชีพอย่างชำนาญ</p>	<p>1. รัก ผูกพันตนเอง สังคมและสถาบัน ทัศนคติในทิศทางบวกกับองค์กร เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์กร ยอมรับเป้าหมาย ค่านิยม และนวัตกรรมขององค์กร มีความจงรักภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ตลอดทั้ง ๓ วัฒนธรรมและสำนึกในความเป็นไทย</p>	<p>คุณลักษณะทั่วไป 1. ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว ความสามารถในการทำงานกับคนอื่นที่มีความหลากหลาย โดยเข้าใจและยอมรับในความแตกต่าง ข้อตกลงและความสนใจ และสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว</p>	<p>1. สมรรถนะที่จำเป็นทางวิชาชีพ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความรู้ ความสามารถเฉพาะลึกซึ้งในวิชาชีพ จนสร้างผลงานที่เป็นประจักษ์</p>
<p>2. รอบรู้วิชาการ สามารถบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ร่วมกับศาสตร์เฉพาะของตนเองในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาหรืออาชีพ</p>	<p>2. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ</p>	<p>2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยการเห็นค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>2. ใฝ่รู้เพื่อการพัฒนา ความสามารถในการแสวงหาโอกาสที่จะเพิ่มพูนความรู้และทักษะของตนเองอย่างต่อเนื่อง และเข้าถึงความรู้หรือทักษะใหม่ๆ ได้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง ในการก้าวสู่ความสำเร็จในอาชีพ สร้างความมั่นใจให้กับตนเอง ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่น ในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ สร้างความสำเร็จตามเป้าหมายในการทำงาน ความสำเร็จขององค์กร</p>	<p>2. คุณลักษณะตามวิชาชีพ ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการพัฒนาส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะบุคคล	อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ
<p>3. รอบรู้วิชาคน เข้าใจและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมทุกระดับท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p>	<p>3. ทักษะภาษา สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>3. สามารถแยกแยะดีชั่วที่เอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ สามารถแยกแยะและปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ดีและชั่ว มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ ตลอด ทั้งมีความกตัญญู กตเวทิตา</p>	<p>3. ทักษะการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการวางแผน การบริหารจัดการงานและเวลา มีทักษะการริเริ่มแนวคิดใหม่ เพื่อแสวงหาสิ่งใหม่ๆ นำมาพัฒนานวัตกรรมเฉพาะด้าน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง</p>	
<p>4. บูรณาการเพื่อพัฒนา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยร่วมกับเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้า เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่อย่างมืออาชีพ</p>	<p>4. ทักษะการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ มีการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมีวิจารณ์ญาณและสามารถแก้ปัญหาได้ทันท่วงที กล้าตัดสินใจ และมีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค</p>	<p>4. ซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>คุณลักษณะตาม PBRUDNA 1. Digital Literacy การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล และนวัตกรรมดิจิทัล การสืบค้นและการนำเสนอข้อมูล การพัฒนาและสร้างโปรแกรมที่เหมาะสมกับปัจจุบัน</p>	
<p>5. ต่อยอดความรู้จนเกิดความรู้ใหม่ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ต่อยอดปรับปรุงให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการ แนวคิดใหม่ สอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือความต้องการใหม่</p>	<p>5. ทักษะสัมพันธภาพและการสื่อสาร มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การเปิดเผยตนเองและไว้วางใจซึ่งกัน และการสื่อสารที่เข้าใจตรงกัน และสามารถจัดการอารมณ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม พร้อมทั้ง มีทักษะการสื่อสาร การปรับตัว รู้เท่าทันสื่อ</p>	<p>5. จิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะด้วยน้ำใจที่เอื้ออาทร</p>	<p>2. Language Literacy บุคลิกภาพที่สะท้อนถึงการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในวิชาชีพได้ นำเสนองานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม</p>	

PBRUQF2 (Program Specification)

ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะบุคคล	อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ
			3. Entrepreneur Literacy เข้าใจศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม(นวัตกรรม) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร สื่อ ข้อความในการประกอบธุรกิจ (Communication ability)	
			4. Social Literacy (วิศวกรสังคม) เป็นสมรรถนะที่สะท้อนถึงความตระหนักในการกระทำของตนเองที่ส่งผลกระทบต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืน	

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

PBRUQF2 (Program Specification)

ตารางที่ ๑1 ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์) ชื่อเต็ม(อังกฤษ):Bachelor of Science (Animal Science) ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Sc. (Animal Science)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Science (Animal Science) ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Sc. (Animal Science)	คงเดิม
2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		คงเดิม
3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 3.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์และ/หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่องการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 3.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์และ/หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่องการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	คงเดิม
4) จำนวนการรับนักศึกษา	50 คน	คงเดิม
5) ระบบการศึกษา	จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์	คงเดิม
6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา		
7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษา

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 95 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน บัณฑิตเรียน 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาชีบบัณฑิต บัณฑิตเรียน 46 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาชีพลีอก 12 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีฟ 7 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 12 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาพัฒนาจริยธรรมและทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 90 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน บัณฑิตเรียน 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาชีบบัณฑิตเรียน 41 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาชีพลีอก 12 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีฟ 7 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>	<p>ทั่วไปปรับปรุงตามหลักสูตรปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม และให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนในสิ่งที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการมากขึ้น</p> <p>2. ปรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านตามสมรรถนะวิชาชีฟ</p>
<p>8) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา</p> <p>8.1)</p> <p>4011105 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-3-4)</p> <p>Fundamental of Physics</p> <p>ปริมาณสเกลาร์ และเวกเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันงาน พลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติสสาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตรังสี และการประยุกต์ใช้</p> <p>Scalar volume and vector, newton's motion law, simple power, mechanical power, material properties, basic</p>	<p>8.1)</p> <p>4011105 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>Fundamental of Physics</p> <p>ปริมาณสเกลาร์ และเวกเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันงาน พลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติสสาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตรังสี และการประยุกต์ใช้</p> <p>Scalar volume and vector, newton's motion law, simple power, mechanical power, material properties, basic</p>	<p>ปรับเปลี่ยนลดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการจาก 3 ชั่วโมงเป็น 2 ชั่วโมง และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

<p>knowledge about heat, light, sound, electricity, electromagnetic radiation and applications</p>	<p>knowledge about heat, light, sound, electricity, electromagnetic radiation and applications</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ปฏิบัติตนโดยใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันอดทน เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ (Re, U)</p> <p>CLO-2: เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดี และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร (Re, U)</p> <p>CLO-3: อธิบายหลักการ ทฤษฎี หรือปรากฏการณ์ในธรรมชาติ และยกตัวอย่างที่สอดคล้องกับหลักการทางฟิสิกส์ ได้แก่ ปริมาณสเกลาร์ และเวกเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน พลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติของสาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน แสง เสียง แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตรังสี และการประยุกต์ใช้ (Re, U)</p> <p>CLO-4: ปะเขียนสมการและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่เกี่ยวข้อง (Re, U)</p> <p>CLO-5: คำนวณหาปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทางฟิสิกส์ ได้แก่ ปริมาณสเกลาร์ และเวกเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน พลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติของสาร ความรู้</p>	
--	---	--

	<p>เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน แสง เสียง แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตรังสี และการประยุกต์ใช้ (Re, U)</p> <p>CLO-6: วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาณ</p> <p>สเกลาร์ และเวกเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน พลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติของสาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความร้อน แสง เสียง แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตรังสี และการประยุกต์ใช้ (Re, U)</p> <p>CLO-7: ใช้ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สืบค้น</p> <p>เก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล (Re, U)</p>	
<p>8.2) 4021105 เคมีพื้นฐาน 3(2-3-4) Fundamental of Chemistry</p> <p>การจำแนกสาร โครงสร้างอะตอม ธาตุและสารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสารในสถานะต่างๆ ปฏิกิริยาเคมี สมบัติของกรด เบส และเกลือ เทคนิคการสกัด การแยก และการทำสารให้บริสุทธิ์ สารละลาย ประเภทและความเข้มข้นของสารละลาย เคมีอินทรีย์ เบื้องต้น สารอาหาร พลังงานและแหล่งพลังงาน ปฏิบัติการศึกษ ปฏิกิริยาเคมี สมบัติของกรดและเบส อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี การสกัดและการแยกสาร วิธีการทำให้สารบริสุทธิ์ การเตรียมสารละลาย สมบัติของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ และการตรวจสอบไอออนใน สารละลาย</p>	<p>8.2) 4021115 เคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) Basic Chemistry for Agriculture</p> <p>โครงสร้างอะตอม ธาตุและสารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร ในสถานะต่าง ๆ ปฏิกิริยาเคมี สมบัติของกรด เบส เกลือ การ จำแนกสาร การแยกสารและการทำให้บริสุทธิ์ สารละลายและ ความเข้มข้นของสารละลาย เคมีอินทรีย์เบื้องต้น สารอาหาร พลังงานและแหล่งพลังงาน ปฏิบัติการศึกษปฏิกิริยาเคมี สมบัติ ของกรดและเบส อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี การสกัดและการแยก สาร การทำให้สารบริสุทธิ์ การเตรียมสารละลาย สมบัติของ สารอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ</p> <p>Atomic structure, elements and compounds, chemical bonding, properties of substances, chemical reactions,</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ลดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ จาก 3 ชั่วโมงเป็น 2 ชั่วโมง และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)</p>

<p>Classification of substance, atomic structure, elements and compounds, chemical bonding, properties of three state matters, chemical reactions, property of acid, base and salt, extraction separation and purification of matters, types and concentration of solutions, basic organic chemistry, nutrients, energy and energy sources, laboratory experiment on chemical reaction, properties of acids and bases, rate of chemical reaction, extraction separation and purification of matters, solution preparation, properties of organic compound and determine the ions in the solution</p>	<p>acids, bases, and salts, classification of substances, separation, purification, solutions and concentration, basic organic chemistry, nutrients, energy, and energy sources. Laboratory experiments on chemical reactions, properties of acids - bases and chemical reactions, extraction, separation, and purification of substance, preparation of the solution, and properties of organic compounds.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO1: มีความรู้พื้นฐานทางเคมีและสามารถนำความรู้พื้นฐานทางเคมีไปใช้ทางด้านสัตวศาสตร์ได้ (Re, U) CLO2: สามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Re, U)</p>	
<p>8.3) 4022305 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-3-4) Fundamental of Organic Chemistry ศึกษาการเกิดไฮบริดออร์บิทัล สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบ อะโรเมติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่างๆ เช่น แฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์เอมีน และสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก Study on orbital hybridization, types of organic reaction, nomenclature, physical property, preparation and reaction</p>	<p>8.3) 4022307 เคมีอินทรีย์พื้นฐานเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) Basic Organic Chemistry for Agriculture การเกิดไฮบริดออร์บิทัล สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะโรเมติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ เช่น แฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก เอมีนเอไมด์และอนุพันธ์และสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก ปฏิบัติการการเตรียมและปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์แต่ละชนิด</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ลดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ จาก 3 ชั่วโมงเป็น 2 ชั่วโมง และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

<p>of hydrocarbon, aromatic and functional group including halide, alcohol, ether, aldehyde, ketone, carboxylic acid, amines, derivatives and heterocyclic compounds</p>	<p>The hybrid orbital formation, stereochemistry, types of organic chemical reactions, nomenclature, physical properties, preparation and reactions of hydrocarbon compounds, aromatic compounds, and organic compounds with various functional groups such as halides, alcohols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, amines, amides, derivatives, and heterocyclic compounds. Laboratory experiments on the preparation and chemical reactions of each type of organic substance.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO1: มีความรู้พื้นฐานทางเคมีอินทรีย์และสามารถนำความรู้พื้นฐานทางเคมีอินทรีย์ไปใช้ทางด้านสัตวศาสตร์ได้ (Re, U) CLO2: สามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Re, U)</p>	
<p>8.4) 4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-4) Fundamental of Biochemistry เซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ น้ำและบัฟเฟอร์ภายในเซลล์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ วิตามิน กรดนิวคลีอิก การย่อยและการดูดซึมสารอาหาร และกระบวนการเมแทบอลิซึมเบื้องต้น ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับการทดสอบสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก และวิตามิน</p>	<p>8.4) 4022506 ชีวเคมีพื้นฐานเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) Basic Biochemistry for agriculture เซลล์และส่วนประกอบของเซลล์ น้ำและบัฟเฟอร์ภายในเซลล์ สารชีวโมเลกุล ประกอบด้วย คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ วิตามิน กรดนิวคลีอิก กระบวนการย่อยและดูดซึมสารอาหาร กระบวนการเมแทบอลิซึมเบื้องต้น ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับการทดสอบสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิกเบื้องต้น</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ลดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ จาก 3 ชั่วโมงเป็น 2 ชั่วโมง และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>Cells and water and buffering within cells, carbohydrates, lipids, proteins, enzymes, vitamins, nucleic acids, digestion and absorption of nutrients and basic metabolic processes, laboratory experiment chemical properties of carbohydrates, lipid, proteins, enzymes, nucleic acids and vitamins</p>	<p>Cells and components, water and buffering within cells, carbohydrates, lipids, proteins, enzymes, vitamins, nucleic acid, digestion and absorption processes, and basic metabolic processes. Laboratory experiments on basic properties of proteins, lipids, proteins, enzymes, and nucleic acids.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO1: มีความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีและสามารถนำความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีเคมีไปใช้ทางด้านสัตวศาสตร์ได้ (Re, U) CLO2: สามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Re, U)</p>	
<p>8.5) 4031105 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3-4) Fundamental Biology กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและวิวัฒนาการ สารเคมีในสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ การสืบพันธุ์และอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต พันธุกรรม และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม The origin of life and evolution, chemicals in living things, structure and function of cells, cell division, tissues, organs and systems, reproduction and Influence on growth, genetics and diversity of living organisms ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1:</p>	<p>8.5) 4031105 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Biology กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและวิวัฒนาการ สารเคมีในสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ การสืบพันธุ์และอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต พันธุกรรม และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม The origin of life and evolution, chemicals in living things, structure and function of cells, cell division, tissues, organs and systems, reproduction and Influence on growth, genetics and diversity of living organisms ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนลดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการจาก 3 ชั่วโมงเป็น 2 ชั่วโมง และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

<p>CLO-2: CLO-3:</p>	<p>CLO-1: สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานทางชีววิทยา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาที่พบในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้ (Re, U) CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติการพื้นฐานทางชีววิทยาได้อย่างเหมาะสม (Re, U)</p>	
<p>8.6) 4032201 จุลชีววิทยา 3(2-3-4) Microbiology ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ศึกษาเปรียบเทียบโพรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนกประเภทสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุมความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาล โรคติดต่อและภูมิคุ้มกัน ทาน การศึกษาภาคสนาม Basic knowledge of microbiology, comparative study of prokaryotes and eukaryotes, classification, morphology, physiology, growth, reproduction, relative control of microorganisms to food, water, soil, air, industry, sanitation, communicable diseases and immunity, field study</p>	<p>8.6) 4032201 จุลชีววิทยา 3(2-2-5) Microbiology ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ศึกษาเปรียบเทียบโพรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนกประเภทสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุมความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาล โรคติดต่อและภูมิคุ้มกัน ทาน การศึกษาภาคสนาม Basic knowledge of microbiology, comparative study of prokaryotes and eukaryotes, classification, morphology, physiology, growth, reproduction, relative control of microorganisms to food, water, soil, air, industry, sanitation, communicable diseases and immunity, field study ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: สามารถเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์ได้ (Re, U) CLO-2: สามารถอธิบายและนำวิธีการป้องกันและควบคุมการปนเปื้อนจุลินทรีย์มาใช้ในปฏิบัติการจุลชีววิทยาได้ (Re, U)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนลดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการจาก 3 ชั่วโมงเป็น 2 ชั่วโมง และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

	<p>CLO-3: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในรายวิชาที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันเพื่อความปลอดภัยจากจุลินทรีย์ได้ (Re, U)</p>	
<p>8.7) 4032401 สัตววิทยา 3(2-2-5) Zoology ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษาด้าน สัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การ รวบรวมและเก็บตัวอย่างสัตว์ การศึกษภาคสนาม Animal biology, tissue cells, classification, morphology, anatomy, physiology, reproduction, growth, animal ecology, evolutionary, collection and animal samples sampling, field study</p>	<p>8.7) 4032401 สัตววิทยา 3(2-2-5) Zoology ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษาด้าน สัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การ รวบรวมและเก็บตัวอย่างสัตว์ การศึกษภาคสนาม Animal biology, tissue cells, classification, morphology, anatomy, physiology, reproduction, growth, animal ecology, evolutionary, collection and animal samples sampling, field study ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: สามารถอธิบายเกี่ยวกับเซลล์สัตว์ เนื้อเยื่อ สัณฐานวิทยา กายวิภาคการสืบพันธุ์ นิเวศวิทยาของสัตว์ได้ (Re, U) CLO-2: มีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทาง สัตววิทยาได้ (Re, U) CLO-3: สามารถนำเสนอและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทาง สัตววิทยาได้ (Re, U)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนลดจำนวนชั่วโมง ปฏิบัติการจาก 3 ชั่วโมงเป็น 2 ชั่วโมง และเพิ่มผลลัพธ์การ เรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

<p>8.8) 4041103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6) Basic Mathematics</p> <p>อธิบายพีชคณิตและเรขาคณิตเบื้องต้น ระบบสมการเชิงเส้นและสมการกำลังสอง พื้นที่ผิวและปริมาตร อสมการ เซตและระบบจำนวนจริง ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เรขาคณิตวิเคราะห์และภาคตัดกรวย ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม ตรีโกณมิติ เวกเตอร์และเมทริกซ์ จำนวนเชิงซ้อน ลำดับและอนุกรม ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้น</p> <p>Explain basic algebra and geometry, system of linear equations and quadratic equation, surface area and volume, inequality, set and real number system, logic, relation and function, analytic geometry and conic section, exponential function and logarithm function, trigonometry, vector and matrix, complex number, sequence and series, probability and basic statistics, linear programming</p>	<p>8.8) 4041104 คณิตศาสตร์พื้นฐานทางสัตวศาสตร์ 3 (3-0-6) Basic Mathematics for Animal Science</p> <p>อัตราส่วนและร้อยละ ลำดับและอนุกรม ระบบจำนวนจริง เลขยกกำลัง การวิเคราะห์ข้อมูล ความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ทางสัตวศาสตร์</p> <p>Ratio and percentage, sequences and series, real number system, exponential, data analysis, probability and application in animal science</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: นักศึกษสามารถคิดคำนวณอัตราส่วน ลำดับและอนุกรม ระบบจำนวนจริง เลขยกกำลัง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็นได้อย่างถูกต้อง (Re, U)</p> <p>CLO-2: นักศึกษสามารถนำความรู้เรื่องอัตราส่วน ลำดับและอนุกรม ระบบจำนวนจริง เลขยกกำลัง การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น ไปประยุกต์ใช้ในทางสัตวศาสตร์ได้ (Re, U)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะ ให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
<p>8.9) (1) 4052101 สถิติวิเคราะห์ 1 3(2-2-5) Statistical Analysis 1</p> <p>ความหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ความน่าจะเป็น ตัว</p>	<p>8.9) 5043903 การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติทางสัตวศาสตร์ 3 (2-2-5) Experimental Design and Statistical Data Analysis for Animal Science</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา ควรรวมรายวิชา คำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะ ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่ม</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>แปรสุ่ม ค่าคาดหวัง และความแปรปรวน การแจกแจงแบบพินาม แบบปัวซองและแบบปกติ ทฤษฎี ตัวอย่างสุ่ม การแจกแจงแบบที แบบไคสแควร์ และแบบเอฟ การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ย สัดส่วนและความแปรปรวนของประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>Definition, scope and benefits of statistics, data collection, presentation of information, data analysis, probability, random variables, expected values and variances, binomial distributions, poisson distributions and normal distributions, random sample theory, t distributions chi square distributions and f distributions, estimation and hypothesis of mean, proportion, analysis of variance for single and two groups of population and using software packages for processing and analysis</p> <p>และ</p> <p>(2) 5003901 การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>Experimental Design and Statistical Data Analysis in Agriculture</p> <p>หลักการวางแผนการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง แผนการทดลองแบบต่างๆ ในทางการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และการแปลผล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ</p>	<p>หลักการวางแผนการทดลองทางสัตวศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง ความแปรปรวนและการแจกแจง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ</p> <p>Principles of experimental design in animal science, basic knowledge of statistics, data collecting, random sampling, variance and distributions, estimation, hypothesis testing, mean comparison, using software package for analysis and statistical data interpret</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่าง ความแปรปรวนและการแจกแจง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถจำแนกแผนการทดลองแบบต่างๆ และสามารถใช้อุปกรณ์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ (Re, U, Ap, An)</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
--	---	---

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>Principles of experimental design, random sampling, experimental design in agriculture, statistical data analysis and interpretation, computer program use in statistical data analysis</p>		
<p>8.10) 5002103 พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) Fundamental Genetics for Agriculture หลักการถ่ายทอดพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต ความน่าจะเป็น ยีนและโครโมโซม รีคอมบิเนชัน โครงสร้างและสมบัติของสารพันธุกรรม การจำลองสารพันธุกรรม การทำงานและการควบคุมการแสดงออกของยีน การกลายพันธุ์ระดับยีนและระดับโครโมโซม พันธุศาสตร์ประชากร พันธุวิศวกรรมเบื้องต้นทางการเกษตร และปฏิบัติการตามเนื้อหา Principles of genetic inheritance, probability, genes and chromosomes, Recombinant, structure and properties of genetic material, simulation of genetic material, function and control of gene expression, gene and chromosome mutations, population genetics, introduction to genetic engineering in agriculture and laboratory according to the content</p>	<p>8.10) 5042701 พันธุศาสตร์พื้นฐานทางสัตวศาสตร์ 3(2-2-5) Fundamental Genetics for Animal Science หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความน่าจะเป็น ยีนและโครโมโซม รีคอมบิเนชัน โครงสร้างและสมบัติของสารพันธุกรรม การจำลองสารพันธุกรรม การทำงานและการควบคุมการแสดงออกของยีน การกลายพันธุ์ พันธุศาสตร์ประชากร พันธุวิศวกรรม และปฏิบัติการตามเนื้อหา Principles of genetic transmission, probability, genes and chromosomes, recombination, structure and properties of genetic material, replication of genetic material, function and regulation of gene expression, mutation, population genetics, genetic engineering and laboratory according to the content ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ยีนและโครโมโซม การทำงานและการควบคุมการแสดงออกของยีน พันธุศาสตร์ประชากร (Re, U) CLO-2: ผู้เรียนสามารถคาดคะเนผลลัพธ์ที่เกิดในรุ่นลูก สามารถสกัดสารพันธุกรรม และเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรม (Re, U, Ap)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะ ให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

<p>8.11) 5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Feeds and Feeding</p> <p>ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบและวัตถุดิบในท้องถิ่นที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหาร อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ พระราชบัญญัติอาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Importance of animal feed, type of animal feed, types of raw materials and local raw materials used as animal feed, components and value of feed, feed standards, calculation and production of feed, animal feed industry animal feed act, deficiency diseases and laboratory according to the content</p>	<p>8.11) 5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Feeds and Feeding</p> <p>ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบและวัตถุดิบในท้องถิ่นที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร พระราชบัญญัติอาหารสัตว์ มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหารสัตว์ อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ การจัดการให้อาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์</p> <p>Importance of animal feed, type of animal feed, types of raw materials and local raw materials used as animal feed, components and value of feed, feed standards, calculation and production of feed, animal feed industry animal feed act, deficiency diseases</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร พระราชบัญญัติอาหารสัตว์ได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคขาดอาหารของสัตว์ได้ (Re, U)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนวณสูตรและการผลิตอาหารสัตว์ การจัดการให้อาหารสัตว์ได้ (Re, U, Ap)</p> <p>CLO-4: ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติอาหารสัตว์ (At)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
--	--	---

<p>8.12) 5041601 หลักการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Animal Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ รูปแบบการเลี้ยงสัตว์ พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยษะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Benefits and importance of animal husbandry, pattern of animal husbandry, animal species and breed characteristics, types and types of animal husbandry, fundamentals of animal breeding, raise and maintenance of animals at various stages, feed and animal feeding, prevention and control of animal diseases, animal farm management for animal production, local wisdom and technology in animal production, selling and making animal products, accounting required in raising animals and laboratory according to the content</p>	<p>8.12) 5041601 หลักการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Animal Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ รูปแบบการเลี้ยงสัตว์ พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยษะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Benefits and importance of animal husbandry, pattern of animal husbandry, animal species and breed characteristics, types and types of animal husbandry, fundamentals of animal breeding, raise and maintenance of animals at various stages, feed and animal feeding, prevention and control of animal diseases, animal farm management for animal production, local wisdom and technology in animal production, selling and making animal products, accounting required in raising animals and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเภท พันธุ์สัตว์ และพื้นฐานการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Re, U)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
--	---	---

	<p>CLO-2: ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหาร และการให้อาหารสัตว์ (Re, U)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการฟาร์มสัตว์ เทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ และบัญชีที่สำคัญภายในฟาร์มเลี้ยงสัตว์ (Re, U)</p> <p>CLO-4: ผู้เรียนสามารถคำนวณสูตรอาหาร ผสมอาหาร และนำไปเลี้ยงสัตว์ได้ (Re, U)</p>	
<p>8.13) 5042101 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5) Poultry Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์โรงเรือนและอุปกรณ์ พฤติกรรมและวิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงสัตว์ปีก การเพิ่มมูลค่าสินค้าสัตว์ปีก การใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มสัตว์ปีกและปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Benefits and importance of poultry, types and types of poultry, selection, breeding, housing and equipment, behavior and methods to management, feed and feeding, prevention and treatment of diseases, poultry farm standards, local wisdom and modern technology in poultry farming, value add of poultry products, utilization of poultry waste and laboratory according to the content</p>	<p>8.13) 5042101 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5) Poultry Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์โรงเรือนและอุปกรณ์ พฤติกรรมและวิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงสัตว์ปีก การเพิ่มมูลค่าสินค้าสัตว์ปีก การใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มสัตว์ปีกและปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Benefits and importance of poultry, types and types of poultry, selection, breeding, housing and equipment, behavior and methods to management, feed and feeding, prevention and treatment of diseases, poultry farm standards, local wisdom and modern technology in poultry farming, value add of poultry products, utilization of poultry waste and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

	<p>CLO-1: แสดงออกถึงวิธีการเชื่อมโยงวิธีการเลี้ยงสัตว์ปีกโดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม (Re, U, Ap)</p> <p>CLO-2: มีความรู้ ความเข้าใจซึ่งสามารถอธิบายได้ว่ามีปัจจัยใด เป็นองค์ประกอบของการเลี้ยงสัตว์ปีก (Re, U)</p> <p>CLO-3: สามารถอธิบายวิธีการป้องกันโรคและการสุขาภิบาล ฟาร์มได้ (Re, U, An)</p>	
<p>8.14) 5042201 การผลิตสุกร 3(2-2-5) Swine Production ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกร แบบต่าง ๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารสุกร การทำ ทะเบียนประวัติโรค และการสุขาภิบาล การวางแผนการผลิต การตลาด มาตรฐานฟาร์มสุกร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และ นวัตกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์ม สุกร และปฏิบัติการตามเนื้อหา Benefits and importance of pig farming, types and varieties of pigs, breeding and breeding selection, different types of pig farm management systems, pig management in various stages, pig feed, registration of disease history and marketing sanitation standards for pig farms, local wisdom, technology and innovation in pig farming and utilization of waste in pig</p>	<p>8.14) 5042201 การผลิตสุกร 3(2-2-5) Swine Production ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์ม สุกรแบบต่าง ๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารสุกร การ ทำทะเบียนประวัติโรค และการสุขาภิบาล การวางแผนการผลิต การตลาด มาตรฐานฟาร์มสุกร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และ นวัตกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การใช้ประโยชน์จากของเสียใน ฟาร์มสุกร และปฏิบัติการตามเนื้อหา Benefits and importance of pig farming, types and varieties of pigs, breeding and breeding selection, different types of pig farm management systems, pig management in various stages, pig feed, registration of disease history and marketing sanitation standards for pig farms, local wisdom, technology and innovation in pig farming and utilization of waste in pig</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การ เรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

<p>farms, related laws and utilization of waste in pig farms and laboratory according to the content</p>	<p>farms, related laws and utilization of waste in pig farms and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายลักษณะ และประเภทของสุกรแต่ละสายพันธุ์ได้ (Re, U, S)</p> <p>CLO-2: สามารถอธิบายการเลี้ยงและการจัดการสุกรระยะต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง (Re, U, S)</p> <p>CLO-3: สามารถผลิตอาหารได้สอดคล้องกับความต้องการอาหารของสุกร (U, S, An, Ap, C)</p> <p>CLO-4 : สามารถค้นคว้าเทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลนวัตกรรม และกฎหมายการดำเนินธุรกิจสุกรได้ (Re, S, Ap, C)</p> <p>CLO-5 : สามารถอธิบายลักษณะโรคที่เกิดในสุกรและมีแนวทางปฏิบัติในการป้องกันโรคได้ (Re, U, E, Ap)</p>	
<p>8.15) (1) 5042501 โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5) Animal Housing and Equipment แบบของโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การวางผังฟาร์มปศุสัตว์ การกำหนดตำแหน่ง ระบบการกำจัดของเสียจากสัตว์ การวางแผนและการออกแบบโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การคำนวณการใช้วัสดุ และการประเมินราคาต้นทุนของสิ่งก่อสร้าง ความต้องการพื้นที่ของสัตว์ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงสัตว์ มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p>	<p>8.15) 5042501 โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ 3(2-2-5) Smart Animal Housing and Equipment รูปแบบของโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การวางผังฟาร์มปศุสัตว์ ระบบการกำจัดของเสียจากสัตว์ การวางแผนและการออกแบบโรงเรือนตามมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ ความต้องการพื้นที่ของสัตว์ อุปกรณ์อัจฉริยะ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง วิทยาการหุ่นยนต์ และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องในการจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ Type of animal house, livestock farm layout planning, animal waste disposal system, animal housing planning</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา ควรรวมรายวิชา คำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะ ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>The type of animal house, Livestock farm planning, animal waste disposal and design, Calculation and estimation cost of construction, area requirements of animals, modern equipment and technology, livestock farming standards and laboratory according to the content</p> <p>และ</p> <p>(2) 5003501 ระบบควบคุมเครื่องมือและอุปกรณ์อัจฉริยะทางการเกษตร Agricultural Instrument and Smart Device Control System ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ตรวจจับในงานเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรและ การประยุกต์ใช้ การเชื่อมต่ออุปกรณ์อัจฉริยะด้วยระบบอินเทอร์เน็ต ระบบควบคุมไฟฟ้า ความรู้และการประยุกต์ใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ</p> <p>Principle and Application of detection device in agriculture and agro-industry, connecting smart device with the internet, electrical control system, knowledge and application of related program with the practice</p> <p>และ</p> <p>(3) 5043506 ฟาร์มอัจฉริยะ 3(2-2-5) Smart Farming แนวคิดและทฤษฎีการทำเกษตรแนวใหม่ รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรือน อุปกรณ์และจักรกลในโรงเรือน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี</p>	<p>and design according to livestock farm standards, animal space needs, smart devices, internet of things, robotics and application programs related to animal housing management</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายความแตกต่างของโรงเรือนแต่ละประเภทและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์แต่ละชนิด (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์อัจฉริยะอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง วิทยาการหุ่นยนต์ และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ (Re, U, Ap)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนสามารถออกแบบโรงเรือนเลี้ยงสัตว์และเลือกใช้อุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ได้เหมาะสมกับชนิดสัตว์ตามมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ (Re, U, C)</p>	
--	---	--

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>ในการบริหารจัดการสารสนเทศ พื้นที่สิ่งแวดล้อม การจัดการฟาร์ม และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Concepts and theories of new agricultural practices, Style of animal house management, equipment and machinery in the house, application of technology in information management, environmental area, farm management and laboratory according to the content</p>		
<p>8.16) 5042502 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) Animal Breeding</p> <p>หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุง ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจ ของสัตว์ โดยเน้นการคัดเลือก ความแปรผัน ประสิทธิภาพอัตราพันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์และประมาณค่าของพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ การอนุรักษ์และการพัฒนาพันธุ์สัตว์พื้นเมือง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงพันธุ์</p> <p>Basic principles and the use of genetic principles to animal breeding, economic characteristics of animals by focusing on selection, variation, heritability estimation, breeding system and estimation breeding value, conservation and development of native animal species and the use of information technology for breeding</p>	<p>8.16) 5042502 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) Animal Breeding</p> <p>หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงพันธุ์ สัตว์ ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ การคัดเลือก ความแปรผันของลักษณะปรากฏ ระบบการผสมพันธุ์ ค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม คุณค่าการผสมพันธุ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์</p> <p>Basic principles and the use of genetic principles for animal breeding, economic characteristics of animals, selection, phenotypic variation, mating system, genetic parameter, estimation breeding value, and technology for animal breeding</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะ ให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

	<p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงออกทางพันธุกรรม ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ ความผันแปรของลักษณะปรากฏ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม และคุณค่าการผสมพันธุ์ไปใช้ในการคัดเลือก จับคู่ผสมพันธุ์ เพื่อวางแผนปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Re, U, Ap, An)</p>	
<p>8.17) 5043301 การผลิตโคนม 3(2-2-5) Dairy Production ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่ทันสมัยการเลี้ยงโคนม การจดสถิติและการทำบัญชี และปฏิบัติการตามเนื้อหา Importance and benefits of dairy farming, Dairy cows breeding, principles and methods for selection and breeding of dairy cows, housing and equipment for raising dairy cows, dairy herd management, diseases and sanitation, milking, milk quality, local wisdom, modern technology for dairy farming, statistics and accounting in dairy farm and laboratory according to the content</p>	<p>8.17) 5043301 การผลิตโคนม 3(2-2-5) Dairy Production ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่ทันสมัยการเลี้ยงโคนม การจดสถิติและการทำบัญชี และปฏิบัติการตามเนื้อหา Importance and benefits of dairy farming, Dairy cows breeding, principles and methods for selection and breeding of dairy cows, housing and equipment for raising dairy cows, dairy herd management, diseases and sanitation, milking, milk quality, local wisdom, modern technology for dairy farming, statistics and accounting in dairy farm and laboratory according to the content</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะแต่ละสายพันธุ์โคนมได้ (Re, U, S)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรงเรือน อุปกรณ์ การป้องกันโรค และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเลี้ยงโคนมได้ (Re, U, S)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนสามารถผลิตอาหารการจัดการให้อาหาร และการรักษาโรคเบื้องต้นของโคนมได้ (U, S, An, Ap)</p> <p>CLO-4 : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์คุณภาพน้ำนมเบื้องต้นได้ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากนม และการจัดบันทึกการทำบัญชีฟาร์มโคนมได้ (Re, S, Ap, C)</p>	
<p>8.18) 5043302 การผลิตโคเนื้อและกระบือ 3(2-2-5) Beef and Buffalo Production ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ พันธุ์โคเนื้อและกระบือ หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ ทะเบียนประวัติ การจดบันทึกต่างๆ การตลาดโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงโคพื้นเมืองและกระบือ และปฏิบัติการตามเนื้อหา Importance and benefits of beef cattle and buffaloes, breed of cattle and buffalo, methods of selection and</p>	<p>8.18) 5043302 การผลิตโคเนื้อและกระบือ 3(2-2-5) Beef and Buffalo Production ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ พันธุ์โคเนื้อและกระบือ หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ ทะเบียนประวัติ การจดบันทึกต่างๆ การตลาดโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงโคพื้นเมืองและกระบือ และปฏิบัติการตามเนื้อหา Importance and benefits of beef cattle and buffaloes, breed of cattle and buffalo, methods of selection and</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

<p>breeding, beef cattle farm management system, equipment and housing, feed and feeding, herd management of cattle and buffaloes, pedigree and recording, marketing, farm standard for beef cattle, local wisdom, modern technology for native cattle and buffaloes and laboratory according to the content</p>	<p>breeding, beef cattle farm management system, equipment and housing, feed and feeding, herd management of cattle and buffaloes, pedigree and recording, marketing, farm standard for beef cattle, local wisdom, modern technology for native cattle and buffaloes and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะและประเภทของโคเนื้อและกระบือแต่ละสายพันธุ์ และสามารถอธิบายการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือระยะต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (Re, U) CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ (Re, U, Ap)</p>	
<p>8.19) 5043404 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Feed Analysis ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การตรวจและการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ทางกายภาพและทางเคมี และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารโดยใช้วิธีและเครื่องมือที่ทันสมัย และปฏิบัติการตามเนื้อหา Problems of using animal feed in Thailand, Inspection and analysis of animal feed and analysis of feed in physical examination and chemical and analysis of feed</p>	<p>8.19) 5043404 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Feed Analysis สถานการณ์วัตถุดิบอาหารสัตว์ทั่วไป ลักษณะและคุณสมบัติมาตรฐานวัตถุดิบแต่ละชนิด หลักการการตรวจสอบและการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์เบื้องต้นทางกายภาพและทางเคมีอย่างง่าย และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารทางเคมีโดยใช้วิธี Proximate ด้วยเครื่องมือที่นิยมทันสมัยสำหรับการตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

<p>quality using methods and modern equipment and laboratory according to the content</p>	<p>Situation of animal feed raw materials, characteristics and standard properties of each type of raw materials, Principle inspection and analysis of animal feed and analysis of feed in physical examination and chemical by easy way and analysis of feed quality preliminary using methods proximate analysis and modern equipment and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถบอกชนิดและประเภทวัตถุดิบอาหารสัตว์ได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถตรวจสอบลักษณะทางกายภาพและเคมีของวัตถุดิบอาหารและอาหารสัตว์ได้ (Re, U, S, An, E, Ap)</p> <p>CLO-3: สามารถใช้เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์และอาหารได้ (Re, U, S, An)</p>	
<p>8.20) 5043605 ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์ 3 (3-0-6) English for Animal Production ชื่อสามัญและชื่อวิทยาศาสตร์ของสัตว์ ชนิดและพันธุ์สัตว์ ศัพท์เทคนิคการผลิตสัตว์ของศาสตร์พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร ระบบสืบพันธุ์และสุขศาสตร์สัตว์ กระบวนการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ ศัพท์ลาตินและศัพท์เทคนิคในงานวิจัยทดลองในสัตว์</p>	<p>8.20) 5043605 ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์ 3 (3-0-6) English for Animal Production ชื่อสามัญและชื่อวิทยาศาสตร์ของสัตว์ ชนิดและพันธุ์สัตว์ ศัพท์เทคนิคในการผลิตสัตว์ การปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร ระบบสืบพันธุ์และสุขศาสตร์สัตว์ กระบวนการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ การฟัง การอ่าน และการพูดเพื่อสื่อสารและนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยทดลองในสัตว์</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะ ให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>Common names and scientific names of animals, species and animal species, technical terms of animal production of breeding and breeding techniques, Feed and feeding, reproductive and animal hygiene systems, process and product processing, animal production industry, latin vocabulary and technical terms in animal and research experiment</p>	<p>Common names and scientific names of animals, species and animal breed, technical terms of animal production breeding, Feed and feeding, reproductive and animal hygiene systems, process and product processing, listening, reading, and speaking to communicate and present in English for animal research.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชื่อสามัญและชื่อวิทยาศาสตร์ของสัตว์ ชนิดและพันธุ์สัตว์ ศัพท์เทคนิคในการผลิตสัตว์ต่างๆ (Re, U) CLO-2: ผู้เรียนสามารถฟัง อ่าน พูดเพื่อสื่อสาร และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยทดลองในสัตว์ (Re, U, Ap)</p>	
<p>8.21) 5043901 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ 1 (0-3-0) Seminar in Animal Science การค้นคว้าสารสนเทศทางสัตวศาสตร์ รวบรวม สังเคราะห์ เรียบเรียง นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม Animal science information gathering, synthesis, compilation, presentation by using appropriate technology</p>	<p>8.21) 5043901 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ 2 (1-2-3) Seminar in Animal Science การค้นคว้าสารสนเทศทางสัตวศาสตร์ รวบรวม สังเคราะห์ เรียบเรียง นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม Animal science information gathering, synthesis, compilation, presentation by using appropriate technology</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มจำนวนหน่วยกิตและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการภาษาไทยและภาษาต่างประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้ (Re, U) CLO-2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลในเชิงวิชาการได้ (Ap, An, S) CLO-3: นักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้ (Ap, An, S)</p>	
<p>8.22) 5044902 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 3(2-2-5) Special Problems in Animal Science การค้นคว้า สืบค้น ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การแปลผล นำเสนอ Researching, searching, analyzing statistical data using computer programs results evaluation, presentation</p>	<p>8.22) 5044902 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 3(2-2-5) Special Problems in Animal Science การค้นคว้า สืบค้น ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การแปลผล นำเสนอ Researching, searching, analyzing statistical data using computer programs results evaluation, presentation ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: นักศึกษาสามารถค้นคว้า สืบค้น ดำเนินการวิจัยได้ (Re, U) CLO-2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ แปลผลและเขียนสรุปเชิงวิชาการได้ (Ap, An, S) CLO-3: นักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้ (Ap, An, S)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

<p>8.23) 5052101 หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม 3(2-2-5) Principles of Animal Hygiene and Farm Standard ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์ สาเหตุ การติดต่อ อาการ การควบคุมและป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ป่วยในฟาร์มปศุสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซากเพื่อการชันสูตรโรค การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรค อุปกรณ์และวิธีการทางศัลยกรรมอย่างง่าย มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ พระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางสัตวศาสตร์ จรรยาบรรณในการใช้สัตว์ทดลอง และปฏิบัติการตามเนื้อหา Introduction to animal diseases, causes, contact, symptoms, control and prevention, animal herd health management, sanitation, principles of animal hygiene, carcasses and autopsy, sample sampling for diagnosis ,basic surgical equipment and methods, farm standard, animal welfare and ethics in the use of experimental animals and laboratory according to the content</p>	<p>8.23) 5052101 หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม 3(2-2-5) Principles of Animal Hygiene and Farm Standard ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์ สาเหตุ การติดต่อ อาการ การควบคุมและป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ป่วยในฟาร์มปศุสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซาก การเก็บตัวอย่าง อุปกรณ์และวิธีการทางศัลยกรรมอย่างง่าย มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ พระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางสัตวศาสตร์ จรรยาบรรณในการใช้สัตว์ทดลอง และปฏิบัติการตามเนื้อหา Introduction to animal diseases, causes, contact, symptoms, control and prevention, animal herd health management, sanitation, principles of animal hygiene, c autopsy, sample sampling, basic surgical equipment and methods, farm standard, animal welfare and ethics in the use of experimental animals and laboratory according to the content ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลัก การและความสำคัญของ หลักสุขศาสตร์สัตว์ และมาตรฐานฟาร์มได้ (Re, U) CLO-2: สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ ทำการวิเคราะห์ ประเมิน และการนำมาปรับปรุงแก้ไข (Ap, An, S)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
--	---	---

<p>8.24) 5052201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-2-5) Animal Anatomy and Physiology ศึกษาโครงสร้างและส่วนประกอบของกระดูกและเนื้อเยื่อทางเคมี การแบ่งกระดูกตามรูปร่างและหน้าที่ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบสูบลม โลหิต ระบบการย่อยอาหาร ระบบการหายใจ ระบบขับถ่าย สรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง ไตและหน้าที่ของไต การทำงานของ กล้ามเนื้อและระบบประสาท ต่อมไร้ท่อ ระบบการสืบพันธุ์ เต้านม และสรีรวิทยาการสร้างน้ำนม และปฏิบัติการตามเนื้อหา Study the structure and components of bone and chemical tissues, bone figure and function, muscular system, blood system, digestive system, respiratory system, excretory system, physiology, Kidney and kidney function, physiology of muscles and nervous system, endocrine, reproductive system, udder and physiology of milk production and laboratory according to the content</p>	<p>8.24) 5052201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-2-5) Animal Anatomy and Physiology ศึกษาโครงสร้างและส่วนประกอบของกระดูกและเนื้อเยื่อทางเคมี การแบ่งกระดูกตามรูปร่างและหน้าที่ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบสูบลม โลหิต ระบบการย่อยอาหาร ระบบการหายใจ ระบบขับถ่าย สรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง ไตและหน้าที่ของไต การทำงานของ กล้ามเนื้อและระบบประสาท ต่อมไร้ท่อ ระบบการสืบพันธุ์ เต้านม และสรีรวิทยาการสร้างน้ำนม และปฏิบัติการตามเนื้อหา Study the structure and components of bone and chemical tissues, bone figure and function, muscular system, blood system, digestive system, respiratory system, excretory system, physiology, Kidney and kidney function, physiology of muscles and nervous system, endocrine, reproductive system, udder and physiology of milk production and laboratory according to the content ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: สามารถอธิบายความสำคัญถึงโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายได้ (Re, U) CLO-2: สามารถอธิบายถึงลักษณะทางกายวิภาคและสรีรวิทยาเชิงเปรียบเทียบในกลุ่มสัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ และสัตว์ปีก (Re, U, Ap, An)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
--	---	---

<p>8.25) (1) 5042501 โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5) Animal Housing and Equipment แบบของโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การวางผังฟาร์มปศุสัตว์ การกำหนดตำแหน่ง ระบบการกำจัดของเสียจากสัตว์ การวางแผนและการออกแบบโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การคำนวณการใช้วัสดุ และการประเมินราคาต้นทุนของสิ่งก่อสร้าง ความต้องการพื้นที่ของสัตว์ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงสัตว์ มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา The type of animal house, Livestock farm planning, animal waste disposal and design, Calculation and estimation cost of construction, area requirements of animals, modern equipment and technology, livestock farming standards and laboratory according to the content และ (2) 5003501 ระบบควบคุมเครื่องมือและอุปกรณ์อัจฉริยะทางการเกษตร Agricultural Instrument and Smart Device Control System ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ตรวจจับในงานเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรและ การประยุกต์ใช้ การเชื่อมต่ออุปกรณ์อัจฉริยะด้วยระบบอินเทอร์เน็ต ระบบควบคุมไฟฟ้า ความรู้และการประยุกต์ใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ</p>	<p>8.25) 5042501 โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ 3(2-2-5) Smart Animal Housing and Equipment รูปแบบของโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การวางผังฟาร์มปศุสัตว์ ระบบการกำจัดของเสียจากสัตว์ การวางแผนและการออกแบบโรงเรือนตามมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ ความต้องการพื้นที่ของสัตว์ อุปกรณ์อัจฉริยะ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง วิทยาการหุ่นยนต์ และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องในการจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ Type of animal house, livestock farm layout planning, animal waste disposal system, animal housing planning and design according to livestock farm standards, animal space needs, smart devices, internet of things, robotics and application programs related to animal housing management ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายความแตกต่างของโรงเรือนแต่ละประเภทและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์แต่ละชนิด (Re, U) CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์อัจฉริยะ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง วิทยาการหุ่นยนต์ และโปรแกรมที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการจัดการโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ (Re, U, Ap) CLO-3: ผู้เรียนสามารถออกแบบโรงเรือนเลี้ยงสัตว์และเลือกใช้อุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ได้เหมาะสมกับชนิดสัตว์ตามมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ (Re, U, C)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา ควรรวมรายวิชา คำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะ ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
---	---	--

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>Principle and Application of detection device in agriculture and agro-industry, connecting smart device with the internet, electrical control system, knowledge and application of related program with the practice</p> <p>และ</p> <p>(3) 5043506 ฟาร์มอัจฉริยะ 3(2-2-5)</p> <p>Smart Farming</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการทำเกษตรแนวใหม่ รูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรือน อุปกรณ์และจักรกลในโรงเรือน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการสารสนเทศ พื้นที่สิ่งแวดล้อม การจัดการฟาร์ม และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Concepts and theories of new agricultural practices, Style of animal house management, equipment and machinery in the house, application of technology in information management, environmental area, farm management and laboratory according to the content</p>		
<p>8.26)</p> <p>5042202 การผลิตแพะและแกะ 3(2-2-5)</p> <p>Goat and Sheep Production</p> <p>ความสำคัญของการเลี้ยงแพะและแกะ ประเภทและพันธุ์แพะและแกะ การคัดเลือก และการผสมพันธุ์ การเลือกสถานที่ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดูแพะและแกะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่</p>	<p>8.26)</p> <p>5042202 การผลิตแพะและแกะ 3(2-2-5)</p> <p>Goat and Sheep Production</p> <p>ความสำคัญของการเลี้ยงแพะและแกะ ประเภทและพันธุ์แพะและแกะ การคัดเลือก และการผสมพันธุ์ การเลือกสถานที่ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดูแพะและแกะตามมาตรฐานฟาร์ม ภูมิ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>ทันสมัย การผลิตแพะและแกะ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแพะและแกะ การตลาด การจดสถิติ การทำบัญชี และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>The importance of raising goats and sheep, types and species, selection and breeding for mating, housing and equipment for raising, local wisdom, modern technology for the production, feed and feeding, diseases and sanitation, processing of products, marketing, statistics and accounting and laboratory according to the content</p>	<p>ปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่ทันสมัย การผลิตแพะและแกะ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแพะและแกะ การตลาด การจดสถิติ การทำบัญชี และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>The importance of raising goats and sheep, types and species, selection and breeding for mating, housing and equipment for farm standards raising, local wisdom, modern technology for the production, feed and feeding, diseases and sanitation, processing of products, marketing, statistics and accounting and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะ และประเภทของแพะแกะแต่ละสายพันธุ์ได้ (Re, U, S)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับโรงเรือน อุปกรณ์ การป้องกันโรค และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเลี้ยงแพะแกะได้ (Re, U, S)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนสามารถผลิตอาหารการจัดการให้อาหาร และการรักษาโรคเบื้องต้นของแพะแกะได้ (U, S, An, Ap)</p> <p>CLO-4 : ผู้เรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแพะแกะ และการจัดบันทึกการทำบัญชีฟาร์มแพะแกะได้ (Re, S, Ap, C)</p>	
--	--	--

<p>8.27) 5042402 การจัดการพืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5) Forage Crops Management</p> <p>การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยวและการ เก็บรักษา เทคโนโลยีการถนอมพืชอาหารสัตว์ และการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และพืชอาหารสัตว์ในท้องถิ่น การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่างๆ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Classification and types of forage crops, the botanical of forage and legume, forage nutrition, construction and management of pasture, legume, harvesting and storage of forage crops, technology for forage preservation, the utilization of forage crops and local fodder crops, collection of various animal forage samples and laboratory according to the content</p>	<p>8.27) 5042402 การจัดการพืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5) Forage Crops Management</p> <p>การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยวและการ เก็บรักษา เทคโนโลยีการถนอมพืชอาหารสัตว์ และการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และพืชอาหารสัตว์ในท้องถิ่น การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่างๆ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Classification and types of forage crops, the botanical of forage and legume, forage nutrition, construction and management of pasture, legume, harvesting and storage of forage crops, technology for forage preservation, the utilization of forage crops and local fodder crops, collection of various animal forage samples and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์และประเภทของพืชอาหารสัตว์ (Re, U,)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถดำเนินการปลูก ดูแลรักษา และเก็บเกี่ยวพืชอาหารสัตว์ให้มีคุณค่าทางโภชนาที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงสัตว์ได้ (S, Ap, An, E)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
---	--	---

<p>8.28) 5042503 พฤติกรรมและการบังคับสัตว์ 3(2-2-5) Animal Behavior and Restraint พฤติกรรมของสัตว์ อิทธิพลของฮอร์โมนและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรม และประโยชน์ของพฤติกรรมที่สัตว์แสดงออก การเข้าหาสัตว์และการจับบังคับสัตว์ด้วยวิธีการต่างๆ การประยุกต์ใช้หลักพฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์อย่างถูกต้อง และปฏิบัติการตามเนื้อหา Animal behavior, the influence of hormones and the environment on behavior and the benefits of behavior that animals express, approaching animals and capturing animals in various procedure, application of animal behavior and welfare to appropriate and laboratory according to the content</p>	<p>8.28) (1) 5042503 พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ 3(2-2-5) Animal Behavior and Welfare พฤติกรรมของสัตว์ตามธรรมชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การแก้ไขและปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หลักสวัสดิภาพสัตว์ และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการใช้สัตว์ Natural behavior of animals, factors affecting behavior, undesirable behavior, modifying and adjusting undesirable behavior, animal welfare and acts related to the use of animals ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของสัตว์ตามธรรมชาติ ปัจจัยที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หลักสวัสดิภาพสัตว์ (Re, U) CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขและปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (Re, U, Ap) CLO-3: มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับหลักสวัสดิภาพสัตว์ (At) และ (2) 5043612 เทคนิคการจับบังคับสัตว์ 3(2-2-5) Animals restraining techniques</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา แยกรายวิชาออกเป็นวิชาใหม่ และคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
---	--	---

	<p>การเข้าหาสัตว์ อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการจับบังคับสัตว์ การจับบังคับสัตว์เลี้ยงเพื่อทำหัตถการ การจับบังคับสัตว์เพื่อการประกวด การจับบังคับสัตว์เพื่อการปฏิบัติงานในฟาร์ม และการจับบังคับเพื่อการควบคุมสัตว์ต่างๆ</p> <p>Approaching animals, equipment and tools for restraining animals, restraining pets for medical procedure, restraining animals for contest, restraining animals for farm operating and enforcing animals for controlling</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าหาสัตว์ และจับบังคับเพื่อการควบคุมสัตว์ต่างๆ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถเข้าหาสัตว์ และเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และวิธีการจับบังคับต่างๆ ที่เหมาะสมกับสัตว์แต่ละชนิดและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการจับบังคับ (Re, U, Ap, S)</p>	
<p>8.29) 5042504 งานช่างในฟาร์มปศุสัตว์ 3(2-2-5) Farm Mechanic in Livestock</p> <p>ความสำคัญของงานช่าง การพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ งานช่างประปา ช่างโลหะ ช่างปูน ช่างไฟฟ้าและเครื่องจักรกลในโรงเรือน การบำรุงรักษาอุปกรณ์ในโรงเรือน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p>	<p>8.29) 5042504 งานช่างในฟาร์มปศุสัตว์ 3(2-2-5) Farm Mechanic in Livestock</p> <p>ความสำคัญของงานช่างในฟาร์มปศุสัตว์ อุปกรณ์และเครื่องมือช่าง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างประปา ช่างโลหะ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ขนาดเล็ก และเครื่องจักรในโรงเรือน การ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะ ให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>The importance of mechanic work, development of agricultural tools, basic knowledge of plumbers, metalworking technicians, plasterers, electricians and machinery in the animal house, maintenance of equipment in the house, operational safety and laboratory according to the content</p>	<p>บำรุงรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือในโรงเรือน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน</p> <p>The importance of mechanic work in livestock farms, equipment and tools, basic knowledge about plumbers, metalworkers, plasterers, electricians, small auto mechanics and machinery in the animal house, maintenance of equipment and tools in the animal house, operational safety</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของงานช่างในฟาร์มปศุสัตว์ สามารถจำแนกและเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือช่างที่เหมาะสมกับงานแต่ละประเภท (Re, U) CLO-2: ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานแต่ละประเภทไปใช้ในฟาร์มปศุสัตว์ได้อย่างเหมาะสม (Ap, S)</p>	
<p>8.30) 5042606 การจัดการธุรกิจฟาร์ม 3(2-2-5) Farm Business Management</p> <p>สภาพของเกษตรกร หน่วยธุรกิจเกษตรกร หลักการจัดการ ความสำคัญของข้อมูล และข่าวสารความรู้ หลักการวิเคราะห์การจัดการด้านการผลิต การเงิน บัญชีฟาร์ม การวางแผนการผลิต เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ การตัดสินใจในธุรกิจฟาร์ม และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p>	<p>8.30) 5042606 การจัดการธุรกิจฟาร์ม 3(2-2-5) Farm Business Management</p> <p>สภาพของเกษตรกร หน่วยธุรกิจเกษตรกร หลักการจัดการ ความสำคัญของข้อมูล และข่าวสารความรู้ หลักการวิเคราะห์การจัดการด้านการผลิต การเงิน บัญชีฟาร์ม การวางแผนการผลิต เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ การตัดสินใจในธุรกิจฟาร์ม และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>Agricultural conditions, agribusiness units, principles of management ,Importance of information and news of knowledge, principles of analysis of production management, finance, farm accounting, production planning technology for management, decision making in farm business and laboratory according to the content</p>	<p>Agricultural conditions, agribusiness units, principles of management ,Importance of information and news of knowledge, principles of analysis of production management, finance, farm accounting, production planning technology for management, decision making in farm business and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาธุรกิจฟาร์ม โดยใช้หลักการบริหารจัดการธุรกิจฟาร์มได้ (Re, U, S)</p> <p>CLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ด้านการผลิต การเงิน บัญชี ฟาร์ม การวางแผนการผลิต เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ และการจัดการธุรกิจฟาร์ม เพื่อสร้างสรรค์เป็นแผนการจัดการธุรกิจฟาร์มจำลองและนำเสนอ (Re, U, S, Ap)</p>	
<p>8.31) 5043102 โรงฟักและการฟักไข่ 3(2-2-5) Hatching and Hatchery Management การผลิตไข่ฟัก การคัดเลือก การรักษาคุณภาพไข่ฟัก การเจริญของตัวอ่อนระหว่าง การฟักไข่ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีทันสมัยในการฟักไข่ หลักและการปฏิบัติในการฟักไข่ การจัดการลูกสัตว์ปีกแรกเกิด การสุขาภิบาลในโรงฟัก ปัญหาทั่วไปในการฟักไข่ วิธีแก้ไข และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p>	<p>8.31) 5043102 การจัดการฟาร์มพ่อแม่พันธุ์และการฟักไข่ 3(2-2-5) Parent Stock Management and Hatching การผลิตไข่ฟัก การคัดเลือก การรักษาคุณภาพไข่ฟัก การเจริญของตัวอ่อนระหว่าง การฟักไข่ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีทันสมัยในการฟักไข่ หลักและการปฏิบัติในการฟักไข่ การจัดการลูกสัตว์ปีกแรกเกิด การสุขาภิบาลในโรงฟัก ปัญหาทั่วไปในการฟักไข่ วิธีแก้ไข และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

<p>Production of hatching eggs, selection, quality preservation, hatching eggs embryo growth during hatching, modern wisdom and technology for hatching, principles and practices in hatching, hatching bird management, sanitation in the hatchery, common problems in hatching and management and laboratory according to the content</p>	<p>Production of hatching eggs, selection, quality preservation, hatching eggs embryo growth during hatching, modern wisdom and technology for hatching, principles and practices in hatching, hatching bird management, sanitation in the hatchery, common problems in hatching and management and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพิจารณาจากการจัดการดูแลไก่พ่อแม่พันธุ์ได้อย่างเหมาะสม (U, R, S) CLO-2: ผู้เรียนสามารถคัดเลือกไข่ฟักได้ถูกต้อง โดยแสดงออกมาเป็นเปอร์เซ็นต์การฟักออกของลูกไก่ (S, Ap, An, E, U)</p>	
<p>8.32) 5043104 ปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ 3(2-2-5) Livestock in Organic Systems กฎระเบียบด้านเกษตรอินทรีย์ สถิติและแนวโน้มเกษตรอินทรีย์ ผลของเกษตรอินทรีย์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ คุณสมบัติ ของผลผลิตจากปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ สุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์ เทคโนโลยีชีวภาพและสมุนไพรในการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p>	<p>8.32) 5043104 ปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ 3(2-2-5) Livestock in Organic Systems กฎระเบียบด้านเกษตรอินทรีย์ สถิติและแนวโน้มเกษตรอินทรีย์ ผลของเกษตรอินทรีย์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ คุณสมบัติ ของผลผลิตจากปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ สุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์ เทคโนโลยีชีวภาพและสมุนไพรในการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>Organic agriculture regulations, statistics and trends in organic agriculture, effects of organic agriculture on society, environment, biodiversity, organic livestock, production, properties of livestock products in organic systems, health and animal welfare in organic systems, biotechnology and herbs for organic livestock production and laboratory according to the content</p>	<p>Organic agriculture regulations, statistics and trends in organic agriculture, effects of organic agriculture on society, environment, biodiversity, organic livestock, production, properties of livestock products in organic systems, health and animal welfare in organic systems, biotechnology and herbs for organic livestock production and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนต้องสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของระบบเกษตรอินทรีย์ ต่อสังคมสิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ (U, Ap)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนประเมินสุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์จากระบบข้อมูลได้ (R, An)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนสามารถปฏิบัติและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสมเหตุสมผลในสถานการณ์จริง (E)</p>	
<p>8.33) 5043407 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์ 3(2-2-5) Value of Animal Products</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ และปฏิบัติเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ความสำคัญและประโยชน์ การคัดเลือกวัตถุดิบ เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การแปรรูปและ การควบคุมคุณภาพ การจัดจำหน่าย การสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในงานแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์เพื่อเพิ่มมูลค่า</p>	<p>8.33) 5043407 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์ 3(2-2-5) Value of Animal Products</p> <p>สถานการณ์ตลาดปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์สัตว์ การสร้างคุณค่าและการสร้างมูลค่าเพิ่ม เทคนิคการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์และผลพลอยได้จากการผลิตสัตว์ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์ การคำนวณต้นทุนการผลิต มาตรฐานระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะ ให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>Analytical study and practices regarding the processing of animal products, importance and benefits, raw material selection, technology to increase production efficiency, processing and quality control, distribution, sanitation and environment in processing production, animal packaging for added value</p>	<p>Livestock and animal product market situation, creating value and adding value, techniques for processing animal products and by-products, calculation of production costs, standards, rules, regulations and related laws</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ตลาดปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์สัตว์ การสร้างคุณค่าและการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์และผลพลอยได้จากการผลิตสัตว์เพื่อเพิ่มมูลค่า และสามารถคำนวณต้นทุนการผลิต (Re, U , Ap)</p> <p>CLO-3: มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจรรยาบรรณต่อผลิตภัณฑ์ในด้านคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐาน ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (At)</p>	
<p>8.34) 5043503 การผสมเทียม 3(2-2-5) Artificial Insemination</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ การเตรียมและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การประเมินประสิทธิภาพของ การผสมเทียม สรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ อาหารและกระบวนการสืบพันธุ์ โรค และปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การขยาย หรือการเจือจางน้ำเชื้อ การเก็บรักษา</p>	<p>8.34) 5043503 การผสมเทียม 3(2-2-5) Artificial Insemination</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ การเตรียมและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การประเมินประสิทธิภาพของ การผสมเทียม สรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ อาหารและกระบวนการสืบพันธุ์ โรค และปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การขยาย หรือการเจือจางน้ำเชื้อ การเก็บ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>น้ำเชื้อ การฉีดเชื้อ การพิสูจน์การผสมติดแบบต่างๆ เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผสมเทียม และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Benefits and importance of artificial insemination, anatomy and physiology of reproductive system, semen preparation and storage, artificial insemination techniques, assessment of the effectiveness of artificial insemination, physiology of reproduction, feed and reproductive processes, diseases and other problems related to reproduction, semen and semen examination, dilution of semen, semen storage, injection, proofing, conception identification, biotechnology for artificial insemination and laboratory according to the content</p>	<p>รักษา น้ำเชื้อ การฉีดเชื้อ การพิสูจน์การผสมติดแบบต่างๆ เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผสมเทียม และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Benefits and importance of artificial insemination, anatomy and physiology of reproductive system, semen preparation and storage, artificial insemination techniques, assessment of the effectiveness of artificial insemination, physiology of reproduction, feed and reproductive processes, diseases and other problems related to reproduction, semen and semen examination, dilution of semen, semen storage, injection, proofing, conception identification, biotechnology for artificial insemination and laboratory according to the content</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการและความสำคัญของหลักการผสมเทียมได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การจัดการฟาร์มปศุสัตว์ด้านการผสมเทียม ทำการวิเคราะห์ ประเมิน และการนำมาปรับปรุงแก้ไข (Re, U, Ap, An)</p>	
<p>8.35) 5043504 การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์ 3(2-2-5) Environmental and Animal Waste Management ของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ การนำเอาของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยการกำจัด</p>	<p>8.35) 5043504 การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์ 3(2-2-5) Environmental and Animal Waste Management ประเภทของของเสียและเศษเหลือจากการเลี้ยงสัตว์ ผลกระทบที่เกิดจากของเสียจากสัตว์ต่อสิ่งแวดล้อม การบำบัดของเสียจาก</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะ ให้ครอบคลุมเนื้อหามากขึ้น และเพิ่ม</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>ของเสียอย่างมีประสิทธิภาพและลดมลภาวะที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Waste and waste from animal husbandry, management to be useful, modern technology, efficient waste disposal and pollution reduction from animal husbandry and laboratory according to the content</p>	<p>ฟาร์ม การเพิ่มมูลค่าของของเสีย การนำของเสียกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ และการลดมลภาวะที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์</p> <p>Types of waste and remainder from animal husbandry, effects of animal waste on the environment, farm waste treatment, increasing the value of waste, waste reusing for useful, technology used for efficient waste disposal and reduction of pollution from animal husbandry</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากของเสียจากสัตว์ต่อสิ่งแวดล้อม การบำบัดของเสียจากฟาร์ม เทคโนโลยีที่ใช้ในการกำจัดของเสีย และการลดมลภาวะที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภทของของเสียและเศษเหลือจากการเลี้ยงสัตว์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเพิ่มมูลค่าของของเสีย หรือนำของเสียกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ (Re, U, Ap, An)</p> <p>CLO-3: มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ในการจัดการของเสียและลดของเสียที่เกิดขึ้น (At)</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
--	---	---

<p>8.36) 5043505 เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์ 3(2-2-5) Animal Biotechnology ความสำคัญเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์ การประยุกต์ในด้านโภชนศาสตร์ สรีรวิทยา การตัดแปรพันธุกรรม การป้องกันและการตรวจสอบโรค และปฏิบัติการตามเนื้อหา Importance of biotechnology in animal production, application in nutrition, genetic modification, physiology, prevention and disease detection and laboratory according to the content</p>	<p>8.36) 5043505 เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์ 3(2-2-5) Animal Biotechnology ความสำคัญเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์ การประยุกต์ในด้านโภชนศาสตร์ สรีรวิทยา การตัดแปรพันธุกรรม การป้องกันและการตรวจสอบโรค และปฏิบัติการตามเนื้อหา Importance of biotechnology in animal production, application in nutrition, genetic modification, physiology, prevention and disease detection and laboratory according to the content ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: สามารถอธิบายถึงความสำคัญเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์ (Re, U) CLO-2: สามารถประยุกต์ความรู้ด้านโภชนศาสตร์ สรีรวิทยา การตัดแปรพันธุกรรม การป้องกันและการตรวจสอบโรค เพื่อเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์เบื้องต้นได้ (Ap, An, S)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
<p>8.37) 5043602 การผลิตสัตว์สวยงาม 3(2-2-5) Fancy Animal Production ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์สวยงาม ประเภทและพันธุ์ของสัตว์สวยงาม หลักวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อุปกรณ์โรงเรือน อาหารและการให้อาหารสัตว์สวยงาม การจดข้อมูลต่างๆ การสุขาภิบาลและการควบคุมโรค ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>8.37) 5043602 การผลิตสัตว์สวยงามและการจัดการสัตว์เพื่อสันทนาการ 3(2-2-5) Fancy Animal Production and animal management for recreation ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์สวยงาม ประเภทและพันธุ์ของสัตว์สวยงาม หลักวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์</p>	<p>ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะให้ครอบคลุมเนื้อหาการจัดการสัตว์เพื่อ สันทนาการมากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>เทคโนโลยีที่ทันสมัยการผลิตสัตว์สวยงาม ปัญหาการผลิตสัตว์สวยงาม และปฏิบัติการตามเนื้อหา</p> <p>Importance and benefits of fancy animal husbandry, types and varieties , principles of selection and breeding methods, housing equipment, feed and feeding, data recording, sanitation and disease control, local wisdom, modern technology, problems in producing and laboratory according to the content</p>	<p>อุปกรณ์โรงเรือน อาหารและการให้อาหารสัตว์สวยงาม การจดข้อมูลต่างๆ การสุขาภิบาลและการควบคุมโรค การจัดการสัตว์เพื่อสันตนาการ และภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Importance and benefits of fancy animal husbandry, types and varieties , principles of selection and breeding methods, housing equipment, feed and feeding, data recording, sanitation and disease control, animal management for recreation, and related wisdom</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญประเภทพันธุ์ และการดูแลสัตว์สวยงาม (Re, U)</p> <p>CLO-2: นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการสัตว์เพื่อสันตนาการได้ (Re, U, Ap)</p>	
<p>8.38) 5043603 เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 3(2-2-5) Selected Topic in Animal Science</p> <p>เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ ในระดับปริญญาตรีหัวข้อเรื่องอาจเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา ตามสถานการณ์ความเหมาะสม</p> <p>Selected topics in animal science at the undergraduate level, subject topics may change in each semester, according to the appropriate situation</p>	<p>8.38) 5043603 เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 3(2-2-5) Selected Topic in Animal Science</p> <p>เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ ในระดับปริญญาตรีหัวข้อเรื่องอาจเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา ตามสถานการณ์ความเหมาะสม</p> <p>Selected topics in animal science at the undergraduate level, subject topics may change in each semester, according to the appropriate situation</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: มีความเข้าใจและอธิบายได้ ในหัวข้อเฉพาะทางสัตวศาสตร์ที่เลือก (Re, U) CLO-2: สามารถนำเสนองานในหัวข้อเฉพาะทางสัตวศาสตร์ที่เลือก ได้อย่างดี (Ap, An, S)</p>	
<p>8.39) 5043606 การเลี้ยงม้า 3(2-2-5) Equine Husbandry พันธุ์และลักษณะทั่วไปของม้า กายวิภาคและสรีรวิทยา กายศาสตร์ การเคลื่อนไหว หลักการจัดการฟาร์ม อาหารและการให้อาหาร การบังคับม้า ปฏิบัติการดูแลรักษาเบื้องต้น การฝึกขี่ม้า การศึกษาดูงาน และปฏิบัติการตามเนื้อหา Breed and general characteristics of horses, anatomy and physiology, ergonomics movement, principles of farm management, feed and feeding, horse compulsory, primary care practice, horse riding training, study visits and laboratory according to the content</p>	<p>8.39) 5043606 การเลี้ยงม้า 3(2-2-5) Equine Husbandry พันธุ์และลักษณะทั่วไปของม้า กายวิภาคและสรีรวิทยา กายศาสตร์ การเคลื่อนไหว หลักการจัดการฟาร์ม อาหารและการให้อาหาร การบังคับม้า ปฏิบัติการดูแลรักษาเบื้องต้น การฝึกขี่ม้า การศึกษาดูงาน และปฏิบัติการตามเนื้อหา Breed and general characteristics of horses, anatomy and physiology, ergonomics movement, principles of farm management, feed and feeding, horse compulsory, primary care practice, horse riding training, study visits and laboratory according to the content ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของม้า แต่ละพันธุ์ หลักการจัดการฟาร์ม อาหารและการให้อาหาร (Re, U) CLO-2: ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาม้าเบื้องต้น สามารถจับบังคับควบคุม และขี่ม้าเบื้องต้นได้ (Ap, S)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

<p>8.40) 5043607 การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก 3(2-2-5) Management and Care of Wildlife and Exotic Pets ความหมาย ชีววิทยาของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก สนธิสัญญาการนำเข้าและ ส่งออก สัตว์ระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกนำเข้า ชนิดสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกที่นิยมนำมาเลี้ยงในเชิงธุรกิจ การเลือกสถานที่และการจัดสร้างกรงเลี้ยงให้เหมาะสม การจับควบคุม การทำเครื่องหมาย การขนย้าย โรคและการจัดการ ผลดีและผลเสียของการนำเข้าสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา Definition and biology of wildlife and exotic pets, treaty on import and export animals between the countries, laws on raising wildlife and animal import, popular wildlife in pet business, site selection and creating proper cages, proper restraining, Marking, Relocation, diseases management, advantages and disadvantages of animal import and laboratory according to the content</p>	<p>8.40) 5043607 การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก 3(2-2-5) Management and Care of Wildlife and Exotic Pets ความหมาย ชีววิทยาของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก สนธิสัญญาการนำเข้าและ ส่งออก สัตว์ระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกนำเข้า ชนิดสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกที่นิยมนำมาเลี้ยงในเชิงธุรกิจ การเลือกสถานที่และการจัดสร้างกรงเลี้ยงให้เหมาะสม การจับควบคุม การทำเครื่องหมาย การขนย้าย โรคและการจัดการ ผลดีและผลเสียของการนำเข้าสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา Definition and biology of wildlife and exotic pets, treaty on import and export animals between the countries, laws on raising wildlife and animal import, popular wildlife in pet business, site selection and creating proper cages, proper restraining, Marking, Relocation, diseases management, advantages and disadvantages of animal import and laboratory according to the content ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: อธิบายความหมาย ชีววิทยาของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกที่สำคัญนิยมนำมาเลี้ยงในเชิงธุรกิจได้ (Re, U) CLO-2: เข้าใจและอธิบายได้ถึงสนธิสัญญาการนำเข้าและ ส่งออกสัตว์ระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกนำเข้า (Re, U)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
---	---	---

	<p>CLO-3: สามารถปฏิบัติการจัดสร้างกรงเลี้ยงให้เหมาะสม การจับควบคุม การทำเครื่องหมาย การขนย้าย โรคและการจัดการเบื้องต้นได้ (Ap, An, S)</p>	
<p>8.41) 5053301 การใช้ยาในฟาร์มปศุสัตว์ 3(2-2-5) Drug Used in Livestocks เกษษวิทยาทั่วไป การเลือกใช้ในฟาร์มปศุสัตว์ สมุนไพรและการประยุกต์ใช้ในฟาร์ม การตกค้างของยาสัตว์ ผลกระทบต่อการผลิตสัตว์และสาธารณสุข การตรวจวิเคราะห์สารตกค้าง การติดตามเฝ้าระวังและประเมินผล และปฏิบัติการตามเนื้อหา General pharmacology, drug selection, herbs and applications, drug residues, effects on animal production and public health, residue analysis, monitoring and evaluation and laboratory according to the content</p>	<p>8.41) 5053301 ยาและเวชภัณฑ์พื้นฐานในฟาร์มปศุสัตว์ 3(2-2-5) Drug and Medical Supplies in Livestock Farm ความสำคัญของยาและเวชภัณฑ์พื้นฐานที่ใช้ในฟาร์มปศุสัตว์ ขอบเขตการใช้ยาตามระบบมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ กลุ่มของยา รูปแบบและสรรพคุณยา หลักปฏิบัติที่ดีตามเกณฑ์ที่ระบุในฉลากยาหรือเอกสารกำกับยา การบริหารยาสัตว์ วัสดุและอุปกรณ์เพื่อใช้บำบัด บรรเทาอาการไม่สบายในสัตว์ การใช้สารเสริมในอาหารสัตว์ สมุนไพรและการประยุกต์ใช้ในฟาร์ม และปฏิบัติการตามเนื้อหา The importance of drug and basic medical supplies used in livestock farms, scope of drug use according to the livestock farm standard system, drug groups, forms and drug properties, good practices according to the criteria specified in the drug label or documentation, animal drug administration, materials and equipment for treatment relieve discomfort in animals, use of additives in animal feed, herbs and their application on the farm and laboratory according to the content.</p>	<p>ปรับเปลี่ยนวิชา เป็นวิชาใหม่ และคำอธิบายรายวิชาให้เฉพาะให้ครอบคลุมเนื้อหาการจัดการสัตว์เพื่อ สันทนาการมากขึ้น และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

<p>8.42) 5061101 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Principles of Aquaculture ประวัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในต่างประเทศและประเทศไทย การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศไทย และต่างประเทศในปัจจุบัน หลักเกณฑ์และการเตรียมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ และปฏิบัติการตามเนื้อหา History of aquaculture in foreign countries and Thailand, Aquaculture in Thailand and abroad at present, criteria and preparation of various aquaculture species with economic value and laboratory according to the content</p>	<p>8.42) 5061101 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-2-5) Principles of Aquaculture ความสำคัญ ความรู้เบื้องต้นทางด้านการสร้างฟาร์ม การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจับ และการขนส่ง กฎหมายทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานการณ์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในท้องถิ่นและอาเซียน The importance of aquaculture: introduction of aquaculture; catching and transportation of aquatic animal; aquaculture law: The situation of aquaculture in the local and ASEAN. CLO-1: ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ (At, S) CLO-2: สามารถบอกหลักการเบื้องต้นของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ร่วมกับการอนุรักษ์ได้ (U, At) CLO-3: มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (U, S) CLO-4: สามารถสืบค้นข้อมูลและนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม (U, S, At)</p>	<p>ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา ให้เฉพาะ ให้ครอบคลุม เนื้อหามากขึ้น และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>
	<p>8.43) 5043608 สัตว์เลี้ยงท้องถิ่นเพื่อการกีฬา 3(2-2-5) Local Animal for Sports การเลี้ยง ดูแล จัดการ และควบคุมสัตว์เลี้ยง เพื่อการประกวด แข่งขัน กีฬา กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ โคลาน ไก่ชน และนกกรง</p>	<p>วิชาใหม่</p>

	<p>หัวจุก เป็นต้น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ Raising, managing and controlling the local animal for competition sport recreation such as wualan, fighting cock and red-whiskered bulbul competition , field trips required</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes) CLO-1: เข้าใจถึงหลักการเลี้ยง ดูแล จัดการ สัตว์เลี้ยงท้องถิ่น เพื่อการศึกษา (Re, U) CLO-2: อธิบายได้ถึง การประกวด และ/หรือแข่งขัน กีฬา กิจกรรม นันทนาการสัตว์เลี้ยงท้องถิ่น (U, Ap, An)</p>	
	<p>8.44) 5043609 เนื้อและผลิตภัณฑ์ Meat and Meat Products 3(2-2-5)</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้าง คุณสมบัติ และองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การเตรียมสัตว์ก่อนฆ่า วิธีการฆ่า การจำแนกคุณภาพเนื้อ มาตรฐานโรงงานและอุปกรณ์ การกำจัดของเสีย การเก็บรักษาเนื้อ และการทำผลิตภัณฑ์เนื้อที่นิยมในประเทศไทย</p> <p>Study and practice the structure, properties and composition of meat. Preparation of animals before slaughter, slaughter methods, classification of meat quality. Factory and equipment standards. Waste management. Preservation of meat and processing of favor meat products in Thailand.</p>	<p>วิชาใหม่</p>

	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง คุณสมบัติ และองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการเตรียมสัตว์ก่อนฆ่า วิธีการฆ่าได้ (Re, U, S)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เนื้อสัตว์มาทำผลิตภัณฑ์เนื้อได้ (U, S, An, Ap)</p>	
	<p>8.45) 5043610 สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์ 3(2-2-5) Herb for Animal Production</p> <p>ชนิดและประเภทของพืชสมุนไพร ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สารออกฤทธิ์ที่สำคัญในสมุนไพร การแปรรูปและการใช้ประโยชน์ สมุนไพรที่มีฤทธิ์กระตุ้นการกินได้ สมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อต้านเชื้อจุลินทรีย์ สมุนไพรที่มีฤทธิ์ป้องกันออกซิเดชัน สมุนไพรที่มีฤทธิ์เพิ่มภูมิคุ้มกัน สมุนไพรที่มีฤทธิ์คล้ายฮอร์โมน สมุนไพรที่มีฤทธิ์กำจัดพยาธิภายในและภายนอก สมุนไพรพื้นบ้าน ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้สมุนไพรในสัตว์</p> <p>Types and types of medicinal plants. Botanical characteristics important active ingredients in herbs processing and utilization, herbs that have the effect of stimulating eating, herbs with antimicrobial properties, herbs with anti-oxidation properties, herbs that have the effect of increasing immunity, herbs that have hormone-</p>	<p>วิชาใหม่</p>

	<p>like effects, herbs that have the effect of eliminating internal parasite, local herbs. Effects arising from the use of herbs in animals.</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนต้องสามารถบอกชนิดและคุณสมบัติของสมุนไพรแต่ละชนิดได้ (K, U, R)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนต้องสามารถประยุกต์ใช้สมุนไพรชนิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้องสำหรับการเลี้ยงสัตว์ (R, U, Ap, E, C)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนมีสามารถสังเกต และบันทึกผลการใช้สมุนไพรซึ่งแสดงออกในสมรรถนะการผลิตหรือคุณภาพผลผลิตได้ (S, Ap, E)</p>	
	<p>8.46)</p> <p>5043611 การอนุรักษ์สัตว์พื้นเมือง 3(2-2-5)</p> <p>Native animal conservation</p> <p>การจัดการทางพันธุกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์สัตว์พื้นเมือง ความหลากหลายทางพันธุกรรมของสัตว์พื้นเมือง การคัดเลือกและการจับคู่ผสมพันธุ์ การเลี้ยงและการจัดการดูแลสัตว์พื้นเมืองเพื่อการอนุรักษ์ การสืบทอดวิถีชีวิต ภูมิปัญญา ประเพณี สังคม วัฒนธรรม และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสัตว์พื้นเมือง</p> <p>Genetic management and the use of technology for native animal conservation, genetic diversity of native animals, selection and mating, raising and care management of native animals for conservation,</p>	<p>วิชาใหม่</p>

	<p>inheriting the way of life, wisdom, tradition, society, culture, and business related to native animals,</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางพันธุกรรมของสัตว์พื้นเมือง การจัดการทางพันธุกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์สัตว์พื้นเมือง (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถจัดการดูแลสัตว์พื้นเมืองเพื่อการอนุรักษ์ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ภูมิปัญญา ประเพณี สังคม วัฒนธรรม และประยุกต์ใช้กับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสัตว์พื้นเมือง (Re, U, Ap)</p>	
	<p>8.47) 5043613 การดูแลและการพยาบาลสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5) Pet care and nursing</p> <p>การพยาบาลสัตว์เบื้องต้น อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการทำหัตถการ การดูแลสุขภาพสัตว์ การปฐมพยาบาลสัตว์ การจับบังคับสัตว์เพื่อการทำหัตถการ โรคสำคัญที่พบบ่อยในสัตว์เลี้ยง การให้ยาและการเจาะเก็บเลือดสัตว์เลี้ยง การดูแลสัตว์ขณะเจ็บป่วย การฟื้นฟูสัตว์หลังการรักษา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การดูแลทางด้านโภชนาการ การอาบน้ำและตัดแต่งขนสัตว์เลี้ยง</p> <p>Basic animal nursing, equipment and tools for medical procedure, pet health care, animal first aid, restraining animals for procedures, common important diseases in pets, giving medication and drawing blood for pets, caring</p>	<p>วิชาใหม่</p>

	<p>for sick animals, animal rehabilitation after treatment, history taking, physical examination, basic animal health assessment nutritional care, bathing and grooming pets</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลและการดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้น การปฐมพยาบาลสัตว์ โรคสำคัญที่พบบ่อยในสัตว์เลี้ยง การฟื้นฟูสัตว์หลังการรักษา และการดูแลทางด้านโภชนาการ (Re, U)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนสามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย เตรียมตัวสัตว์ จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการทำหัตถการแต่ละประเภท และสามารถจับบังคับสัตว์เพื่อการทำหัตถการ (Re, U, Ap, An)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการให้ยาและเจาะเก็บเลือดสัตว์เลี้ยง ดูแลสัตว์ขณะเจ็บป่วย การอาบน้ำและตัดแต่งขนสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น (Re, U, Ap)</p>	
<p>8.48) 5044801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพลสัตวศาสตร์ 1(100) Pre-Field Experience in Animal Science การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านเกษตร เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยจัดในสถานที่หรือสถานการณ์จำลองในสถาบัน</p>	<p>8.48) 5044801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพลสัตวศาสตร์ 2(60) Pre-Field Experience in Animal Science การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านเกษตร เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยจัดในสถานที่หรือสถานการณ์จำลองในสถาบัน</p>	<p>ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต และผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>Organizing activities to develop learners to have knowledge, basic skills in agriculture, attitude, motivation and characteristics suitable for the profession, by organizing in places or simulations in institutions</p>	<p>Organizing activities to develop learners to have knowledge, basic skills in agriculture, attitude, motivation and characteristics suitable for the profession, by organizing in places or simulations in institutions</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจทักษะต่างๆ ในด้านปศุสัตว์ (S, An, E)</p> <p>CLO-2: ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับของบริษัทหรือองค์กรของสถานที่ฝึกงาน (K, U, At)</p> <p>CLO-3: ผู้เรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีพร้อมสู่การทำงาน (S, Ap, At)</p>	
<p>8.49) 5044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 6(600) Field Experience in Animal Science การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ในสถานที่ที่สถาบัน กำหนดหรือเห็นว่ามีเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะใน วิชาชีพ มีความมั่นใจและเชื่อมั่นในตนเองก่อนออกไปประกอบอาชีพ มีการทำรายงานและเสนอผลการฝึกประสบการณ์ว่าผ่านการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพมาแล้ว Professional experience in animal science in the place designated by the institution or deemed appropriate for students to gain professional skills, have confidence and self-confidence before leaving to pursue a career, have a</p>	<p>8.49) 5044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 5(300) Field Experience in Animal Science การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ในสถานที่ที่สถาบัน กำหนดหรือเห็นว่ามีเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะใน วิชาชีพ มีความมั่นใจและเชื่อมั่นในตนเองก่อนออกไปประกอบ อาชีพมีการทำรายงานและเสนอผลการฝึกประสบการณ์ว่าผ่านการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาแล้ว Professional experience in animal science in the place designated by the institution or deemed appropriate for students to gain professional skills, have confidence and self-confidence before leaving to pursue a career, have a</p>	<p>ปรับลดจำนวนหน่วยกิต ลด จำนวนชั่วโมง และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>report and offer results of experience training that has passed the professional experience training</p>	<p>report and offer results of experience training that has passed the professional experience training</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติงานได้ (U, Ap, C, At)</p> <p>CLO-2: มีความมั่นใจและเชื่อมั่นในตนเองก่อนออกไปประกอบอาชีพจริง (Re, U, S)</p> <p>CLO-3: มีทักษะในการเขียนรายงานและนำเสนอผลงาน (Ap)</p>	
<p>8.50) 5044803 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(100) Pre-co-operative Education</p> <p>หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน อาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน จริยธรรมในการประกอบอาชีพ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้ร่วมงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำนักงาน เทคนิคการเขียนรายงาน และการนำเสนอโครงการงาน</p> <p>Principles, concepts and processes of cooperative education, related regulations basic knowledge and techniques for applying for a job, basic knowledge in operation occupational ethics, communication, human relations in working with colleagues, personality</p>	<p>8.50) 5044803 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(90) Pre-co-operative Education</p> <p>หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน อาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน จริยธรรมในการประกอบอาชีพ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้ร่วมงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำนักงาน เทคนิคการเขียนรายงาน และการนำเสนอโครงการงาน</p> <p>Principles, concepts and processes of cooperative education, related regulations basic knowledge and techniques for applying for a job, basic knowledge in operation occupational ethics, communication, human relations in working with colleagues, personality</p>	<p>ปรับลดจำนวนชั่วโมงและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>development for the operation in the workplace, quality management in the workplace, office computer technology, report writing techniques and project presentation</p>	<p>development for the operation in the workplace, quality management in the workplace, office computer technology, report writing techniques and project presentation</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายขั้นตอนกระบวนการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถปฏิบัติงานกับสถานประกอบการด้านสัตวศาสตร์ได้ (C, S)</p>	
<p>8.51) 5044804 สหกิจศึกษา 6(600) Co-operative Education</p> <p>การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ 1 ภาคการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันและสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหรือพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติงานของนักศึกษา</p> <p>Cooperative education in the workplace 1 semester, with cooperation between institutions and establishments as employees of the establishment, Report preparation and performance presentation, joint evaluation between</p>	<p>8.51) 5044804 สหกิจศึกษา 6(600) Co-operative Education</p> <p>การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ 1 ภาคการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันและสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหรือพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติงานของนักศึกษา</p> <p>Cooperative education in the workplace 1 semester, with cooperation between institutions and establishments as employees of the establishment, Report preparation and performance presentation, joint evaluation between</p>	<p>ปรับเปลี่ยนผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

<p>advisors, the supervisor or mentor in the establishment that is responsible for the student's performance</p>	<p>advisors, the supervisor or mentor in the establishment that is responsible for the student's performance</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p>CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานกับสถานประกอบการด้านปศุสัตว์ได้ (C, S, Ap, At)</p> <p>CLO-2: มีทักษะการคิดวิเคราะห์เป็นระบบและเสนอผลการปฏิบัติงานและแนวทางแก้ไขได้ (An, E)</p>	
--	--	--

ภาคผนวก ช

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางที่ ข1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
1	<p>นางสาววนิดา มากศิริ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2559) วท.ม. (สรีรวิทยาการสัตว์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2544)</p>	<p>1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ -</p> <p>2. ผลงานบทความวิจัย</p> <p>1. ปิติวัฒน์ สุบรรณรัตน์, อรยา ออมให้, นัฐพล ประเสริฐศรี, เจนจิณา แต้มเรื่องอิทธิ และวนิดา มากศิริ. (2564). ผลการใช้หญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 ในอาหารผสมเสร็จต่อสมรรถภาพการผลิตของแพะเนื้อเทศเมีย. วารสารแก่นเกษตร. ปีที่ 48 ฉบับพิเศษ 2 (2564). หน้า 192-199.</p> <p>2. วนิดา มากศิริ, เจนจิณา แต้มเรื่องอิทธิ, ชาญณรงค์ รอดราษฎร์, ธนพร สีแดง และ สรวิศ จักรทิพย์. (2565). ผลของการใช้หญ้าหวานเป็นวัตถุดิบอาหารชั้นต่อสมรรถภาพการผลิตแพะเนื้อลูกผสมพันธุ์บอร์. วารสารเกษตร มสธ. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2. หน้า 39-48.</p> <p>3. Rungkan Klahan, Kritsana Krajabthong, Wanida Maksiri, Jenjina Tamruangit, Niwooti Whangchai, Tipsukhon Pimpimol and Kanda Whangchai. (2023). The influence of napier grass biomass mixed feed on the biorefinery indicator for Nile tilapia production. Biomass Conversion and Biorefinery (Scopus). 14: 1251-1260.</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p>3. ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>พ.ศ. 2547-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>พ.ศ. 2556-2559 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>พ.ศ. 2560 –ปัจจุบัน คณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>พ.ศ. 2565-ปัจจุบัน คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายวิชาหลักการผลิตสัตว์ 2) รายวิชาการผลิตโคนม 3) รายวิชาโภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 4) รายวิชาการผลิตแพะและแกะ 5) รายวิชาการจัดการพืชอาหารสัตว์ 6) รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 7) รายวิชาสัมมนาทางสัตวศาสตร์ 8) รายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
2	นางสาวทวิรัตน์ ก้อนเครือ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: ประ.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2562) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552) วท.บ. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ - 2. ผลงานบทความวิจัย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 วันวิาวาห์ พัฒนจิตโสภณ เหมือนฝัน เรียงสั้นเทียะ ทวิรัตน์ ก้อนเครือ เจนจินา แต้มเรื่องอิทธิ และสำรวาย มะลิลอด. (2564) ผลการเสริมผลเปลือกมะนาวในอาหารไก่ไข่ที่เลี้ยงบนกรงตบต่อสมรรถภาพการผลิตและระดับฮอร์โมนคอร์ติซอล. ปี 48 ฉบับพิเศษ 2 (2564). หน้า 95-100. 2.2 โชติ ราชวิชา ญัฐวิภา คงเจริญ พิมพ์นิภา ฤทธิธรณ สุชาติดา สานุ สัตนต์ ทวิรัตน์ ก้อนเครือ จันทรมณี สุพรรณวงค์ และศิริจรยาอายุมัน. (2566). ผลของพริกขี้หนูและขิงปนในอาหารต่อสมรรถภาพการเจริญเติบโตของไก่เนื้อ. วารสารสัตวศาสตร์ ปีที่ 4 (ฉบับพิเศษ 1): หน้า 274-279. 3. ประสบการณ์การทำงาน <p>พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน คณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> 4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน <ol style="list-style-type: none"> 1) รายวิชาพันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		2) รายวิชาการปรับปรุงพันธุ์ 3) รายวิชาหลักการผลิตสัตว์ 4) รายวิชาการผลิตโคนม 5) รายวิชาสัมมนาทางสัตวศาสตร์ 6) รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์ 7) รายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 8) รายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 9) รายวิชาระบบควบคุมเครื่องมือและอุปกรณ์อัจฉริยะทางการเกษตร
3	นางสาวสำรวย มะลิลอด ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2549) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2545)	1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ - 2. ผลงานวิจัย 2.1 สำรวย มะลิลอด สมวารรณ์ หล้าหุ่น สโรชา ตนุเลิศ และเจนตินา แต้ม เรื่องอิทธิ. (2567). ผลของการเสริมผงเปลือกมะนาวในอาหารไก่ไข่ต่อ สมรรถภาพการผลิตและคุณภาพไข่. วารสารผลิตภัณฑ์การเกษตร ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม – เมษายน 2567. หน้า 114-122 2.2 วันวิวัฒน์ พัฒนจิตโสภา เหมือนฝัน เรียงสันเทียะ ทวีรัตน์ ก้อนเครือ เจนจินา แต้มเรื่องอิทธิ และสำรวย มะลิลอด. (2564) ผลการเสริมผง เปลือกมะนาวในอาหารไก่ไข่ที่เลี้ยงบนกรงตับต่อสมรรถภาพการผลิต และระดับฮอร์โมนคอร์ติซอล. ปี 48 ฉบับพิเศษ 2(2564).หน้า95-100

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p>3. ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>พ.ศ. 2549 - 2552 พนักงานบริษัทแหลมทองสหการ จำกัด ฝ่ายเทคนิค อาหารสัตว์</p> <p>พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>พ.ศ. 2556 - 2559 ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>พ.ศ. 2560 –ปัจจุบัน คณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายวิชาการผลิตสุกร 2) รายวิชาโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ 3) รายวิชาการตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ 4) รายวิชาการผลิตสัตว์ปีก 5) รายวิชาการผลิตสัตว์ในระบบเกษตรแบบยั่งยืน 6) รายวิชาการผลิตสัตว์เล็ก 7) รายวิชาการจัดการฟาร์มพ่อแม่พันธุ์และโรงฟักไข่ 8) รายวิชาสัมมนาทางสัตวศาสตร์ 9) รายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		10) รายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 11) รายวิชาการวางแผนธุรกิจเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ
4	นายดำรงศักดิ์ อาลัย ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: ประ.ด.(วิจัยและการพัฒนาการเกษตร)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2557) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2548) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2544)	1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ - 2. ผลงานวิจัย 2.1 Damrongsak ARLAI , Theerapol Sirinarumitr, Preeda Lertwatcharasarakul, Srisamai Viriyarumpa and Sakuna Phatthanakunanan. (2021). Comparative of conventional dot blot hybridization and CARD dot blot hybridization for Salmonella detection in pork. Interdisciplinary Research Review Vol. 16 Number 4 July – August 2021 Pages 9– 15 (TCI 1) 2.2 Damrongsak ARLAI , Theerapol Sirinarumitr, Janjira Phavaphutanon, Sudtisa Laopiem and Mananya Preyavitchayapugdee. (2022). Assessment of genetic diversity of Wua-lan in Thailand. Interdisciplinary Research Review Volume 17, Number 1, Vol. 17 No.1 January–February 2022 Pages 25 – 32 (TCI 1) 2.3 ไกรฤกษ์ ทวีเชื้อ วุฒิชัย ฤทธิ บุญสนอง ช่วยแก้ว สุมิตานันท์ จันทะบุรี ดำรงศักดิ์ อาลัย และ ญาณพัฒน์ พรหมประสิทธิ์. (2566). การศึกษาชีววิทยาการเจริญของอึ่งปากขวด เพื่อเป็นต้นแบบการเพาะเลี้ยง. วารสาร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p>วิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. ปีที่ 42 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2566. TCI กลุ่มที่ 2 หน้า 104-119.</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>พ.ศ. 2559-2560 ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์</p> <p>พ.ศ. 2560-2561 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>พ.ศ. 2560 –ปัจจุบัน คณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายวิชาพันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร 2) รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์ 3) รายวิชาเรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 4) รายวิชาหลักการผลิตสัตว์ 5) รายวิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือ 6) รายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 7) รายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์ 8) รายวิชาวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ 9) รายวิชาระบบควบคุมเครื่องมือและอุปกรณ์อัจฉริยะทางการเกษตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
5	<p>นายमितร์ ประภาสะโนบล ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2555) ส.ม. (การสาธารณสุขศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล (2544) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2538)</p>	<p>1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ -</p> <p>2. ผลงานบทความวิจัย 2.1 मितร์ ประภาสะโนบล. (2564). ลักษณะซากและคุณภาพเนื้อไก่ กระตังที่ได้รับการเสริมผงเปลือกกล้วยน้ำว้า. การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 9 (23-25 มิถุนายน 2564). วารสารแก่นเกษตร ปี 49 ฉบับ พิเศษ 2 (2564). หน้า 9-18.</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. 2542 - 2544 ประธานโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2542 - 2554 ประจำฝ่ายในสำนักงานอธิการบดีฝ่ายพัฒนาวิทยาเขต พ.ศ. 2546 - 2549 กรรมการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ พ.ศ. 2545 - 2546 ประธานโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์/สัตวบาล พ.ศ. 2547 - 2548 ประธานโปรแกรมวิชาสัตวบาล พ.ศ. 2549 - 2556 ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2558 - 2562 (2 วาระ) คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560 (มีนาคม-เมษายน) คณะกรรมการสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560 - 2561 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560 - 2561 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		<p>พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน หัวหน้าคณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์</p> <p>พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายวิชาหลักสัตวศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม 2) รายวิชาโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ 3) รายวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์ 4) รายวิชาการใช้ยาในฟาร์มปศุสัตว์ 5) รายวิชาการผสมเทียม 6) รายวิชาพันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร 7) รายวิชาการจัดการฟาร์มพ่อแม่พันธุ์และโรงฟักไข่ 8) รายวิชาสัมมนาทางสัตวศาสตร์ 9) รายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 10) รายวิชาการวางแผนธุรกิจเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
6	<p>นางมณัญญา ปรียวิชญภักดิ์ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2555) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535)</p>	<p>1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ -</p> <p>2. ผลงานวิจัย 2.1 Damrongsak Arlai, Theerapol Sirinarumitr, Janjira Phavaphutanon, Sudtisa Laopiem and Mananya Preyavitchayapugdee. (2022). Assessment of genetic diversity of Wua-lan in Thailand. Interdisciplinary Research Review Volume 17, Number 1, Vol. 17 No.1 January–February 2022 Pages 25 – 32 (TCI 1)</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. 2541 – ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2543 – 2551 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2542 – 2555 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ พ.ศ. 2556 – 2560 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561 – 2566 รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน 1) รายวิชาอาหารและการให้อาหารสัตว์ 2) รายวิชาการผลิตสัตว์สวยงาม</p>

PBRUQF2 (Program Specification)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		3) รายวิชาการผลิตสัตว์ปีก 4) รายวิชาการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์ 5) รายวิชาสัมมนาทางสัตวศาสตร์ 6) รายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ๑๗๔๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาจะต้องมีการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๕ ปี ดังนั้นสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.มหิศร ประภาสะโนบล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ อาลัย | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศกร คุณวุฒิมฤทธิธิน (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แพงคำ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๕. นายสัตวแพทย์สุระพงษ์ ธีวีระปัญญา | กรรมการ |
| ๖. สัตวแพทย์หญิง มัทนียา ทองแท้ | กรรมการ |
| ๗. นายอธิภัทร พรศิริโชติรัตน์ | กรรมการ |
| ๘. นายสหรัฐ ร้อยแก้ว | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์สำราญ มะลิถอด | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์ เป็นผลดีต่อทางราชการ

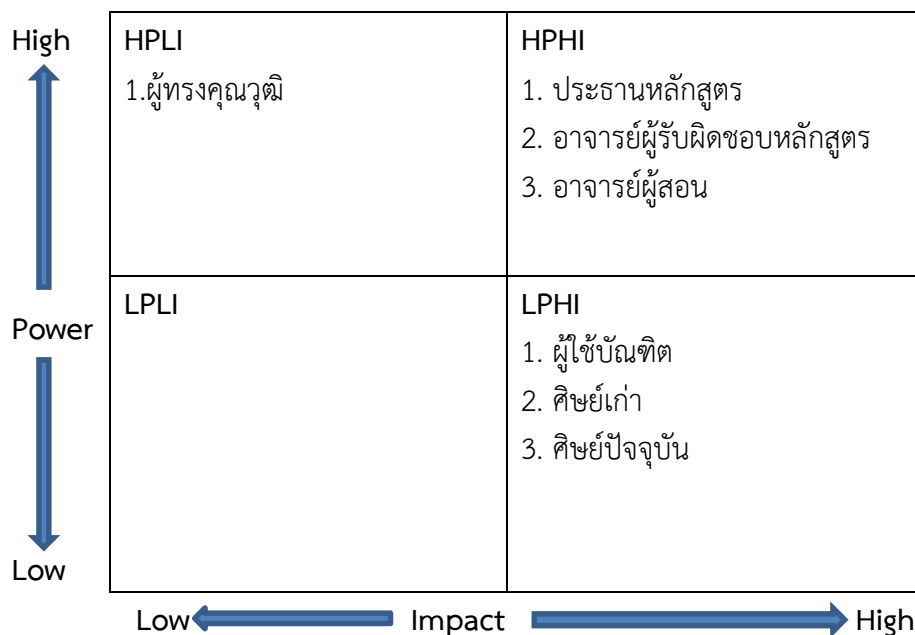
สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ฅ

รายงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผลการสังเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)

การวิเคราะห์แผนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Needs)



ข้อเสนอแนะ จากการสัมภาษณ์สถานประกอบการที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาควิชาการศึกษา 2/2565 จำนวน 10 แห่งฝึก ในภาพรวมของคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ข้อคำถาม	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษาที่จะเข้าไปฝึกประสบการณ์ยังสถานประกอบการ ควรมีหรือต้องเตรียมความพร้อมสมรรถนะอย่างไรบ้าง	<ol style="list-style-type: none"> ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่และภารกิจหน้าที่ในหน่วยงานที่จะมาฝึกปฏิบัติงาน เตรียมความพร้อมในการปรับตัว การอยู่ร่วมกันและให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจกับสถานที่ฝึกงาน ให้เต็มที่กับชีวิตการฝึกงาน และคิดเสียว่าการฝึกงานเป็นประสบการณ์ที่ดีที่สุดครั้งหนึ่งในชีวิต ดังนั้นควรสนุกกับการทำงานและการได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ เมื่อจบการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาสามารถทำพรีเซนต์เพื่อนำเสนอการฝึกงานที่ได้ฝึกปฏิบัติงานกับทางสถานที่ฝึกงานได้
นักศึกษาควรได้รับการเสริมศักยภาพในด้านใดบ้าง	<ol style="list-style-type: none"> นักศึกษาควรกำหนดเป้าหมายของตนเอง ก่อนจะเริ่มฝึกงานควรกำหนดเป้าหมายในการทำงาน ของตนเองให้ชัดเจนเสียก่อนว่าต้องการอะไร โดยต้องแน่ใจว่าเป้าหมายของนักศึกษามีความเป็นไปได้กับสถานที่ฝึกงานและทำสำเร็จได้ตรงตามเป้าหมาย ทำงานด้วยความกระตือรือร้น ตรงต่อเวลา มีความกล้าที่จะตั้งคำถามต่อผู้ที่ให้การฝึกปฏิบัติงานในส่วนต่างๆและมีทัศนคติเชิงบวก เปิดรับสิ่งต่างๆให้ได้มากที่สุด ควรเสริมทักษะภาษาและการสื่อสาร ความทันก้าวทันเทคโนโลยีต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ความต้องการโดยสรุปของศิษย์ปัจจุบัน (ชั้นปีที่ 1-4) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 175 คน จากแบบสอบถาม

ข้อคำถาม	ข้อเสนอแนะ
สิ่งคาดหวังที่จะได้รับการตัดสินใจเข้าศึกษาในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ / สิ่งที่ยากให้เพิ่มเติม เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริง เรียนแบบลงมือปฏิบัติ 2. สามารถประกอบอาชีพและทำงานตรงสายงานทางสัตวศาสตร์ 3. ต่อยอดธุรกิจด้านปศุสัตว์ที่บ้าน อาทิโคและสุกร 4. พัฒนาฟาร์มที่บ้าน งานผสมเทียมและหลักการคำนวณสูตรอาหารสัตว์ 5. จะนำวิชาความรู้ที่เรียนมาไปพัฒนาที่บ้านและหมู่บ้าน 6. เพิ่มเนื้อหาการบริหารฟาร์ม เพื่อการเปิดเป็นธุรกิจฟาร์มของตนเองได้ 7. นำความรู้มาปรับปรุงพันธุ์สัตว์ที่แข็งแรง 8. อยากรู้เรื่องโรค วิถีดูแลและการรักษาสัตว์เบื้องต้น 9. มีความรู้ในการทำงานฟาร์มหรือโรงพยาบาลสัตว์ได้ 10. การเรียนที่เน้นกิจกรรม เป็นการสอนที่สามารถให้เด็กไม่เครียด รักแล้วอยากเรียน

สรุปประเด็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566
จำนวน 8 คน ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ข้อคำถาม	ข้อเสนอแนะ
นักศึกษาที่จะเข้าไปฝึกประสบการณ์ยังสถานประกอบการ ควรมีหรือต้องเตรียมความพร้อมสมรรถนะอย่างไรบ้าง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ก่อนส่งนักศึกษาไปยังสถานประกอบการควรมีการเช็คความรู้ความสามารถของนักศึกษารายบุคคลเพื่อการมอบหมายงานที่เหมาะสมและเห็นผลสัมฤทธิ์ของงาน 2. วางแผนเรื่องระยะเวลาให้ครอบคลุมกับลักษณะงานที่เกิดขึ้นจริงในสถานประกอบการ 3. ความรู้เบื้องต้นในศาสตร์ และบุคลิกที่เป็นลักษณะการใฝ่รู้ เป็นผู้ที่ซักถามมากกว่าการรับฟังและรอคำสั่ง 4. ควรมีการปรับตัว การสื่อสาร และ Soft Skill ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น การเตรียมฝึกฯ 5. เพิ่มเติมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่สะท้อนถึงความต้องการของนักศึกษา และได้แสดงออกถึงความกล้าต่อสาธารณชน เช่น การออกบูทนิทรรศการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องหรืออาจเข้าร่วมกับภาคธุรกิจ เพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอจริง ปฏิบัติจริง และอาจมีมูลค่าของกิจกรรมเกิดขึ้นเป็นรายได้
ข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประ	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรต้องวิเคราะห์กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตให้ชัดเจนว่า End user สะท้อนหรือต้องการให้นักศึกษาเป็นแบบไหน และหลักสูตรก็นำข้อมูลนั้นมาสร้างได้ในกระบวนการ Soft skill แต่ละชั้นปี ให้นักศึกษาทุกคนต้องผ่านแต่ละทักษะทางวิชาชีพและวิชาการที่เหมาะสม 2. ภาคปฏิบัติทักษะพื้นฐานต้องเข้มข้น และครอบคลุมในทุกสัตว์

กอบการและเหมาะสม ก้าวทันสถานการณ์ อย่างไร	
นักศึกษาควรได้รับการ เสริมศักยภาพในด้าน ใดบ้าง	<p>1. สิ่งที่เป็นพื้นฐานในวิชาชีพสัตวบาลคือสมรรถนะหลักและสมรรถนะรองในตัวนักศึกษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ส่วนคุณธรรมและจริยธรรมยังคงต้องอยู่และยึดมั่นต่อวิชาชีพ</p> <p>2. การประเมินผลของกิจกรรมเสริมศักยภาพ เพื่อวัดสมรรถนะนักศึกษา</p>
ข้อเสนอแนะจากศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่จะ ให้สาขาวิชาปรับปรุง เพิ่มเติม	<p>1. ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายและ พรบ. ในสายวิชาชีพสัตวศาสตร์ เช่น พรบ.การประกอบการบำบัดโรคสัตว์ พรบ.การควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ และข้อกำหนดการใช้ยาสำหรับสัตว์</p> <p>2. การบูรณาการ & การเชื่อมโยง กับศาสตร์วิชาอื่น เช่น การฝึกทำธุรกิจจำลอง เพื่อให้สามารถคำนวณสมรรถภาพการผลิตสัตว์ในฟาร์ม <u>ต้นทุนการเลี้ยง และการตลาด</u> เป็นต้น</p>
ข้อเสนอแนะอื่น	<p>1. ต้องหาจุดยืนของหลักสูตรให้ชัด เพื่อกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตให้ตรงกับตลาดแรงงาน “นำวิสัยทัศน์ มาทำ Need และหลอมละลายให้เป็น PLO และ CLO”</p> <p>2. นำความรู้ที่ทันสมัย หรือนวัตกรรม เทคโนโลยี ที่อยู่ภายนอกมาสู่หลักสูตรให้ทันต่อสถานการณ์ เช่น การเชิญวิทยากรภาคเอกชน มาร่วมเป็นผู้สอน หรือวิทยากรให้ความรู้</p>



ที่ อว ๐๖๓๔.๑๔/๑๘๗

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

เรียน คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะฯ ให้ดียิ่งขึ้น และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ประกอบไปด้วย ๔ สาขาวิชา ดังนี้ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรพิจารณาเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตร จึงขอเรียนเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ศรีบุญยงค์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่ตรงความต้องการของหน่วยงาน ในด้านสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (๑๙๒๑๐)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา มากศิริ)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผศ.น.สพ.ดร.มทิตร์ ประภาสะโนบล
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
โทร. ๐๓๒ - ๗๐๘๖๒๐, ๐๘๑ - ๘๘๐๘๙๖๙



Meeting ID: 921 9821 5287

Passcode: 376380



ที่ อว ๐๖๓๔.๑๔/๑๘๕

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

เรียน คุณศุภฤกษ์ หอมโชติ

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะฯ ให้ดียิ่งขึ้น และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย ๔ สาขาวิชา ดังนี้ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่ตรงความต้องการของหน่วยงาน ในด้านสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (๑๙๒๑๐)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา มากศิริ)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรผศ.น.สพ.ดร.มทิสร ประภาสะโนบล
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
โทร. ๐๓๒ - ๗๐๘๖๒๐, ๐๘๑ - ๘๘๐๘๙๖๙Meeting ID: 921 9821 5287
Passcode: 376380



ที่ อว ๐๖๓๔.๑๔/๑๘๖

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

เรียน ปศุสัตว์อำเภอหัวหิน

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะฯ ให้ดียิ่งขึ้น และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จึงกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ประกอบไปด้วย ๔ สาขาวิชา ดังนี้ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตรพิจารณาเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตร จึงขอเรียนเชิญคุณนัฐธิดา แยมศิริ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่ตรงความต้องการของหน่วยงาน ในด้านสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (๑๙๒๑๐)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา มากศิริ)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรผศ.น.สพ.ดร.มทิสร ประภาสะโนบล
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
โทร. ๐๓๒ - ๗๐๘๖๒๐, ๐๘๑ - ๘๘๐๘๙๖๙Meeting ID: 921 9821 5287
Passcode: 376380

ภาคผนวก ญ

รายงานการประชุมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

รายงานการประชุม
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) วันอังคารที่ 12 ธันวาคม 2566
ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้มาประชุม จำนวน 9 คน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.มหิศร ประภาสะโนบล	ประธานกรรมการ/ประธานสาขา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ อาลัย	กรรมการ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ศกร คุณวุฒิมุทิติธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แพงคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. นายสัตวแพทย์สุระพงษ์ ชีวีระปัญญา	กรรมการภายนอก
6. นางสาวมัทนียา ทองแท้	กรรมการภายนอก
7. นายอภิภัทร พรศิริโชติรัตน์	กรรมการ/ศิษย์เก่า
8. นายสหรัฐ ร้อยแก้ว	กรรมการ/ศิษย์เก่า
9. อาจารย์สำรวย มะลิลอด	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 3 คน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา มากศิริ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ ดร.ทวิรัตน์ ก้อนเครือ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. อาจารย์.ดร. มนูญญา ปรียวิษณุภักดี	อาจารย์ประจำหลักสูตร

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานกล่าวเปิดการประชุม และเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุม เรื่องที่ประชุมประกอบด้วย

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.มหิศร ประภาสะโนบล ในฐานะประธานกรรมการ/ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ นำเสนอข้อมูล ถึงที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) นำเสนอพรีเซนเตชันผ่าน PowerPoint
มติที่ประชุม: รับทราบ และคณะกรรมการพร้อมซักถาม มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ระเบียบวาระที่ 5 อื่นๆ / แจ้งเพื่อทราบ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศกร คุณวุฒิฤทธิธรม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ฉบับนี้ มีรายละเอียดหลายส่วนที่ได้มีการเพิ่มเติมจากหลักสูตรก่อนหน้า นี้ โดยเฉพาะการระบุ PLOs, YLOs, CLOs ความคาดหวังในผลสัมฤทธิ์ ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

อย่างไรก็ตาม รายละเอียดที่นำเสนอในหลักสูตรยังคงมีหลายส่วนที่จำเป็นต้องพิจารณาทบทวน ตรวจสอบ แก้ไขและปรับปรุง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง 1) ความสอดคล้องของการจัดการเรียนการสอนของแต่ละ รายวิชาเพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ในคุณสมบัติ (ความรู้ ความเข้าใจและทักษะ) ของนักศึกษา (CLOs) ที่ควร จะเกิดขึ้นในแต่ละปี (YLOs) ตามลำดับ จนได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร 2) รายละเอียด (หรือเหตุผล) เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรในแต่ละวิชาหรือกิจกรรม ที่สามารถทำให้ผู้อ่าน หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าใจและมั่นใจได้ว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอน (แต่ละรายวิชา แต่ละกิจกรรม ในแต่ละปี ตลอดหลักสูตร) ของหลักสูตรมีความน่าเชื่อถือ และมีความเป็นไปได้ ในการสร้างให้นักศึกษา เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ตามที่เสนอไว้) และรวมถึง 3) ความไม่สมบูรณ์และข้อผิดพลาดเล็กน้อยจากการพิมพ์ ตามที่ได้เสนอไว้ในไฟล์แนบ

2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แพงคำ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ฉบับนี้ พิจารณาแล้วผ่านโดยมีการแก้ไขหลายประเด็นดังนี้

1. พิจารณาเพิ่มรายละเอียดในหลักการและเหตุผลเกี่ยวกับ พรบ.วิชาชีพฯ
2. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา อาจจะเพิ่มการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก
3. หากสามารถจัดหลักสูตรให้สำเร็จภายใน 3 ปีครึ่ง จะสอดคล้องกับการศึกษายุคใหม่ ที่ให้เรียน เฉพาะที่จำเป็น
4. ความโดดเด่นหลักสูตรที่แตกต่างจากสถาบันที่อยู่ใกล้เคียงเพื่อดึงความสนใจให้นักศึกษามาเรียน มากขึ้น
5. วิชาการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์ ควรระบุเบื้องต้นเช่น ผลิตภัณฑ์ น้านม เนื้อ ไข่ ที่ต้องการเน้น ให้มีความโดดเด่น
6. ตรวจสอบกลุ่มวิชาให้ได้ตามร่าง มคอ.1 เพราะอาจมีความสัมพันธ์กับ พรบ.วิชาชีพฯ
7. ตรวจสอบภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทยในแต่ละวิชาอีกครั้ง
8. แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ว่าสอดคล้องกับ PLOs หลักสูตร (Mapping)

3. นายสัตวแพทย์สุระพงษ์ วีวีระปัญญา กรรมการภายนอก
มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า

ผลสัมฤทธิ์ควรเกิดขึ้นในแต่ละปี (YLOs) ควรเพิ่มเติมคำว่า GAP ควบคู่ กับ GFM ควรเพิ่มเนื้อหา หรือวิชาที่เกี่ยวกับแมลงที่เป็นปรสิตหรือพาหะของโรคเนื่องจากโรคสัตว์หลายโรคเกิดจากแมลงเป็นพาหะ และ ควรมีเนื้อหาการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับน้ำที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ ให้มีมาตรฐาน

4. นางสาวมัทนียา ทองแท้ กรรมการภายนอก
มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ฉบับนี้ในภาพรวมถือว่าผ่าน แต่ก็มีข้อเสนอแนะในวิชาใหม่ 5043613 การดูแลและการพยาบาลสัตว์ ควรเพิ่มเติม การประเมินสัตว์วิกฤติฉุกเฉิน มีความสามารถในการประเมินสภาพสัตว์ว่าอยู่ในภาวะวิกฤติที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วนหรือไม่ เนื่องจากมักจะเป็นผู้ที่พบเจอเคสก่อนเสมอ นอกจากนี้ความรู้ความเข้าใจในการ CPR เบื้องต้นกรณีสัตว์หยุดหายใจ การประเมินความเจ็บปวด (pain score) ลักษณะการหายใจที่ผิดปกติ อาการชกหรืออื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตแบบเฉียบพลัน

สำหรับวิชา 5043612 เทคนิคการจับบังคับสัตว์ ในเนื้อหาตอนจัดการเรียนการสอนอยากให้เพิ่มวิธีการการจับที่นุ่มนวลหากกรณีเป็นสัตว์เลี้ยง การทำหัตถการบางอย่างอาจดูรุนแรงในสายตาของเจ้าของสัตว์เลี้ยงได้ การจับอย่างถูกต้องนุ่มนวลช่วยลดการบาดเจ็บและอุบัติเหตุสุดวิสัยจากการบังคับได้

5. นายอธิภัทร พรศิริโชติรัตน์

กรรมการ/ศิษย์เก่า

มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า

ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเน้นปฏิบัติให้เก่ง รู้จักโรค รู้จักยา ทำงานเป็น ทำงานเก่ง นอกจากนี้แล้วควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในหน้าที่การงาน การสื่อสารเพื่อประโยชน์การค้ากับต่างชาติ

6. นายสหรัฐ ร้อยแก้ว

กรรมการ/ศิษย์เก่า

มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ฉบับนี้ มีความครอบคลุมในการพัฒนานักศึกษาทั้งทางด้านการเรียนรู้ เพื่อให้เข้าใจ มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพของตน มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการปศุสัตว์ ด้านการสื่อสาร และที่สำคัญคือการทำงานกันเป็นทีม

อย่างไรก็ตาม อยากเสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรม เพื่อให้บัณฑิตได้นำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากห้องเรียนมาใช้พัฒนาชุมชน เช่นการทำหมันสุนัข หรือเปิดโอกาสให้นิสิตถ่ายทอดความรู้ต่อชาวบ้านถึงการจัดการและการเลี้ยงดูสัตว์ในด้านต่างๆ อย่างถูกวิธี นอกจากนี้จะพัฒนาชุมชนแล้ว ยังสามารถพัฒนาให้นิสิตมีความกล้าแสดงออก ได้ลงมือทำจริง และได้ทบทวนบทเรียนในห้องเรียนอีกด้วย

มติที่ประชุม: รับทราบและเห็นชอบ นำข้อเสนอแนะปรับใช้และนำไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

หลังจากที่ประธานได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมครบถ้วน ไม่มีผู้ใดเสนอเรื่องเข้าที่ประชุม หรืออภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ประธานจึงกล่าวขอบคุณและปิดการประชุม

ปิดการประชุม เวลา 12.00 น.

(อาจารย์สำรวย มะลิยอด)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้จัดบันทึกการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นสพ.ดร.มทิสร์ ประภาสะโนบล)

ประธานกรรมการ/ประธานสาขา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ก
คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ๑๗๔๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาจะต้องมีการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๕ ปี ดังนั้นสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา มากศิริ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.มทิสร ประภาสะโนบล | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิทย์ เปี้ยคำภา (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๔. ดร.ปิตุนาถ หนูเสน (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๕. นายชยานนท์ กฤตยาเขวง (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๖. นางสาวภัทรกร ชื่นโกมล | กรรมการ |
| ๗. นายอนุศักดิ์ ทองเภา | กรรมการ |
| ๘. นายวิสูตร ไมตรีจิตร | กรรมการ |
| ๙. นายธนาณัติ สอนเฉลิม | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์สำรวย มะลิถอด | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์ เป็นผลดี
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ก

รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

รายงานการประชุม
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2566
ณ ห้องประชุม 19209 คณะเทคโนโลยีการเกษตร และผ่านระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์
โปรแกรม Zoom Cloud Meetings

ผู้มาประชุม จำนวน 9 คน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา มากศิริ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.มทิสร ประภาสะโนบล	กรรมการ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิทย์ เปี้ยคำภา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. อาจารย์ ดร.ปิตุณาด หนูแสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. นายชยานนท์ กฤตยาแขวง	กรรมการทรงคุณวุฒิภายนอก
6. นายอนุศักดิ์ ทองนาถ	กรรมการภายนอก
7. นายวิสูตร ไมตรีจิตต์	กรรมการ/ศิษย์เก่า
8. นายธนาณัติ สอนเฉลิม	กรรมการ/ศิษย์เก่า
9. อาจารย์สำรวย มะลิถอด	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน 1 คน

1. นางสาวภัทรกร ชื่นโกมล	กรรมการภายนอก (ป่วยเป็นไข้หวัดใหญ่)
--------------------------	-------------------------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 3 คน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ อาลัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. อาจารย์ ดร.ทวิรัตน์ ก้อนเครือ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. อาจารย์ ดร. มนูญญา ปรียวิษณุภักดี	อาจารย์ประจำหลักสูตร

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานกล่าวเปิดการประชุม และเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุม เรื่องที่
ประชุมประกอบด้วย

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา มากศิริ ประธานกรรมการ ได้มอบให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์

น.สพ.ดร.มหิศร ประภาสะโนบล ในฐานะกรรมการ/ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ นำเสนอข้อมูล ถึงที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) นำเสนอผ่าน Power Point ส่วนขั้นตอนการวิพากษ์เล่มหลักสูตรนั้นกรรมการได้รับเล่มหลักสูตรทุกท่านแล้ว ดังนั้นการวิพากษ์จะไล่เรียงตามประเด็นของแต่ละหัวข้อหลักๆ ของเล่มหลักสูตร รวมถึงให้กรรมการสามารถให้ข้อเสนอแนะได้

มติที่ประชุม: รับทราบ และคณะกรรมการพร้อมวิพากษ์ ซักถาม ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ระเบียบวาระที่ 5 อื่นๆ / แจ้งเพื่อทราบ

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิทย์ เปี้ยคำภา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

1. โครงสร้างหลักสูตรมีความตอบสนองต่อท้องถิ่น และตอบโจทย์ความเป็นสัตวศาสตร์แล้ว
2. ควรวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค เพื่อจะวางหลักสูตรว่าไว้ที่จุดใด
3. พิจารณาย้ายวิชาซีพีเลือกได้แก่วิชาโรงเรียนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ และวิชาการตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ ไปเป็นวิชาซีพีบังคับ ด้วยความที่สองรายวิชาข้างต้นมีความสำคัญที่นักสัตวศาสตร์ต้องรู้เข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

อาจารย์ ดร.ปิณฑล หนูเสน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

1. หลักสูตรจะสร้างนักศึกษาแบบไหน สร้างและวัด
2. อย่างไร ควรดึงอัตลักษณ์ออกมาให้ชัด ว่านักศึกษาที่จบจากเพชรบุรีเป็นอย่างไรและแตกต่างจากที่อื่นเช่นไร
3. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับ Smart farming เนื่องจาก PLOs ของหลักสูตรค่อนข้างเน้นอย่างชัดเจน ดังนั้นควรนำไปแทรกในเนื้อหาในรายวิชาโรงเรียนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์
4. ควรปรับ YLOs ของหลักสูตรให้มีความเป็น Generic และสะท้อนถึงผลลัพธ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

นายชยานนท์ กฤตยาเขวง กรรมการภายนอก

มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

1. ในหัวข้อ 2.2 หลักการและเหตุผลของหลักสูตร ควรเพิ่มเพื่อเน้นให้ถึง จรรยาบรรณวิชาชีพ ตามร่าง พรบ.วิชาชีพการสัตวบาล ด้วย
2. ในหัวข้อ ความสำคัญของหลักสูตร ควรเพิ่มสถานการณ์ที่จะมากระทบในอนาคต 5-10 ปี จะได้ทำให้เห็นความสำคัญในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรมากขึ้น
3. วิชาใหม่ การดูแลและการพยาบาลสัตว์ ควรพิจารณาเนื้อหาว่าจะขัดกับ พรบ.วิชาชีพการสัตวแพทย์หรือไม่ ต้องทบทวนและปรับเนื้อหาให้เข้ากับขอบเขตที่สามารถทำได้
4. วิชา การใช้ในฟาร์มปศุสัตว์ ในกระบวนการเรียนการสอน มีขั้นตอนอย่างไร และให้ตระหนักว่า จะต้องปฏิบัติตามคำแนะนำของสัตวแพทย์เท่านั้น

นายอนุศักดิ์ ทองนาค กรรมการภายนอก

มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

1. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ฉบับนี้ในภาพรวมถือว่าผ่าน
2. มีข้อเสนอแนะปรับย้ายวิชาการตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ จากวิชาชีพเลือกมาเป็นวิชาชีพบังคับ และควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความเจาะจงมากขึ้น ซึ่งวิชานี้ถือเป็นแกนหลักสำคัญของหลักการผลิตสัตว์ที่นักศึกษาทุกคนต้องรู้และเข้าใจเรื่องคุณภาพอาหารสัตว์

นายวิสูตร ไมตรีจิตต์ กรรมการ/ศิษย์เก่า

มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

1. หลักสูตรควรเน้นอัตลักษณ์ ให้เห็นหน้าตาของบัณฑิตที่จะผลิตให้เด่นชัด แข็งแรงในเรื่องไหน สอดคล้องกับสิ่งที่เขาอยากจะเป็นหรือไม่
2. วิชา การใช้ยาในฟาร์มปศุสัตว์ มีความสำคัญในงานฟาร์ม แต่ทั้งนี้เรื่องเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ประกอบการใช้ที่เกี่ยวข้องก็สำคัญ ดังนั้นควรพิจารณาปรับชื่อรายวิชาและเนื้อหาให้มีความเหมาะสมและให้มีความคุ้มค่าเวชภัณฑ์ให้ปรากฏ

นายธนาณัติ สอนเฉลิม กรรมการ/ศิษย์เก่า

มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

1. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ฉบับนี้ ควรปรับเพิ่มหน่วยกิตวิชาเอกบังคับ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนมากที่สุด และปรับวิชาเอกเลือกลดลง แต่ไม่ควรกระทบต่อหน่วยกิตรวม คาดว่าจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษา
2. รายวิชาสมุนไพรในการเลี้ยงสัตว์ ควรเน้นเป็นสมุนไพรไม่ใช่ในคน เนื่องจากในคนยังมีมูลค่าสูง และควรใช้ในลักษณะของสารเสริม

มติที่ประชุม: รับทราบและเห็นชอบนำข้อเสนอแนะปรับใช้และนำไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

หลังจากที่ประธานได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมครบถ้วน ไม่มีผู้ใดเสนอเรื่องเข้าที่ประชุม หรืออภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม ประธานจึงกล่าวขอบคุณและปิดการประชุม

เวลา 12.00 น.



(อาจารย์สำรวย มะลิยอด)

กรรมการและเลขานุการ
ผู้จัดบันทึกการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินิตา มากศิริ)

ประธานกรรมการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก รุ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อันได้แก่ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) (๓) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะหรือผู้บริหารหน่วยงาน

ที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่ซึ่งอาจมีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

/ อาจารย์ประจำ...

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเป็นผู้มีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัย รับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญา ตามที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอนตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน สาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ นักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ใน การบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือ สหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถ เข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาประจำ ชั้นเรียนโดยรับผิดชอบและคอยติดตามดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของแต่ละชั้นเรียนในมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภาคปกติ ภาคนอกเวลาปกติ สำหรับผู้ที่ขึ้นทะเบียนเพื่อศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต และ/หรือผู้ที่ขึ้นทะเบียนเพื่อศึกษาใน มหาวิทยาลัยและมีการเรียกเป็นอย่างอื่น

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง มหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและ องค์กรภายนอกนั้นๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการ รับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เท่านั้น และหากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าวและต้องให้ ได้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมี หลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน

/ หรือมีผลงาน ...

๓

หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม และมีการเผยแพร่มาแล้ว

“ระบบทวิภาค” หมายความว่า ระบบการจัดการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒

“การศึกษาแบบเรียนครึ่งละรายวิชา” หมายความว่า การจัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียน ครึ่งละรายวิชาตามระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงตามระบบทวิภาคของรายวิชานั้น ๆ

“ระบบการศึกษาทางไกล” หมายความว่า ระบบการศึกษาที่ผู้สอนและนักศึกษาอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การบริหาร และการประเมิน ผ่านชุดการสอนทางไกล ในรูปแบบสื่อประสมที่ประกอบด้วยสื่อหลักสื่อเสริมที่มีสิ่งพิมพ์ สื่อแพร่ภาพและเสียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นแกนกลาง เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ มีระบบ การวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้

“การเรียนการสอนออนไลน์” หมายความว่า การศึกษานอกห้องเรียนหรือการศึกษาทางไกล รูปแบบหนึ่ง ซึ่งเป็นการเรียนที่มีการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน แบบทดสอบ การวัดและประเมินผล ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรืออินทราเน็ต โดยระบบการเรียนมีการโต้ตอบระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนทั้งแบบ ออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดซึ่งกันและกันได้

“การเรียนการสอนแบบผสมผสาน” หมายความว่า รูปแบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานการเรียน การสอนออนไลน์และการเรียนในชั้นเรียนปกติ

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี” หมายความว่า ข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีสอง หลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในสถาบันอุดมศึกษาเดียวกันที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษายัง ได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตร ปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็น สาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในสถาบันอุดมศึกษาเดียวกัน ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของ หลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษา ฝึกอบรบ หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตร ฝึกอบรบ การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

/ การศึกษาตามอัธยาศัย ...

๔

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้ อื่น ๆ

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้อนุมัติชี้ขาดในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือ กำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้ การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ อนุมัติ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการบริหารวิชาการ

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัย จัดการบริหารงานวิชาการโดยมีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคลดำเนินงาน ดังนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณบดี
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะหรือที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๙ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๐ สภาวิชาการอำนาจและหน้าที่ ให้เป็นไปตามมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี หรือ รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๓) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้แทนสภาคณาจารย์ ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๕) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้แทนสภาคณาจารย์มาจากการคัดเลือกจากกลุ่มสภาคณาจารย์ ๑ คน แล้วเสนอ ผ่านประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และแต่งตั้งโดยอธิการบดี

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาโดยระบบคลังหน่วยกิตก่อนเสนอการพิจารณาเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ
- (๒) กำกับดูแลมาตรฐานการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาของ ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาโดยใช้ข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๓) พิจารณากลับกรองระเบียบหรือประกาศ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของทุกหลักสูตรตาม

ข้อ (๑) ก่อนนำเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

- (๔) พิจารณากลับกรองการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- (๕) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของ

มหาวิทยาลัย

/ (๖) พิจารณากลับกรอง ...

๕

- (๖) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษาของทุกหลักสูตร
 - (๗) อนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทุกหลักสูตร
 - (๘) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่
 - (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย
- ข้อ ๑๓ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย บริหารงานโดยคณบดี
- ข้อ ๑๔ การได้มาซึ่งอำนาจ หน้าที่ของคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ข้อ ๑๖ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ ดังนี้
- (๑) พัฒนาและหรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรฐานหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
 - (๒) จัดทำอัตรากำลังผู้สอน และแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อคณบดี
 - (๓) จัดทำแผนการรับนักศึกษา และสร้างระบบกลไกการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนรับ
 - (๔) เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่ออธิการบดี
 - (๕) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่ออธิการบดี
 - (๖) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - (๗) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปี ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
 - (๘) ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
 - (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

- ข้อ ๑๗ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- ๑๗.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๑) ต้องไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
 - (๒) ต้องไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ
 - (๓) ต้องมีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษาโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- ๑๗.๒ คุณสมบัติของผู้สมัคร
- (๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง
 - (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

/ (๓) หลักสูตรปริญญาตรี ...

๖

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ถือว่านักศึกษาขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ ๑๘ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาของหลักสูตร ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๙.๑ ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

๑๙.๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๒๐ ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ หากมหาวิทยาลัยต้องการจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้ เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

/ หลักสูตร ...

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

หลักสูตรที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีความวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่เรียนรู้ออกไปใช้ในการปฏิบัติงานตามเจตนาของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ และต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๐.๒ นักศึกษาภาคปกติให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ และให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างชัดเจน

๒๐.๓ นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

ข้อ ๒๑ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๒๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๑.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๑.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดในข้อ ๒๑.๑ - ๒๑.๔ การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ หากมหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงตามระบบทวิภาคของรายวิชานั้น ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ๒๓ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

๘

หมวด ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียน

๒๔.๑ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากระบบทะเบียน

๒๔.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และหากนักศึกษามีความต้องการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๔ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานสาขาวิชา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒๔.๖ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

- (๑) การลงทะเบียนเรียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม
- (๒) การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่คิดค่าธรรมเนียม
- (๓) การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟังหรือร่วมปฏิบัติการ

๒๔.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ หรือเป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกันของมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน

๒๔.๘ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่เป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะที่นักศึกษาสังกัดก่อนการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่เป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะที่นักศึกษาสังกัดก่อนการลงทะเบียนเรียน แต่นักศึกษาต้องเสียค่าหน่วยกิตส่วนที่เกินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง โดยนักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นอิสระ หรือหากมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับก่อนเรียนควบคู่กับรายวิชาต่อเนื่องต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

/ ข้อ ๒๖ การขอเพิ่ม ...

๙

ข้อ ๒๖ การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา

๒๖.๑ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา ต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทำการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะคณบดีของภาควิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๒๖.๒ การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี และก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

๒๖.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา จะต้องทำการเพิ่ม ถอน และยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ของภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๗ การชำระเงินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว หากต้องการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อต้องการปรับเพิ่มระดับผลการเรียน ต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

จำนวนหน่วยกิตรวม ระยะเวลาการศึกษา และโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๒๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

ทั้งนี้ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาและการขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาให้ทำเป็นประกาศโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๓๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงกระบวนการศาสตร์ต่างๆในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาค่านิยม ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือ ลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างครอบคลุมและชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๓๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ หรือที่เรียกเป็นอย่างอื่นตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด ที่มุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

/ (๑) หลักสูตรปริญญาตรี ...

๑๐

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นักศึกษาต้องเรียนนิเวศระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๓๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า รายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี มหาวิทยาลัยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ประกอบกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบยกเว้นหรือเทียบโอนของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๓๑ การออกแบบรายละเอียดของหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ต้องประกอบด้วยรายละเอียดในประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

- (๑) ชื่อปริญญา และสาขาวิชา
- (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้
- (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงอาจารย์ประจำ

หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร
- (๑๐) รายการอื่นๆตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือตามที่

สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๒ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และอย่างน้อยต้องประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน

/ ความรู้ ...

๑๑

ความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล และด้านอัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ หรือกรณีที่มีการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่นๆให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ หลักสูตรต้องออกแบบและพัฒนาระบบและกลไกหรือวิธีการในการวัดและประเมินผล การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร พร้อมเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในรูปแบบเอกสารเชิงประจักษ์ สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการตรวจรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

หมวด ๖

คุณวุฒิ คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์

ข้อ ๓๔ คุณวุฒิ คุณสมบัติและจำนวนของอาจารย์ในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ดังนี้

๓๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีหลักสูตรมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นให้บุคคลที่มาจากองค์กรนั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๓๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการกรณี

๓๔.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่เปิดสอน

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นให้บุคคลที่มาจากองค์กรนั้นเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

/ กรณีอาจารย์พิเศษ ...

๑๒

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๓๕ คุณวุฒิ คุณสมบัติและจำนวนของอาจารย์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการและหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๓๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆด้วย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตหลักสูตรกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นให้บุคคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๓๕.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีหลักสูตรที่จัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๓๕.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

กรณีหลักสูตรมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นให้บุคคลที่มาจากองค์กรนั้นเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจได้รับยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีของอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

/ สำหรับหลักสูตร ...

๑๓

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ ด้วย

หมวด ๗ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาแต่ละชั้นเรียนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่แต่งตั้งโดยอธิการบดี ซึ่งเป็นผู้แนะนำการวางแผน การศึกษา และการลงทะเบียนศึกษารายวิชาทุกครั้ง โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๓๗ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษามีดังนี้

๓๗.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้

๓๗.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๓๗.๓ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่มหรือขอยกเลิกรายวิชา และการวางแผนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๓๗.๔ แนะนำวิธีการเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๓๗.๕ พิจารณาคำร้องต่างๆของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๗.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่ และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๗.๗ รับผิดชอบดูแล ความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษา รายงานให้ประธานสาขาวิชา และคณบดีทราบ เพื่อนำเสนอต่ออธิการบดีพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

๓๗.๘ อาจารย์ที่ปรึกษา ต้องสรุปผลการปฏิบัติหน้าที่ และรายงานผลการกำกับดูแลนักศึกษาในความรับผิดชอบต่อประธานสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

หมวด ๘

การเรียน-การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๓๘ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนหรือเวลาเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่อาจารย์ผู้สอน กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่ นักศึกษามีเวลาเรียนหรือเวลาเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมิ สิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอนและประธานสาขาวิชา โดยความ เห็นชอบของคณบดี ก่อนการสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F”

ข้อ ๓๙ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓๙.๑ หลักสูตรที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๑ คน รับผิดชอบดูแล กำกับ และติดตามงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาในหลักสูตร

๓๙.๒ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบ และ ปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกประการ หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศ อาจารย์

/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ...

๑๔

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่รับผิดชอบดูแล
อาจพิจารณาร่วมกันเพื่อส่งตัวกลับและให้ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่

ข้อ ๔๐ การสอบ

๔๐.๑ การสอบอาจแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ
ปลายภาค หรือกรณีมีการสอบประเภทอื่นๆให้เป็นไปตามเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
ของผู้เรียน

๔๐.๒ ระเบียบการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๐.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามเวลากำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำ
ร้องขอสอบต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะนับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น หรือ
อย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ
หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนปรับคะแนน
สอบปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

๔๐.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบ
ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณา
ต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษ
ดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่งเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ
“F” ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

(๒) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ
ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(๓) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการ
บริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณา การลงโทษเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(๔) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุด
ภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้ระยะเวลาที่ถูกล้างพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาที่ถูกล้างพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุก
ภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

หมวด ๙

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๔๑ การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษาด้วยการสอบย่อย ทำรายงานจาก
กรณีศึกษาที่ก่อให้เกิดสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การทำ
รายงานที่มีการแบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรือ
อื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น
ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และ
เงื่อนไขการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการศึกษา
หลังสอบปลายภาคการศึกษาภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๒ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ให้มีการอนุมัติผลการศึกษาโดยคณะกรรมการ
ที่แต่งตั้งโดยคณบดี และสรุปผลแจ้งคณะกรรมการบริหารวิชาการทราบ ซึ่งการประเมินผลการศึกษาสามารถ
ปฏิบัติตามระบบการประเมิน ๒ ระบบ ดังนี้

/ ๔๒.๑ ระบบค่า ...

๑๕

๔๒.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ คือ

ช่วงคะแนน	ผลการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
๘๐ - ๑๐๐	A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
๗๕ - ๗๙	B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
๗๐ - ๗๔	B	ดี (Good)	๓.๐
๖๕ - ๖๙	C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
๖๐ - ๖๔	C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
๕๕ - ๕๙	D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
๕๐ - ๕๔	D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
๐ - ๔๙	E	ตก (Failed)	๐.๐

๔๒.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะได้สอบได้

ข้อ ๔๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่านักศึกษาขอยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ในภาคฤดูร้อน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

T (Transfer) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

IP (In Progress) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนได้ ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็น “IP” จะต้องติดต่อผู้สอบเพื่อดำเนินการขอรับประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น E หรือ F ตามแต่กรณี

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

/ ให้เสร็จสิ้น ...

๑๖

ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษตามที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” ตามแต่กรณี

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ไข “I” ในภาคการศึกษาถัดไปต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๔ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันที่เข้าศึกษา

ข้อ ๔๖ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (GPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิต กับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้หารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย เมื่อมีการประเมินผลการเรียนแล้วเปลี่ยนจาก “I” เป็นระดับคะแนนตามข้อ ๔๒.๑ จึงจะนำผลการเรียนมาคิดในภาคการศึกษาที่มีการเปลี่ยน

๔๖.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๔๒.๑ เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้หารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับผลการประเมินเป็น “E” ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้ และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๖.๓ ไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำ หากพบว่ามีการเรียนเป็น “I” หรือไม่ปรากฏผลการเรียน และกรณีที่นักศึกษาประสงค์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนครั้งล่าสุด

๔๖.๔ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๔๒.๑

๔๖.๕ ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารเพื่อคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร หรือครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๔๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิม หรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง ๒.๐๐ กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายงานทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

หมวด ๑๐

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๔๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้ดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดำเนินการตามข้อกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยยึดหลักในความเสมอภาคและอิสรใจซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

/ ๔๘.๑ การเทียบโอน ...

๑๗

๔๘.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่มีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา
- (๓) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C (๒.๐๐) หรือเทียบเท่า
- (๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา ไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยได้

๔๘.๒ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

- (๑) กำหนดระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลศึกษาระดับมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานและมีคณะกรรมการระดับคณะ และระดับหลักสูตรทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม

(๓) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม โดยคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

(๔) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ต้องพิจารณาองค์ประกอบ ดังนี้

(๔.๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๔.๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๔.๓) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

(๔.๔) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ (๔.๑) ถึง (๔.๓) ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทดสอบสมรรถนะ

๔๘.๓ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยระยะเวลาให้นับดังนี้

- (๑) ในกรณีของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วให้เริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษา
- (๒) สำหรับผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีให้เริ่มนับจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียนหรือวันสุดท้ายของการศึกษา

โดยผู้ที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

/ ในกรณีที่รายวิชา ...

๑๘

ในกรณีที่รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีระยะเวลาเกิน ๑๐ ปี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องอนุโลมให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้คณะกรรมการตามข้อ ๔๘.๒ พิจารณาดำเนินการวัดสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์เพิ่มเติม

๔๘.๔ ผู้มีสิทธิ์ในการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ได้แก่

- (๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและยังไม่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า C (๒.๐๐) หรือเทียบเท่า
- (๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี
- (๓) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในระดับอุดมศึกษา
- (๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น

(๖) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

๔๘.๕ เงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (๒) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C (๒.๐๐) หรือ P จากระบบไม่มีระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๓) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จากระบบคลังหน่วยกิตของผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วและเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๖) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับเทียบโอนต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔๘.๖ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคเวลาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๔๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

(๑) ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย หรือกรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภามหาวิทยาลัย

(๒) ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ทั้งนี้หลักการและหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และอย่างน้อยต้องมีหลักการและหลักเกณฑ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยรองรับการเทียบโอนและเทียบยกเว้นการเรียนรายวิชาทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

๑๙

หมวด ๑๑

การลาพักการศึกษา การลาออก และการพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๐ การลาพักการศึกษา

๕๐.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษา หรือรักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑ ได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

สนับสนุน

- (๓) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดี
- (๔) เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๕๐.๒ การลาพักการศึกษาให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เห็นระยะเวลาลาพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๕๐.๓ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ การลาออกและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

๕๑.๑ การลาออกให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๕๑.๒ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๑๒

ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕๒ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและเป้าหมายเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกหลักสูตร และกำหนดหน่วยงานกำกับมาตรฐานอย่างชัดเจน โดยมาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาต้องสามารถเทียบได้กับเกณฑ์มาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากลอื่นๆ แต่อย่างน้อยต้องเป็นไปตามประกาศหรือนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษในรูปแบบที่เหมาะสมลงในใบแสดงผลการเรียน (transcript) ของนักศึกษา

ข้อ ๕๓ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยใช้ข้อบังคับนี้ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและเป้าหมายเพื่อกำกับมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์ผู้สอน โดยมาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์ผู้สอนต้องสามารถเทียบได้กับเกณฑ์มาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากลอื่นๆ แต่อย่างน้อยต้องเป็นไปตามประกาศหรือนโยบายของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

๒๐

หมวด ๑๓
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๔ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- ๕๔.๑ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
- ๕๔.๒ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๕๔.๓ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๕๔.๔ มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๕๔.๕ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๕๔.๖ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณี
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ต้องมีการทดสอบ ยกเว้นนักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ
- ๕๔.๗ มีความประพฤติดี

ข้อ ๕๕ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๕๕.๑ นักศึกษาต้องติดต่อเพื่อยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๕๕.๒ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาต่อสภาวิชาการ และเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๔ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๕๖ การอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่นให้สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติให้แก่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา หรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่น ซึ่งเสนอโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ ตามหลักเกณฑ์การอนุมัติดังนี้

๕๖.๑ คณะกรรมการสภาวิชาการเป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาหรือได้รับเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่นต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๕๔ ครบถ้วนทุกประการ

๕๖.๒ ผู้ที่ได้รับการอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่น ต้องไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยที่ระบุให้คง ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่ออนุมัติหรือรับปริญญาบัตร หรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่น

๕๖.๓ ผู้ที่ได้รับการอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่นต้องไม่เป็นผู้ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกประเภทกับทางมหาวิทยาลัย

๕๖.๔ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

ข้อ ๕๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๕๗.๑ ปริญญาตรีด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

(๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับ

/ อนุปริญญา ...

๒๑

อนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๒) ไม่มีผลการเรียนเป็น E ในรายวิชาใดๆ ตามระบบค่าคะแนน ๘ ระดับ หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะต่ำกว่า C

(๔) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี และสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๖ ปี ต้องไม่เกินระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

(๕) นักศึกษาภาคคนนอกเวลาปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๗) ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาเดิมที่สอบได้แล้ว

กรณีที่นักศึกษามีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตามเกณฑ์ของการได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับ ๑ แต่มีผลการเรียนรายวิชาเป็น D หรือ D+ ๑ รายวิชาให้ได้รับปริญญาเกียรติคุณอันดับ ๒

๕๗.๒ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรติคุณจะต้องเป็นผู้คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดเวลาระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๔

การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๕๘ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๕๙ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๐ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๑ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๑๕

การศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๖๒ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดข้อบังคับหรือระเบียบสำหรับการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability)

/ มีความมั่นคง ...

๒๒

มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน เพื่อให้คณะกรรมการใช้พิจารณาขึ้นทะเบียน

ข้อ ๖๓ ให้หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต เสนอต่อมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๖๔ ให้มหาวิทยาลัยเผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต่อสาธารณะ

หมวด ๑๖

มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๖๕ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดระบบการจัดการศึกษา หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสาขาที่ต่างกัน และหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นไปตามประกาศมาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน และมาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๕

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๖ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ ส่วนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ หรือข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วแต่กรณี รวมทั้งกฎ คำสั่ง ประกาศ ระเบียบ ที่ประกาศใช้บังคับก่อนข้อบังคับนี้จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ยกเว้นการกำหนดระยะเวลาของการศึกษาในหลักสูตร การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้ใช้หลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้

ข้อ ๖๗ หลักสูตรที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่และหลักสูตรที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยก่อนข้อบังคับนี้บังคับใช้ แม้ยังไม่ครบรอบของการปรับปรุงหลักสูตรระยะเวลา ๕ ปี ให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกหลักสูตร ส่วนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพัฒนาหรือครบรอบระยะเวลาของการปรับปรุง ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ข้อ ๖๘ การดำเนินการใดตามประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติตามต่อไปตาม ประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมจนกว่าจะมีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

พลอากาศเอก

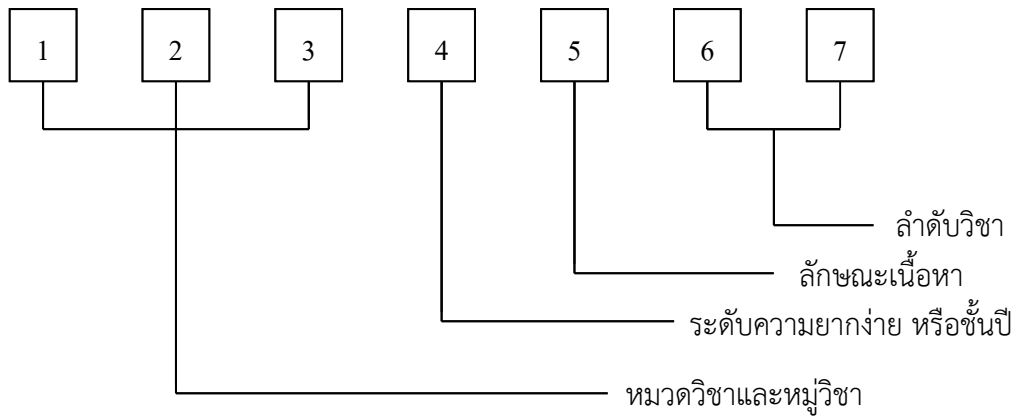


(ชลิต พุกมาสุ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ข
หลักการจัดรหัสวิชา

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา
 - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



หม่ววิชาสัตวศาสตร์
(504)

หม่ววิชาสัตวศาสตร์ ซึ่งอยู่ในหม่ววิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

- | | |
|--|-----------|
| 1. การเลี้ยงสัตว์ปีก | (504-1--) |
| 2. การเลี้ยงสัตว์เล็ก | (504-2--) |
| 3. การเลี้ยงสัตว์ใหญ่ | (504-3--) |
| 4. อาหารและโภชนาการ | (504-4--) |
| 5. เทคนิคการเลี้ยง | (504-5--) |
| 6. หลักการผลิตสัตว์และการผลิตสัตว์ประเภทอื่น | (504-6--) |
| 7. | (504-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (504-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | |
| โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย | (504-9--) |

หมู่วิชาสัตวรักษ์
(505)

หมู่วิชาสัตวรักษ์ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1. โรคและปรสิตวิทยาของสัตว์ | (505-1--) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา | (505-2--) |
| 3. สัตวรักษ์ทั่วไป | (505-3--) |
| 4. วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ | (505-4--) |
| 5. วิทยาภูมิคุ้มกัน | (505-5--) |
| 6. | (505-6--) |
| 7. | (505-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (505-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | |
| โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย | (505-9--) |

