



แผนกลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา มากศิริ)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คำนำ

แผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2566-2570 ฉบับนี้ได้มาจากการนำ
วิสัยทัศน์ แผนพัฒนาโดยย่อของคณบดีที่ผ่านกระบวนการ สรรหาจากสภามหาวิทยาลัย ปรัชญาเดิมของคณะ
มาผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบในที่ประชุมอาจารย์ของคณะฯ โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องกับแผน
ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง ยุทธศาสตร์จังหวัด จากนั้นจึงนำมาเป็นจุดเริ่มต้นของการระดมสมอง
ของอาจารย์ในคณะ บุคลากรสายสนับสนุน ตัวแทนนักศึกษา ในการยืนยันปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ การ
วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ภาวะคุกคาม (SWOT ANALYSIS) เพื่อประเมินสถานการณ์ต่าง ๆ
กำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กำหนดตัวชี้วัดอิงตามเกณฑ์ประเมินของ กพร. สกอ. กำหนดกล
ยุทธ์และคิดหาโครงการและกิจกรรมที่จะนำไปสู่เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ระยะต่าง ๆ และมีการนำไปผ่านการ
เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อใช้เป็นทิศทางกำกับกับการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา มากศิริ)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารบัญ

- คำนำ	
- ประวัติความเป็นมาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	4
- ค่านิยม	4
- คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4
- อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	5
- ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์	6
- ภาพอนาคตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร นโยบาย	7
- ตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ตามเป้าประสงค์	8
- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์	9
และโครงการคณะเทคโนโลยีการเกษตรปีงบประมาณ 2566-2570	
- แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategies map) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	15
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570	16
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	
- ภาคผนวก	
- ผลการวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง ภาวะคุกคาม และโอกาสด้านต่าง ๆ	
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร	

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหน่วยงานที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 38 หมู่ที่ 8 ตำบลนาบัว อำเภอเมืองจังหวัดเพชรบุรี เริ่มแรกจัดตั้งเป็นคณะด้วยการพัฒนามาจากภาควิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำหน้าที่ผลิตครูเกษตรตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ต่อมาได้พัฒนาเปลี่ยนแปลงบทบาทและหน้าที่ตามลำดับดังต่อไปนี้

พ.ศ. 2527 จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) มาตรา 5
พ.ศ. 2527 จัดแบ่งการบริหารออก เป็น 3 ภาควิชา ได้แก่

1. ภาควิชาเกษตรศาสตร์ เปิดสอนระดับอนุปริญญา 2 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และโปรแกรมวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2. ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร เปิดสอนระดับอนุปริญญา ได้แก่ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

3. ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร ซึ่งไม่ได้ผลิตบุคลากรด้านนี้โดยตรง แต่รับผิดชอบสอนวิชาการส่งเสริมการเกษตรแก่นักศึกษาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและวิชาเอกพัฒนาชุมชน ขณะเดียวกันได้ยกเลิกการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพครูเกษตร (ค.บ. เกษตร) ยังคงสอนเพียงกลุ่มวิชาเลือกพื้นฐานการทำงานสายอาชีพให้แก่นักศึกษาสายประถมศึกษา จนถึง พ.ศ. 2545

พ.ศ. 2537 โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (2 ปีหลังอนุปริญญา) เพิ่มขึ้นอีกโปรแกรมหนึ่ง

พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูเพชรบุรีได้มีการเปลี่ยนสถานะเป็นสถาบันราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัวทั้งในด้านการดำเนินงานและการเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรี และได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อตำแหน่งผู้บริหารระดับต่าง ๆ โดยตำแหน่งหัวหน้าคณะได้เปลี่ยนเป็นคณบดีโดยแบ่งการบริหารงานในรูปของภาควิชา 3 ภาควิชาเหมือนเดิม คือ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร และภาควิชาส่งเสริมการเกษตร นอกจากนี้มีการเปลี่ยนแปลงการผลิตบุคลากรใน 2 โปรแกรมวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ เปลี่ยนการผลิตบุคลากรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการเกษตร ไปเป็น สาขาเกษตรศาสตร์หลักสูตร 4 ปี รุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2538 และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่องจากระดับอนุปริญญา) เมื่อปีการศึกษา 2539

2. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เริ่มรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 ปี เมื่อปีการศึกษา 2539

- พ.ศ. 2540 ทางคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ (ค.ส.ส.) ได้จัดทำร่างการแบ่งส่วนราชการใหม่ โดยคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนชื่อเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร แต่ไม่เป็นทางการเนื่องจากยังไม่ผ่านความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการข้าราชการครู(อ.ก.ค.) กระทรวง (ติดตามมติคณะรัฐมนตรี)
- พ.ศ. 2541 ภาคเรียนที่ 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เปลี่ยนแปลงการบริหารงานในรูปของภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชาแทน ตามนโยบายของคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏโดยจัดการเรียนการสอนเป็น 3 โปรแกรมวิชาคือ
1. โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 ปี สาขาเกษตรศาสตร์ เน้นหนักด้านพืชศาสตร์ และได้วางแผนเปิดระดับปริญญาตรีสาขาเกษตรศาสตร์ เน้นหนักด้านสัตวบาลเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน (35 คน) ในปีการศึกษา 2542
 2. โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เตรียมแผนจะเปิดหลักสูตรปริญญาตรีสาขาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4 ปี และ 2 ปี (หลักสูตรต่อเนื่องจากระดับอนุปริญญา) ในปีการศึกษา 2542 โดยดรับนักศึกษาในระดับอนุปริญญา
 3. โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี
- พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538
- พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรยังคงมีฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กระทรวงศึกษาธิการเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม 2548 และมีการเปิดสอนระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตรคือ
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรต่อเนื่อง)
 3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวบาล (หลักสูตรต่อเนื่อง)
 4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

- พ.ศ. 2548 ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้เปลี่ยนชื่อการบริหารจากโปรแกรมวิชาไปเป็นสาขาวิชาให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร และทางคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรี 4 ปี 2 หลักสูตร ได้แก่
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยแบ่งเขต 3 แขนงคือ
 - 1.1 แขนงเทคโนโลยีการผลิตพืช
 - 1.2 แขนงเทคโนโลยีการเกษตร
 - 1.3 แขนงการจัดการเกษตรเพื่อการท่องเที่ยว
 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์
- พ.ศ. 2549 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร 2 หลักสูตรคือ วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหารโดยหลักสูตรที่พัฒนาใหม่และปรับปรุงนี้ได้เริ่มเปิดรับนักศึกษาเข้ามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2549 ทางคณะได้เริ่มพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโทวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการพัฒนา และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2551 และได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2551
- พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อการพัฒนารุ่นแรก
- พ.ศ. 2553 ปรับปรุงหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
- พ.ศ. 2554 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ปรับปรุงตามมาตรฐาน TQF ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์
- พ.ศ. 2555 เปิดหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร คือหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- พ.ศ. 2558 ปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการพัฒนา
- พ.ศ. 2560 ปิดรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรม พัฒนานวัตกรรม เพื่อความยั่งยืน

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นเลิศด้านการเกษตรปลอดภัยระดับนานาชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. สร้างความโดดเด่นด้านเกษตรและอาหารปลอดภัยสู่สากล
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้ได้มาตรฐานและเป็นมืออาชีพ
3. บูรณาการองค์ความรู้ วิจัย พัฒนานวัตกรรม และบริการวิชาการด้านเกษตรและอาหาร เพื่อความยั่งยืน
4. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ค่านิยมองค์กร(core values)

เป็นคณะที่มีจิตสำนึกทางสังคมรู้จักเสียสละ มีความร่วมมือในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับส่วนรวม ความสามารถด้านวิชาการความเป็นมืออาชีพในการทำงานและยอมรับผิดชอบ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ดังนี้

1. ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และขยันอดทน
2. มีความรู้ และทักษะความเป็นมืออาชีพด้านการเกษตรและอาหารเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตหรือสังคม
3. มีจิตสาธารณะ และสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. มีจรรยาบรรณในการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัยสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ (Identity)

ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ปฏิบัติการมืออาชีพ

คำอธิบาย

ชื่อสัตย์ หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้มีความซื่อตรง ไม่คิดโกง ไม่โกหกหลอกลวง ไม่ลักขโมย

มีวินัย หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเองให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนที่สังคมกำหนดไว้

ใฝ่รู้ หมายถึง บัณฑิตแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายาม ในการเรียนรู้ รักการอ่าน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง

สู้งาน หมายถึง มีความอดทน สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

ปฏิบัติการมืออาชีพ หมายถึง การมีทักษะและความเป็นมืออาชีพด้านเกษตรและอาหาร เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตหรือสังคม

เอกลักษณ์ (uniqueness)

พัฒนาความเป็นเลิศด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตรมุ่งเน้นพัฒนาด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัยตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issues)	เป้าประสงค์ (Goals)
1. สร้างความโดดเด่นด้านเกษตรและอาหารปลอดภัย	1.1 สร้างความเป็นเลิศด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. พัฒนางานวิจัย บูรณาการองค์ความรู้ และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น	3.1 มีงานวิจัยเชิงนวัตกรรม และบริการวิชาการที่ได้คุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.1 สามารถส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	5.1 ส่งเสริม เผยแพร่ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมวิถีเกษตร และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5.2 ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาศักยภาพการบริหารสู่การเป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	6.1 มีระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ 6.2 มีระบบประกันคุณภาพเป็นรูปธรรม และได้มาตรฐาน

ภาพอนาคตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. เป็นแหล่งผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารในระดับท้องถิ่น ประเทศ และสากล
2. เป็นหน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อการบริการทางวิชาการการเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศ และสากล
3. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีความก้าวหน้าและมั่นคง
4. เป็นแหล่งรวบรวมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมวิถีพื้นถิ่นด้านการเกษตรและอาหาร เพื่ออนุรักษ์และบูรณาการความรู้และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

นโยบาย

1. ปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรที่มีอยู่ และพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจและสังคม
2. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่มีอยู่และหลักสูตรใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นส่วนสำคัญในแผนการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเป็นคนดีมีคุณภาพและมีความสุข
4. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และสามารถสอนรายวิชาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตามมาตรฐานหลักสูตร
5. ส่งเสริมกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรและอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
7. ส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้แก่ชุมชนท้องถิ่น
8. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
9. จัดระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิทั้งระดับคณะและสาขาวิชา
10. จัดกลไกการจัดการความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคณะสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ตามเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. สร้างความเป็นเลิศด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย	1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	จำนวน	1	1	1	1	1
	2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการเกษตร	จำนวน	1	1	1	1	1
	3. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับ	จำนวน	4	4	4	8	10
2. ผลิตรายได้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4. ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาเกษตรและอาหารที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	5	5	5	5
	5. จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่	จำนวน	-	4	-	-	-
	6. จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น	จำนวน	-	-	1	-	-
	7. ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51	>3.51
	8. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	>80	>80	>80	>80	>80
	9. จำนวนนวัตกรรมจากงานวิจัยที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	4	4	4	4	4
3. มีงานวิจัยเชิงนวัตกรรม และบริการวิชาการที่ได้คุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	10. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	>10	>10	>10	>10	>10
	11. จำนวนท้องถิ่น/ชุมชน ที่ได้รับพัฒนาจากบริการวิชาการ	จำนวน	1	1	1	1	1
4. สามารถส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาท้องถิ่น	12. จำนวนกิจกรรม/โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริพระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	>1 กิจกรรม				
	13. จำนวนกิจกรรม/โครงการ ในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน	>1 กิจกรรม / โครงการ	>2 กิจกรรม / โครงการ	>2 กิจกรรม / โครงการ	>3 กิจกรรม / โครงการ	>3 กิจกรรม / โครงการ
5. ส่งเสริม เผยแพร่ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม วิถีเกษตร และภูมิปัญญาท้องถิ่น	14. จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวน	>1 กิจกรรม / โครงการ				
	15. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	จำนวน	100	100	100	100	100
6. มีระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ	16. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ	ระดับ	ระดับดี (3.51)				
	17. ความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารของคณะกรรมการบริหารคณะ	ระดับ	ระดับดี (3.51)				
	18. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ	ระดับ	ระดับดี (3.51)				
6.1 มีระบบประกันคุณภาพที่เป็นรูปธรรม และได้มาตรฐาน	19. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพ	ร้อยละ	100	100	100	100	100

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด
คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2566-2570**

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 สร้างความโดดเด่นด้านเกษตรและอาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ สร้างความเป็นเลิศด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย

- กลยุทธ์**
1. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นในกลุ่มสาขาวิชาเกษตรและอาหาร
 2. ส่งเสริมการนำผลงานวิชาการด้านเกษตรและอาหารให้ได้รับการยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติหรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
 3. ส่งเสริมให้นักศึกษานำผลงานเข้าประกวดในระดับชาติ

ตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในช่วงปี 2566-2570				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	จำนวน	1	1	1	1	1
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการเกษตรและอาหาร	จำนวน	1	1	1	1	1
3. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับ	จำนวน	4	4	4	8	10

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เป้าประสงค์ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- กลยุทธ์
1. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 2. ส่งเสริมให้นักศึกษานำนวัตกรรมพัฒนาไปสู่เชิงพาณิชย์
 3. ปรับปรุงกระบวนการเพิ่มอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา
 4. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

ตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในช่วงปี 2566-2570				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาเกษตรและอาหารที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	5	5	5	5
2. จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่	จำนวน	-	4	-	-	-
3. จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น	จำนวน	-	-	1	-	-
4. ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51
5. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	≥80	≥80	≥80	≥80	≥80

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนางานวิจัย บุคลากรองค์ความรู้ และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ
สร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

เป้าประสงค์ มุ่งงานวิจัยเชิงนวัตกรรม และการบริการวิชาการที่ได้คุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการ
ของท้องถิ่น

- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อท้องถิ่น
 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 3. บุคลากรการวิจัย ผู้บริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่ชุมชนและ
พัฒนาการเรียนรู้แก่นักศึกษา
 4. สร้างกระบวนการ ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในช่วงปี 2566-2570				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนนวัตกรรมจากงานวิจัยที่นำไปพัฒนา ท้องถิ่น	จำนวน	4	4	4	4	4
2. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	≥10	≥10	≥10	≥10	≥10
3. จำนวนท้องถิ่น/ชุมชน ที่ได้รับพัฒนาจากการ บริการวิชาการ	จำนวน	1	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ สามารถส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในช่วงปี 2566-2570				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนกิจกรรม/โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริพระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	≥ 1 กิจกรรม	≥ 1 กิจกรรม	≥ 1 กิจกรรม	≥ 1 กิจกรรม	≥ 1 กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ 5.1 ส่งเสริม เผยแพร่ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม วิถีเกษตร และภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.2 ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 1. อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในช่วงปี 2566-2570				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนกิจกรรม/โครงการ ในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวน	≥ 1 กิจกรรม /โครงการ	≥ 2 กิจกรรม /โครงการ	≥ 2 กิจกรรม /โครงการ	≥ 3 กิจกรรม /โครงการ	≥ 3 กิจกรรม /โครงการ
2. จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวน	≥ 1 กิจกรรม /โครงการ				

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาศักยภาพการบริหารสู่การเป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

- 6.1 มีระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ
- 6.2 มีระบบประกันคุณภาพที่เป็นรูปธรรม และได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

1. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีระบบการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนงานประกันคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายด้านประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
5. เสริมสร้างสวัสดิการและสนับสนุนการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายในช่วงปี 2566-2570				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ	ระดับ	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)
2. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารคณะ	ระดับ	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)
3. ความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารของคณะกรรมการบริหารคณะ	ระดับ	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)
4. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	ร้อยละ	100	100	100	100	100

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategies Map)

วิสัยทัศน์ ภายในปี 2570 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นเลิศด้านการเกษตรระดับโลก และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

<p>บัณฑิตมีความรู้และคุณธรรม มีคุณภาพตามความต้องการท้องถิ่น และประเทศ</p> <p>มคอ. 1</p>	<p>มีการวิจัยและพัฒนา บุคลากรองค์ความรู้ และบริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ประเทศ และสากล และส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>มีการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีเกษตรไทย และสร้างความรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1</p>	<p>มีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานและผ่านการประเมินในระดับดี</p>	<p>คณะมีระบบบริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพ</p>
<p>คุณภาพการให้บริการ</p> <p>มคอ. 2</p>	<p>มีผลงานวิจัยและการบริการวิชาการที่ท้องถิ่นและผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>คณะได้รับการยอมรับในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีเกษตรไทย และมีความเข้าใจวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม</p>	<p>มีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>คณะมีภาพลักษณ์ที่ดี และมีการบริหารที่เป็นระบบมากขึ้น</p>
<p>ประสิทธิภาพและการปฏิบัติงาน</p> <p>มคอ. 3</p>	<p>พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แลกเปลี่ยนและสร้างศักยภาพให้แก่นักศึกษา ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ</p>	<p>พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย และส่งเสริมสนับสนุนวิจัยและบริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ส่งเสริม และรวบรวมศิลปวัฒนธรรมวิถีพื้นถิ่นด้านการเกษตร เพื่ออนุรักษ์และบูรณาการความรู้และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน</p>	<p>พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ บุคลากร และระบบบริหารงานในคณะ</p>
<p>พัฒนาองค์กร</p> <p>มคอ. 4</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p>พัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากร จัดโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>จัดเป็นแหล่งรวบรวมศิลปวัฒนธรรมวิถีพื้นถิ่นด้านการเกษตร เพื่ออนุรักษ์และบูรณาการความรู้และเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้แก่ชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ และพัฒนาคณะสู่สังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และเครือข่าย</p>

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566-2570 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 สร้างความโดดเด่นด้านเกษตรและอาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์

สร้างความเป็นเลิศด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย

กลยุทธ์

1. เพิ่มหลักสูตรระยะสั้นในกลุ่มสาขาวิชาเกษตรและอาหาร
2. ส่งเสริมการนำผลงานวิชาการด้านเกษตรและอาหารที่ได้รับรางวัลหรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
3. ส่งเสริมให้นักศึกษานำผลงานเข้าประกวดในระดับชาติ

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการปฏิบัติด้านอาหารและการท่องเที่ยว
2. โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา วิจัย นวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี
3. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยยอมรับในระดับนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการปฏิบัติด้านอาหารและการท่องเที่ยว	1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น	จำนวน	1	1	1	1	1	คณบดี
	2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการเกษตร	จำนวน	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	3. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับ	จำนวน	4	4	8	10	10	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขา
2. โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์และจุดเน้นสถาบันอุดมศึกษา วิจัย นวัตกรรมด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพในลักษณะจตุรภาคี								
3. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมโดยยอมรับในระดับนานาชาติ								

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เป้าประสงค์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาใหม่คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ส่งเสริมให้นักศึกษานำนวัตกรรมพัฒนาไปสู่เชิงพาณิชย์
- ปรับปรุงกระบวนการเพิ่มอัตราการอยู่และการสำเร็จการศึกษา
- ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์หลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	
1. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงการจัดการศึกษาในยุคปกติ วิถีใหม่การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. ร้อยละของนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาเกษตรและอาหารเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	2. จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่	จำนวน	-	4	-	-	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา ประสานสาขา
3. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะให้ มีสมรรถนะสูงสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ	3. จำนวนหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น	จำนวน	-	-	1	-	
4. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ สุขภาพ	4. ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥3.51	
5. โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์และทักษะการเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	5. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	≥80	≥80	≥80	≥80	
6. โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ							
7. โครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์เชิงรุกและส่งเสริมการอยู่ ของนักศึกษา							
8. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษา							

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 พัฒนางานวิจัย บูรณาการองค์ความรู้ และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น

เป้าประสงค์

มีงานวิจัยเชิงนวัตกรรม และการบริการวิชาการที่ได้คุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. บูรณาการการวิจัย ส่งเสริมการบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและพัฒนาระบบการเรียนรู้อันก้าวหน้า
4. สร้างกระบวนการ ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	
1. โครงการสร้างความพร้อมในการทำงานวิจัยและเผยแพร่ให้กับอาจารย์ และบุคลากรโดยจัดอบรมและ / หรือจัดการความรู้	1. จำนวนนวัตกรรมจากงานวิจัยที่นำไปพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	4	4	4	4	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
2. โครงการสนับสนุนงานวิจัยดีเด่น	2. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ได้รับบริการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	≥10	≥10	≥10	≥10	และคณะกรรมการวิจัยของคณะฯ
3. โครงการสนับสนุนอาจารย์และนักศึกษาสำหรับเตรียมการทำงานวิจัยและเผยแพร่	3. จำนวนท้องถิ่น/ชุมชน ที่ได้รับพัฒนาจากบริการวิชาการ	จำนวน	1	1	1	1	
4. โครงการพัฒนานักวิจัยเพื่อยกระดับความสามารถ และสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่							
5. โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้และบริการวิชาการ							
6. โครงการพัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย							
7. โครงการ 1 อำเภอ 1 วิชา							
8. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก							

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ สามารถส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาท้องถิ่น
 กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	
1. โครงการ / กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. จำนวนกิจกรรม/โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระราชประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	≥1	≥1	≥1	≥1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และประธานสาขา
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ			≥1	≥1	≥1	≥1	
3. โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี			≥1	≥1	≥1	≥1	

ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. ส่งเสริม เผยแพร่ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม วิถีเกษตร และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่

1. อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. โครงการส่งเสริม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. จำนวนกิจกรรม/โครงการ	จำนวน	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการและประธานสาขา
2. โครงการอัครบัณฑิตกับศิลปะ ศิลปินคนไทย	ในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น		กิจกรรม/โครงการ	กิจกรรม/โครงการ	กิจกรรม/โครงการ	กิจกรรม/โครงการ	กิจกรรม/โครงการ	
3. โครงการ Green University	2. จำนวนกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวน	1	1	1	1	1	

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 พัฒนาศักยภาพการบริหารสู่การเป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบประกันคุณภาพที่เป็นรูปธรรม และได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

1. บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีระบบการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
3. เสริมสร้างสวัสดิการและสนับสนุนการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
4. สร้างเครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
5. เสริมสร้างสวัสดิการและสนับสนุนการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2570	
1. โครงการพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ	ระดับ	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	คณบดี รองคณบดี ประธาน สาขาวิชา หัวหน้า สำนักงาน คณบดี
2. โครงการใช้ทรัพยากรร่วมกันและการประหยัดพลังงาน	2. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะ กรรมการบริหารคณะ	ระดับ	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	
3. โครงการอบรมการสร้างความเข้าใจด้านประกันคุณภาพให้กับบุคลากรและนักศึกษา	3. ความพึงพอใจของ อาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารของคณะ กรรมการคณะ	ระดับ	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	ระดับดี (3.51)	
4. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับคณะและสาขาวิชา							
5. โครงการเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพเพื่อให้นักศึกษาทำงานในองค์กรอย่างมีความสุข							

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	
6. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ	4. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	ร้อยละ	100	100	100	100	100
7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์คณะเทคโนโลยีการเกษตร							

ภาคผนวก

ศักยภาพการพัฒนาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการและนำพาให้เกิดการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้จำเป็นต้องสร้างระบบในการจัดการความรู้ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์จุดเด่น-จุดด้อยขององค์กร ดังนั้น อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ร่วมกันระดมสมองเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกองค์กรโดย SWOT analysis และวิเคราะห์กำหนดตำแหน่งองค์กรด้วยเทคนิค TOWS Matrix จากสถานการณ์ 4 แบบและการระบุตำแหน่งขององค์กร ได้ผลดังนี้

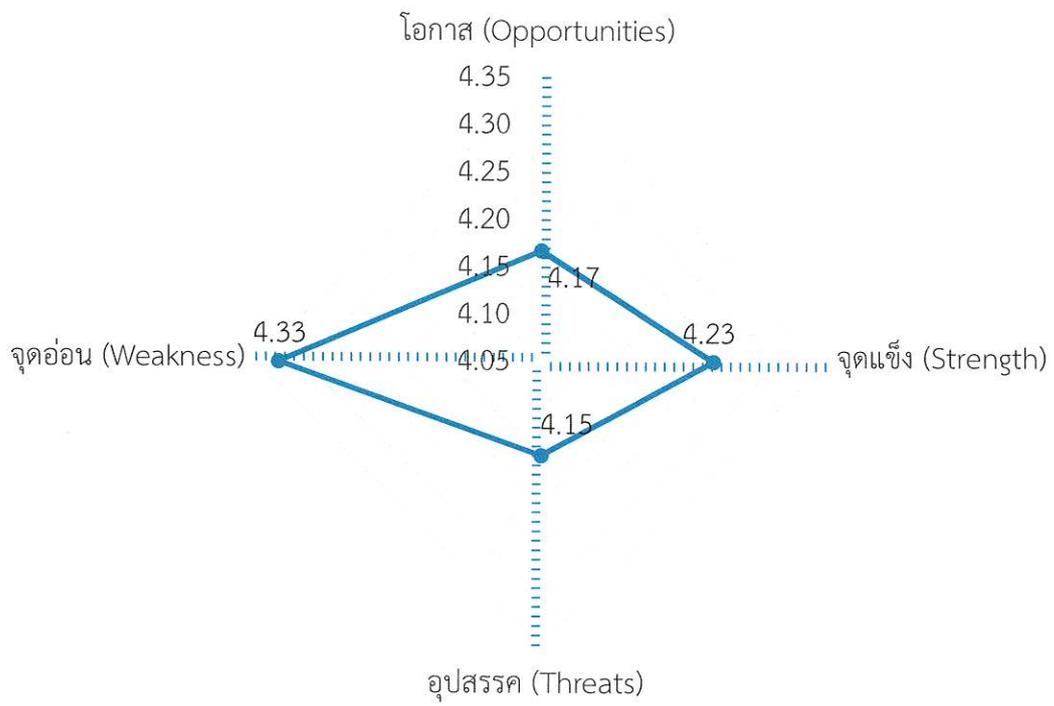
ผลการวิเคราะห์ SWOTและ TOWS

1. ผลการวิเคราะห์ SWOT

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 มีกลยุทธ์ที่สอดคล้องและสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน S2 [ศักยภาพอาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน] S3 [สถานที่ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน] S4 [มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง]มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนที่เข้มแข็งและศิษย์เก่ามีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนคณะ S5 [มีศูนย์เรียนรู้ที่ให้นักศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติได้จริง] S6 [นักศึกษามีศักยภาพในการแข่งขัน / ได้รางวัล / มีความเป็นเลิศ] S7 [บัณฑิตมีอัตราการได้งานทำสูง] S8 [บัณฑิตมีคุณภาพ]บัณฑิตมีความรู้สูง มีคุณธรรม จริยธรรมผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับสูง S9 [คณะได้รับทุนวิจัยเป็นจำนวนมาก (ทุนภายนอก)]มีนักวิจัยที่มีศักยภาพในการทำงานวิจัยในระดับพื้นที่ มีการบริการวิชาการและสืบสานโครงการพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง S10 [คณะมีหลักสูตรที่ครอบคลุมตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ] S11 [คณะมีทรัพยากรบุคคลที่อยู่ในวัยที่พร้อมจะเรียนรู้และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ] S12 [ภูมิศาสตร์ของคณะ อยู่ในที่ตั้งที่เป็นจุดยุทธศาสตร์] S13 ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนการปฏิบัติงาน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน S14 การบริหารงานในคณะฯ มีความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล	W1 บัณฑิตมีความรู้และทักษะทางภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยีค่อนข้างต่ำ W2 ระบบสาธารณูปโภคขัดข้องบ่อยอุปกรณ์และอาคารสถานที่ยังไม่เข้าถึงเทคโนโลยีตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 W3 งบประมาณไม่เพียงพอ *สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีน้อย **งบการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ***โสตทัศนูปกรณ์ล้ำสมัย/เสื่อมสภาพ W4 รายได้ของคณะลดลงเนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง W5 พนักงานสายสนับสนุนไม่เพียงพอและระบบสนับสนุนยังไม่ดีพอ W6 ผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor ต่ำ W7 มีความโดดเด่นด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แต่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณน้อย
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 แผนพัฒนาจังหวัดกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 กำหนดให้เป็นฐานการลงทุนภาคอุตสาหกรรมอาหารและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เนื่องจากสังคมมีความต้องการอาหารและสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพและไทยเป็นครัวโลก นโยบายภาครัฐที่สนับสนุน : นโยบายไทยแลนด์ 4.0 / ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี O2 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะ หรือผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารมหาวิทยาลัย O3 มีทรัพยากรและโจทย์วิจัยท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์เป็นที่ตั้งของโครงการพระราชดำริจำนวนมาก O4 มีสภาพสังคมที่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน O5 ชุมชน โดยรอบ หรือภาคประชาชาติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะ ตั้งอยู่ในพื้นที่แหล่งผลิตอาหารปลอดภัย	T1 อัตราการแข่งขันทางการศึกษาที่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้นจากการเปิดอาเซียนและการแข่งขันในการรับนักศึกษา อัตราการเกิดต่ำ และค่านิยมในการศึกษาระดับปริญญาตรีลดลง ค่านิยมในการเรียนเกษตรลดลง T2 จำนวนเด็กในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีแนวโน้มลดลงตามลำดับ T3 ศักยภาพด้านการแข่งขันในระบบการแนะแนวต่ำ เนื่องจากไม่มีประสิทธิภาพด้านการแนะแนว หน่วยงานที่รับผิดชอบมี แต่ไม่มีนักแนะแนวประชาสัมพันธ์ที่ทำหน้าที่เฉพาะ T4 การจัดสรรงบประมาณต่อนักศึกษาค่ากว่ามหาวิทยาลัยกลุ่มเดิม T5 ระบบการเบิกจ่ายของต้นสังกัดไม่เอื้อต่อการทำงาน ยุ่งยาก หลายขั้นตอน

2. ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เมื่อนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ พบว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WO ซึ่งเป็นพื้นที่ที่เกิดจากการวิเคราะห์จุดอ่อน ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 และโอกาส ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 หมายถึง จะต้องใช้กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategy) โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสากลรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีสุขภาวะที่ดี มีจิตสำนึกและจิตอาสาในการเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายและชุมชนมีความเข้มแข็งผ่านการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการเสริมหนุนข้อเด่นของมหาวิทยาลัยสู่ความเลิศที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลและแสวงหาความร่วมมือจากภายนอก พัฒนาระบบการให้เกิตนวัตกรรมและการให้บริการทางการศึกษารูปแบบใหม่ที่สามารถตอบโจทย์ผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้นโดยพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) บูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารและการดำเนินงานทุกระบบขององค์กรเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพและได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล และเนื่องจากปัจจุบันอัตราการแข่งขันทางการศึกษาที่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้นจากการเปิดอาเซียนในขณะที่จำนวนเด็กในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา มีแนวโน้มลดลงตามลำดับคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณต่อหัวนักศึกษาต่ำกว่าเดิมจากสถานการณ์ปัจจุบัน จึงทำให้คณะต้องพัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เน้นการปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชนมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มศักยภาพการวิจัยและบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการพัฒนาท้องถิ่นการแสวงหารายได้และงบประมาณจากแหล่งต่างๆ นอกเหนือการรับการสนับสนุนงบประมาณจากส่วนกลางเพียงอย่างเดียว เน้นสร้างชื่อเสียงด้านอาหารและการท่องเที่ยวให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TQF และ TQR ต่อไปในด้านการเสริมหนุนปัจจัยและกระบวนการผลิตบัณฑิตควรดำเนินการยกระดับสมรรถนะอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อันจะส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ ในด้านปัจจัยกระบวนการผลิตบัณฑิตควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติโดยบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่าย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานระดับสากล



แผนภูมิ ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์เชิงป้องกัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผลการวิเคราะห์ TOWS

TOWS Matrix¹

แผนกลยุทธ์ ปี 2566

	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	<p>O1 แผนพัฒนาจังหวัดกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 กำหนดให้เป็นฐานการลงทุนภาคอุตสาหกรรมอาหารและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เนื่องจากสังคมมีความต้องการอาหารและสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพและไทยเป็นครัวโลก</p> <p>นโยบายภาครัฐที่สนับสนุน : นโยบายไทยแลนด์ 4.0 / ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>O2 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะ หรือผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารมหาวิทยาลัย]</p> <p>O3 มีทรัพยากรและโจทย์วิจัยท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์เป็นที่ตั้งของโครงการพระราชดำรินจำนวนมาก</p> <p>O4 มีสภาพสังคมที่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน]</p> <p>O5 ชุมชน โดยรอบ ทรัพยากรธรรมชาติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะ ตั้งอยู่ในพื้นที่แหล่งผลิตอาหารปลอดภัย</p>	<p>T1 อัตราการแข่งขันทางการศึกษาที่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้นจากการเปิดอาเซียนและการแข่งขันในการรับนักศึกษา อัตราการเกิดต่ำ และค่านิยมในการศึกษาระดับปริญญาตรีลดลง</p> <p>T2 จำนวนเด็กในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา มีแนวโน้มลดลงตามลำดับ</p> <p>T3 ศักยภาพการแข่งขันในระบบการแนะแนวต่ำ เนื่องจากไม่มีประสิทธิภาพด้านการแนะแนว หน่วยงานที่รับผิดชอบมี แต่ไม่มีนักแนะแนวประชาสัมพันธ์ที่ทำหน้าที่เฉพาะ</p> <p>T4 การจัดสรรงบประมาณต่อหัวนักศึกษาต่ำกว่ามหาวิทยาลัยกลุ่มเดิม</p> <p>T5 ระบบการเบิกจ่ายของต้นสังกัดไม่เอื้อต่อการทำงาน ยุ่งยาก หลายขั้นตอน</p>
จุดแข็ง (Strengths)	กลยุทธ์เชิงรุก (SO Strategy)	กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST Strategy)
<p>S1 มีกลยุทธ์ที่สอดคล้องและสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน</p> <p>S2 ศักยภาพอาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน]</p> <p>S3 [สถานที่ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน]</p> <p>S4 [มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง]มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนที่เข้มแข็งและศิษย์เก่ามีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนคณะ</p> <p>S5 [มีศูนย์เรียนรู้ที่ให้นักศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติได้จริง]</p> <p>S6 [นักศึกษามีศักยภาพในการแข่งขัน / ได้รางวัล / มีความเป็นเลิศ]</p> <p>S7 [บัณฑิตมีอัตราการได้งานทำสูง]</p> <p>S8 [บัณฑิตมีคุณภาพ]บัณฑิตมีความสูงงาน มีคุณธรรมจริยธรรมผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในระดับสูง</p> <p>S9 [คณะได้รับทุนวิจัยเป็นจำนวนมาก (ทุนภายนอก)] มีนักวิจัยที่มีศักยภาพในการทำงานวิจัยในระดับพื้นที่ มีการบริการวิชาการและสืบสานโครงการพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง</p> <p>S10 [คณะมีหลักสูตรที่ครอบคลุมตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ]</p>	<p>1.เพิ่มศักยภาพการวิจัยการตีพิมพ์ผลงานและบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>2.เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>3.ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning)</p>	<p>1.พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน</p> <p>2.บูรณาการเพื่อยกระดับสร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนการสอนการวิจัย</p> <p>3.ยกระดับภูมิปัญญาไทยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม</p> <p>4.พัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติโดยบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่าย</p> <p>5.ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>6.ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ให้มีคุณวุฒิตามเกณฑ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ</p>

<p>S11 [คณะมีทรัพยากรบุคคลที่อยู่ในวัยที่พร้อมจะเรียนรู้และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ]</p> <p>S12 [ภูมิศาสตร์ของคณะ อยู่ในที่ตั้งที่เป็นจุดยุทธศาสตร์]</p> <p>S13 ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนการปฏิบัติงาน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>S14 การบริหารงานในคณะฯ มีความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล</p>		<p>7. พัฒนานวัตกรรมการวิจัยการเรียนการสอนและระบบฐานข้อมูลสนับสนุนเครือข่ายในท้องถิ่น</p> <p>8. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความแข็งแกร่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้จากกระบวนการปฏิบัติและการออนไลน์มากขึ้น</p> <p>9. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานระดับสากล</p> <p>10. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับสถานประกอบการ</p>
<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p>	<p>กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO Strategy)</p>	<p>กลยุทธ์เชิงรับ (WT Strategy)</p>
<p>W1 บัณฑิตมีความรู้และทักษะทางภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยีค่อนข้างต่ำ</p> <p>W2 ระบบสารสนเทศยุคใหม่ยังไม่เข้าถึงเทคโนโลยีตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0</p> <p>W3 งบประมาณไม่เพียงพอ *สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีน้อย **งบการซ่อมแซมครุภัณฑ์ *** โสตทัศนูปกรณ์ล้ำสมัย/เสื่อมสภาพ</p> <p>W4 รายได้ของคณะลดลงเนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง</p> <p>W5 พนักงานสายสนับสนุนไม่เพียงพอและระบบสนับสนุนยังไม่ดีพอ</p> <p>W6 ผลงานตีพิมพ์ที่มี Impact Factor ต่ำ</p> <p>W7 มีความโดดเด่นด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แต่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณน้อย</p>	<p>1. เพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาของนักศึกษาและบุคลากร</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายและใช้ประโยชน์จากเครือข่าย</p> <p>3. สนับสนุนการบูรณาการผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น ชุมชน และประเทศสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่มีผลกระทบสูง</p> <p>4. ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>5. การเพิ่มช่องทางการหารายได้ อาทิ รายได้จากโครงการศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงระบบสาธารณสุขโลกและวางแผนการซ่อมแซมปรับปรุงเพื่อรองรับงบประมาณ</p>	<p>1. เพิ่มขีดสมรรถนะของบุคลากรด้วยกระบวนการจัดการความรู้</p> <p>2. ปรับปรุงระบบการรับและรักษา นักศึกษาให้คงอยู่ในระบบจนสำเร็จการศึกษา</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ได้รับการยอมรับการรับรองมาตรฐาน TQF</p> <p>4. พัฒนาสมรรถนะบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ รวมทั้งคุณธรรมสามารถดำรงตนและช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมได้</p> <p>5. พัฒนาศักยภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นการปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน</p> <p>6. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TQF และ TQR</p> <p>7. สนับสนุนและบริหารจัดการ สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อเป็นต้นแบบ</p>

การนำประเด็นการจัดการความรู้สู่การปฏิบัติ

1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. บูรณาการเพื่อยกระดับสร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนการสอนการวิจัย
3. ยกระดับภูมิปัญญาไทยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยนวัตกรรม
4. พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติโดยบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการและเครือข่าย
5. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21
6. ยกระดับสมรรถนะอาจารย์ให้มีคุณวุฒิตามเกณฑ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ
7. พัฒนานวัตกรรมการวิจัยการเรียนการสอนและระบบฐานข้อมูลสนับสนุนเครือข่ายในท้องถิ่น
8. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความแข็งแกร่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติและการออนไลน์มากขึ้น
9. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานระดับสากล
10. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับสถานประกอบการ
11. ระบบการจัดหารายได้จากโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร

ที่ 006/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2566-2570

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนโยบายจัดทำแผนกลยุทธ์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีงบประมาณ 2566 - 2570 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา และบริหารจัดการศึกษาด้านการเกษตร และพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------------|----------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร.มนัญญา | ปรีวิชัยภักดิ์ | ที่ปรึกษา |
| 2. อาจารย์ ดร.วนิดา | มากศิริ | ประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.ดร.บุญชาติ | ศติวัฒน์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งกานต์ | กล้าหาญ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ทรงศักดิ์ | ธรรมจรัส | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ | ทะแก้วพันธุ์ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มทิสร | ประภาสะโนบล | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ชลิตา | ช่างแก้ว | กรรมการ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา | วิบูลย์ศิริกุล | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ | แดงน้ำ | กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ | ศิริธนาวงศ์ | กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทน์ภัส | สุวรรณสินธุ์ | กรรมการ |
| 13. อาจารย์ ดร.อัจฉรีย์ | ภูมวรรณ | กรรมการ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ | ศรีพาทกุล | กรรมการ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศ | ชมภูทอง | กรรมการ |
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา | กล้าสกุล | กรรมการ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บำเพ็ญ | นิ่มเขียน | กรรมการ |
| 18. อาจารย์ ดร.กัญญา | รัชตชัยศ | กรรมการ |
| 19. อาจารย์ ดร.กิตติมา | ลีละพงศ์วัฒนา | กรรมการ |
| 20. อาจารย์ทิพย์สุดา | ชังตเวช | กรรมการ |
| 21. อาจารย์สำราญ | มะลิตอด | กรรมการ |
| 22. อาจารย์ ดร.ชมดาว | ขำจริง | กรรมการ |

23. อาจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์	อาลัย	กรรมการ
24. อาจารย์ ดร.ทวิรัตน์	ก้อนเครือ	กรรมการ
25. นางสาวสิริรัตน์	ชมภูทอง	กรรมการ
26. นางสาวพรพกา	โพธิ์พร้อม	กรรมการ
27. นางสาวรัฐติชญาณ์	ธรรมนิศย์สกุล	กรรมการ
28. นางสาวศศิธร	ช่างน้ำ	กรรมการ
29. นางสาวเจนจิณา	แต้มเรื่องอิทธิ	กรรมการ
30. นายกรรธร	เอมณกุลกิจ	กรรมการ
31. นางสาวเบญจมาพร	กั๊นงา	กรรมการ
32. ตัวแทนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร		กรรมการ
33. นางโชติกา	มาลาพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
34. นางสาวพันทิพา	เกตุดพรหม	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เพื่อให้ได้แผนกลยุทธ์ที่ดี ส่งผลให้การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

สั่ง ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566


(อาจารย์ ดร.วนิดา มากศิริ)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

